

1. 理念

本校以文、行、忠、信為校訓，除重視學生學業成績外，更著重推行品德教育及公民教育，協助學生建立正確的人生觀及價值觀，並培育學生成為良好公民。本校同樣重視全體教職員工及家長的身心健康。本校健康校園小組，整合及完善現行的健康校園政策，讓學校各成員共建和諧校園，營造關愛互助的環境，提升個人健康意識。

2. 目的

2.1 營造關愛健康的校園環境

2.2 提高師生及家長的健康意識

2.3 幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧，促進學生達致良好的生理、心理及社交狀態

3. 政策內容

參考中大「健康校園網絡計劃」，訂立本年度各項健康校園政策，包括：

3.1 健康飲食

3.2 關愛校園

3.3 無煙校園

3.4 學生保健

3.5 預防藥物濫用

3.6 環保校園

3.7 預防傳染病

3.8 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

3.9 職業安全及健康

4. 2019-2020 學年健康校園政策內容

| 政策 | 目標 | 內容 | 執行日期 | 執行組別 |
|--------|-------------------------------|--|------------|---|
| 1.健康飲食 | 提高學生對個人飲食健康的關注 | 健康飲食教育 | 全年 | 家政科 |
| | | 健康大使培訓計劃-健康大使參加由衛生署學生健康服務所提供的健康教育專題講座或展覽 | 全年 | 德育及公民教育組 |
| | | 主題活動- 健康飲食校園 | 3月 | 健康校園小組 生物科、家教會 |
| | 提供健康飲食環境 | 為學生提供健康飲食環境, 監察和推動小食部售賣健康小食 | 全年 | 學生膳食監管組 |
| 2.關愛校園 | 向學校成員灌輸友愛、尊重、坦誠相處的信息, 營造關愛的文化 | 優化班級經營 | 全年 | 跨組協作 |
| | | 透過學生會的平台, 加強學生對學校的關注 | 全年 | 學生活動組 |
| | | 透過各班友愛大使, 營造班內關愛文化 | 全年 | 輔導組 |
| | | 班內優秀學生選舉 | 下學期 | 輔導組 |
| | | 上下學期頒獎禮 | 上學期 下學期 | 輔導組 |
| | | 友伴支援計劃「交友方程式」小組 中一步操訓練 | 全年 | 訓導組 |
| | | 正向教育 優質教育基金項目 尊重生命 逆境同行 —喜樂同行計劃 | 全年 | 副校長統籌 輔導組 訓導組 德育及公民教育組 健康校園組 教師培訓組 |
| | | 跳躍青少年教育計劃 | 全年 | 訓導組 |
| | | 友伙支援計劃 | 全年 | 訓導組 |
| | | 導航計劃 | 全年 | 訓導組 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------|-----------------|
| | | 和諧校園-反欺凌計劃 | 全年 | 訓導組 |
| | | 各級於生活教育科進行生命教育講座 | 全年 | 德育及公民教育組 |
| | | 上、下學期課室壁報設計 關愛牆佈置 | 上學期 下學期 | 德育及公民教育組 |
| | | 中一迎新、適應計劃活動 中一中四朋輩輔導計劃 | 全年 | 輔導組 |
| | | 初中成長小組 - 男生、女生成長小組 | 全年 | 輔導組 |
| | | 高中情緒壓力支援小組 | 全年 | 輔導組 |
| | | 好學生書籤獎勵計劃 | 下學期 | 輔導組 |
| | 培養學生正確性態度及觀念，教導學生兩性相處應有的態度及方法 | 相關學科在配合相關課題的情況下，加入性教育的元素 | 全年 | 生物科、科學科 |
| | | a) 邀請相關機構到校舉行講座，教導學生建立正確性態度及觀念b) 透過講座，讓學生認識援交陷阱，抗拒歪風 | 全年 | 德育及公民教育組 訓導組 |

| | | | | |
|--|--------|---|----|-----------------|
| | 加強家校合作 | <p>a) 透過家長教師會，通知家長有關學校的健康教育及健康促進活動，收集他們的意見，藉此加強家長、教師和學校之間的了解，分享經驗</p> <p>b) 通過家長教師會向家長解說學校的健康校園政策，並爭取他們的支持與合作</p> <p>c) 成立家長義工隊</p> | 全年 | 健康校園小組 家長教師會 |
| | 推動共融文化 | <p>a) 透過各學生支援小組所推行的計劃及活動，讓不同能力、不同需要的學生得以發展潛能，並學習互相欣賞和尊重。</p> <p>b) 運用有關資助，提供學生適切的支援</p> <p>c) 跟進工作：由 SEN 學生支援小組跟進有關學生的發展</p> <p>d) 中一成長訓練</p> <p>e) 成長小組</p> | 全年 | 輔導組 訓導組 |

