



青衣商會小學

學校發展計劃 2014-2017

(一) 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

(二) 辦學目標

我們致力培育學生能：

- 關愛家人
- 敢於創新
- 樂於學習
- 勇於承擔
- 關心社會
- 熱愛生命
- 熱愛祖國

(三) 教育信念

青衣商會小學自 1984 年成立，一直積極實踐「**培育幼小，回饋社會**」的辦學理念。我們相信，即使是基層的學童，透過教育，同樣能培養出高尚情操的青年，不論身處社會中那一個階層，怎樣的崗位，亦能貢獻所能，服務人群。

「**培育幼小**」，是要讓他們有一愉快而充實的童年。他們不但健康地成長，同時掌握與時並進的知識、技能和態度，迎接現今資訊年代對他們的挑戰。

「**回饋社會**」，重視一顆真誠地服務他人的心。我們相信任何人都有他的價值，不在乎他的身份與地位，有能力為人間添上暖流。對社會的承擔，由熱愛生命，關愛家人開始，進而關心社會，心繫家國，放眼世界。每個人的才華，幼時從社會得到培育而成長，長大後貢獻所能，世界會因他們而改變，生命將因各人的努力而綻放璀璨異彩！

(四) 我們的願景：*締造關愛校園；齊建共融社區。*

2014/2015 至 2016/17 年度 學校三年發展計劃

關注事項：1. 以「質」為本持續發展教師培訓

關注事項	目標	時間表(年度)			策略大綱
		14-15	15-16	16-17	
1. 持續發展教師團隊	A. 中層培訓				
	- 加強中層人員角色 a. 對個人工作認知 b. 監察角色	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 建立有系統的工作內容指引 • 加強參與檢視課程、評估及課業等工作
	- 透過中層的帶領培訓人材	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 建立師徒制度
			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 師傅評徒弟
	B. 教師發展				
	- 教師能配合學校發展參與適切的培訓課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任安排專業培訓及定期檢視各科組及個人培訓資料
	- 教師能定出個人發展計劃		✓	✓	
	- 校方能達至「融合教育」培訓要求	✓	✓	✓	
	- 改善監察制度以加強工作效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強中層參與課業評鑑工作角色 • 增加課業檢視頻次 • 科組長需批閱工作紙及試題 • 各科組嚴格執行按時序交收工作
	- 能安排共同備課常規化	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 創造空間建立專業發展平台

					a. 重組課外活動 b. 安排共同備課時間
	- 培養教師成種子教師	✓	✓ (如有)	✓ (如有)	• 安排老師借調
	- 改善觀課「質」素	✓ 科主任	✓ 全體	✓ 全體	• 定出觀課 <u>焦點</u> • 拍攝課堂評課供科組共同評課 每科組一年最少兩次教師發展，上學期一次定為 <u>(焦點)</u> 共同評課 •
	C. 優化考績制度 - 成立的專責小組 a. 能定出教師認同的考績框架 b. 能建立有系統的教師資料		✓	✓	• 成立專責小組 - 定出校本教師發展時數要求 - 計算內容 - 更新教師資料
	- 能定出考績課基本達標要求		✓	✓	• 課程發展組商議及定出達標要求 • 定出如不達標的跟進安排
	D. 加強團隊溝通 - 教師能建立使用內聯網為溝通本台	✓	✓	✓	• 建立內聯網
	E. 教師團隊形象建立	✓	✓	✓	• 按指引要求老師衣著端莊

2. 照顧學生不同需要，樂於學習以發揮個人所長

關注事項	目標	時間表(年度)			策略大綱
		14-15	15-16	16-17	
1. 學業發展方面	A. 課程發展				
	- 持續優化各科的校本課程				
	a. 能提升學生的中英語文能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 增強語境 • 推廣閱讀(校本製作每日一篇) • 每日課堂閱讀分享 • 分段培養學生閱讀以加強理解能力 • 境外學習(隨機) • 加強活動的學習元素 • 每科組一年最少推行一次全校的校內比賽 • 申請優質教育基金
	b. 推展非華語「第二學習語言架構」	✓	✓	✓	
	c. 數學科加入校本設計課業以照顧不同需要的學生	✓	✓	✓	
d. 持續發展跨學科課程	✓	✓	✓		
e. 能優化時間表，平衡學習與休息		✓	✓		
	- 加強小班策略	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 教師焦點觀課 • 透過學生的週記進行寫作評鑑(作文延申)
	- 能提升學生的普通話能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過活動增強語境
	- 能發展一套配合不同學生需要以質為本的校本課業	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過共同備課進行 • 課程發展主任及科主任審查質數 • 工作紙內按比例加入溫習元素
	- 發展一套以中華文化為主題的校本	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過誦讀中華文化經典

	<p>德育及國民教育兼融課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過誦讀中華文化經典培養學生 <ul style="list-style-type: none"> a. 認識中華文化的品德情操 b. 感受聲音的韻律美 - 透過回國內親身學習和體驗 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推廣書法學習(小四至小六) • 參加同根同心回國內學習
	<ul style="list-style-type: none"> - 能定出電子教學作為輔助教學的大綱及推行規劃 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 購買平板電腦試行電子教學 • 課程發展主任作先導
	<ul style="list-style-type: none"> - 能增強科組與圖書館的聯繫 - 能加入vf教師參與推廣閱讀 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 配合課程需要講故事或介紹延伸閱讀書籍 • 協助科組培訓學生閱讀大使協助校本伴讀計劃 • 教師閱讀分享及展示
<p>2. 樂於學習，發揮所長</p>	<p>B. 非學業及品德情操發展</p> <ul style="list-style-type: none"> - 能定立獎懲準則並通知家長 - 申請優質教育基金發展學生創意思維能力以培養學生信心、責任心及歸屬感 - 學生能愛護學校，尊敬師長 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 積極校園環境營造 • 班級營造 • 啟動獎懲基制 <ul style="list-style-type: none"> a. 記功準則 b. 記過準則 • 輔導組更新獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> a. 一人一職 b. 一人一比賽 • 協助學生訂立學習歷程檔案 • 為學生撰寫個人發展方案 (把全校學生分組，由負責老師協助發掘強弱)

	- 能加強環保及健康意識	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 設立環保專責小組訂出環保政策 • 體育組安排早操 • 早上、午間音樂播放 • 提供多元化活動供學生選擇
--	--------------	---	---	---	--

3.鞏固家長及校友與學校的夥伴關係

關注事項	目標	時間表(年度)			策略大綱
		14-15	15-16	16-17	
1. 建立鞏固夥伴關係	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同通訊途徑聯絡校友 - 重新建立聯絡名單 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 利用不同的途徑聯絡校友 <ul style="list-style-type: none"> a. 同學 b. 教師 c. 電子媒介 d. 其他
	<ul style="list-style-type: none"> - 加強家長教師會與學校的夥伴合作關係 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> - 設立家長學堂加強家長培訓 - 加強陽光電話與家長溝通的效能