

青衣商會小學

2015-2016年度學校周年計劃

(一) 辦學宗旨

青衣商會肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。

本校竭力為學生提供優質的教育，使他們健康成長，讓學生掌握兩文三語，並運用資訊科技，培養他們的自學能力，與社會同步前進。

(二) 辦學目標

通過教育，本校致力培育學生能：

1. 勇於承擔
2. 敢於創新
3. 樂於學習
4. 熱愛生命
5. 關愛家人
6. 關心社會
7. 熱愛祖國

(三) 本年度關注事項及目標

A. 以「質」為本持續發展教師團隊

1. 改善行政，加強溝通—創造聚會時間

- a. 培育人才
- b. 建立溝通平台—小組會議
- c. 優化教師先導計劃
- d. 優化雙班主任制度
- e. 成立專責小組開展成立考績機制

2. 保證教學質素

- a. 加強課程領導角色—課程發展主任／科主任對掌握課程發展進度（需出席不同的備課會）
監察新時間表推行狀況
- b. 優化觀課
- c. 為推行電子學習作準備 — 為各持份者提供培訓
- d. 持續以「校情為本」發展優質校本課程

B. 照顧不同需要，發揮所長

1. 增強學習動機，改善學生表現，

- a. 學業表現—加強教學策略，增強學習動機—小班元素
改善課業，增加成功感
- b. 非學業表現—透過團隊培訓及多樣課程
- c. 優化功課輔導

2. 提高學生品德素養

C. 鞏固家長及校友與學校的夥伴關係

1. 加強家校溝通（家校合作組）
2. 重建舊生網絡（學校發展組）

(四) 施行計劃

(A) 以「質」為本持續發展教師團隊

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.	a. 培育人才	全年	中、英文科成功推行雙科主任制 - 成功重組行政組	教師回饋	- 校長 - 副校長	
	b. 建立溝通平台－小組會議 - 校政開放－陽光政策（教師分成三組） - 每週開會一次 - 每月最後一星期開共同會議（如有需要）	全年	- 陽光小組能按時間表安排每月開會兩次 - 能成功收集意見 - 代表定期向校長匯報	- 教師回饋 - 會議紀錄	- 黃副校 - 郭秋華 - 梁煥芝	
	c. 優化教師先導計劃 入職輔導－認識學校政策及批改輔導	全年	75%老師認同安排 - 教師能按校方要求批改課業	- 教師回饋 - 課業檢視 - 科主任報告	- 支援組 - 曹卓能 - 科主任	
	d. 優化雙班主任制度	全年	能定出正、副班主任的權責	- 教師回饋 - 學生回饋	楊玉玲	
	e. 成立專責小組開展成立考績機制（可透過陽光小組）	全年	- 能初步定出框架 - 組長能每月向副校長提交報告	- 教師回饋 - 會議紀錄	- 黃副校 - 郭秋華 - 梁煥芝（組長）	
2	a. 加強課程領導角色 - 課程發展主任/科主任對掌握課程發展進度（出席校本/校外支援備課會） - 集體進行課業評鑑 - 科主任檢視測考卷批改 - 監察新時間表推行狀況（課程發展主任） - 參與評估認證計劃	全年	- 課程主任能出席 80%備課會 - 增加 30%備課會次數 - 能修正課業評鑑回饋表 - 加強課程領導對利用評估數據的認知 50%教師、家長、學生認同新時間表 - 能按意見改善校本評估制度	- 問卷 - 教師回饋 - 課業評監 - 備課紀錄（每月交校長） - 檢視測考卷批改紀錄	- 副校長 - 曹卓能 中、英、數常科主任	教育局 香港大學 評估認證計劃費用 \$23000.00
	b. 優化觀課 - 科主任示範課 - 科主任指導觀課（每週1節課） - 同儕觀課	9 月 9－10 月 11 月全	- 科主任滿意指定老師的教學 - 指定老師認為科主任有助他們提升教學效	- 教師回饋 - 觀課紀錄	- 曹卓能 中、英、數常科主任	指定老師： 新入職我 校、去年要 跟進老師、新畢業

	• 能安排即日評課	體欣賞課	能			老師
	• 80%能安排即日評課					
	c. 為推行電子學習作準備 • 為各持份者提供培訓 • 提高學生操作平板電腦機會	全年	• 能安排各持份者最少兩次工作坊 • 能安排學生利用平板電腦完成習作	• 工作坊紀錄 • 學生作品	• 曹卓能 • 中、英、數、h 常科主任	班級津貼 資訊科技
	d. 持續以「校情為本」發展優質校本課程	全年	• 能改善學生校內外成績 • 能提升學生自信	• 學生課業 • 欠交功課紀錄 • 校內外成績	• 曹卓能 • 全體科主任	班級津貼

B. 照顧不同需要，發揮所長

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	a. 增強動機，改善學生表現學業表現 i. 小班元素 ii. 優化課業 iii. 優化功課輔導 (全校參與)	全年	• 參與香港大學支援 • 能優化課業內容，學生有良好表現 • 製作課業評鑑表	• 教師回饋 • 學生作品 • 課業評監	• 曹卓能 • 科主任 • 支援組	班級津貼 加強非華語學生的教育支援
	b. 非學業表現一團隊培訓及多樣課程 i. 興趣組 ii. 持續發展組別 iii. 拔尖課程	全年	• 能成功重組學生活動，令活動更多元化 • 成立校園電視台	• 教師回饋 • 學生表現	• 郭秋華 • 陳迅 • 中文組 • 訓輔組 • 曹卓能 (協調各科組)	學校發展津貼 加強非華語學生的教育支援
2	提升品德素養 a. 透過中國經典學習增加學生對中國文化認識 一誦讀三字經及非正規課程推動中華文化以培養學生品德情操 b. 優化「一人一參與」透過全年積點獎勵計劃 c. 重辦運動會	全年	• 75%學生能成背誦弟子規總敍 • 能重整各項活動， • 能增加學生演出機會 • 能成立最少 5 個團隊 • 能成功舉行運動會	• 學生表現 • 學生回饋 • 家長回饋 • 問卷	• 中文組 • 訓輔支援組 • 曹卓能 • 郭秋華 • 陳迅 • 體育組	班級津貼 加強非華語學生的教育支援

(C) 鞏固家長及校友與學校的夥伴關係

目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1	加強家校溝通	全年	- 能邀請家長參與義工，如故事姨姨、活動義工 - 能邀請家長參與學校活動 - 加強陽光電話效能，定出陽光電話指引及說話大綱	- 家長參與紀錄 - 家長回饋	梁煥芝 陳琮燕 楊玉玲 課外活動組	圖書館
2	重建舊生網絡	全年	- 能召開舊生聚會 - 行用有效電子媒介聯絡學生	- 舊生名單 - 舊生會議（下學期）	副校長 郭秋華主任 楊玉玲 曹卓能 TSS	