| | | | | |
|--------|-------------------|--|-----|-----------------|
| | | 中四級「社區服務訓練課程」 中五級「服務日」 賣旗、社區服務活動(義工隊) | 全年 | 德育及公民教育組 |
| 3.無煙校園 | 建立無煙校園環境及提供預防吸煙教育 | a) 全面禁止校內及校外的吸煙行為 b) 邀請相關機構到校舉行反吸煙講座及活動，教導學生有關吸煙對身體所引起的傷害 | 全年 | 訓導組 德育及公民教育組 |
| 4.學生保健 | 提高學生對個人身體健康的關注 | 中三級「健康生活模式」專題研習 | 上學期 | 英文科及家政科合辦 |
| | | a) 課程內容持續強化學生的體適能，增強心肺耐力及肌力，改善柔軟度及身體脂肪比率 b) 舉行體育座談會，協助學生建立健康活躍的生活模式，培養終身運動的習慣 | 全年 | 體育科 |
| | | 收集學生健康資料 | 9月 | 體育科 |
| | | 替學生度高磅重 | 9月 | 體育科 |
| | | 校隊訓練 | 全年 | 體育科 |

| | | | | |
|----------|-----------------------------|--|------------|------------------|
| | | 體能測試 | 上學期 下學期 | 體育科 |
| | 提高學生對個人精神健康的關注 | 透過工作坊、小組及生活教育課，提高學生處理情緒及壓力的能力及方法 | 全年 | 輔導組、德育及公民教育組、班主任 |
| | 為學生、教職員提供健康教育資源 | 透過展板，向學生、教職員提供健康教育課程和資源 | 全年 | 健康校園小組 |
| | | 中一生活教育課: 健康生活 | 下學期 | 健康校園小組 德育及公民教育組 |
| 5.預防藥物濫用 | 讓學生認識濫藥及毒品的禍害，教導學生拒絕毒品引誘的方法 | a) 搜集、整理有關藥物教育的資訊，豐富資源庫 b) 透過講座及探訪活動，讓學生認識濫用藥物的嚴重後果及拒絕毒品引誘的方法 | 全年 | 德育及公民教育組 |
| | | 主題活動- 拒絕毒品 | 下學期 | 健康校園小組 |
| | | 相關學科在配合相關課題的情況下，加入健康教育的元素，展示毒品對身體以及成長的禍害 | 全年 | 生物科、通識教育科、綜合人文科 |
| 6.環保校園 | 培養同學保護環境及清潔文化 | 透過活動，加強校園清潔文化，培養學生愛物護校的 | 全年 | 訓導組 |

| | | | | |
|----------------------|--------------------------|--|----|------------|
| | | 精神，珍惜學校公物，共享資源 | | |
| | 鼓勵同學節約能源，透過身體力行，實踐環保生活 | 制定課室環保守則，宣揚環保訊息 | 9月 | 德育及公民教育組 |
| | | 透過環保大使，宣揚節約能源的訊息 | 全年 | 德育及公民教育組 |
| | | a) 提供安全環境及推行健康校園環境 b) 維護校園設備 c) 美化校園環境 | 全年 | 總務及校園環境管理組 |
| | | 環保生活推廣活動-- 低碳生活推廣運動 | 全年 | 德育及公民教育組 |
| | | 建立學生「科學-科技-環保」相關觀念，訓練學生對科技環保相關議題的決策能力 | 全年 | 物理科 |
| 7.預防傳染病 | 預防直接傳染為師生提供傳染病的防治資訊及處理方法 | 盡早發現傳染病例，發出指引及通告提醒家長、學生及教職員如何預防和處理傳染病 | 全年 | 校長 |
| | | 學科配合, 加入資訊以探討健康和疾病的常識 | 全年 | 生物科 |
| 8.辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 | 及早辨識有需要接受支援學生，幫助學生改 | 設立轉介機制，讓老師轉介有需要接受支援學生，以 | 全年 | 輔導組 |

| | | | | |
|-----------|------------|--|--------|---------|
| | 善 | 便作出適當輔導及跟進 | | |
| | | 召開級會，各班主任報告及討論學生情況，促進交流 | 全年 | 班主任 |
| | | 舉行家長日，各班主任與家長討論學生情況，促進交流 | 十二月及二月 | 輔導組、班主任 |
| 9.職業安全及健康 | 提升教職員的安全意識 | a) 提供安全的供水系統 b) 確保教員室內空氣流通，保持良好空氣調節系統 c) 保持地方清潔 | 全年 | 總務組 |

