年度：16-17　　訓導組　周年計劃　　編號（A）

1. 要旨(Aim)

1.1 協助校長實踐學校目標

1.2 建立及維持一個融洽有序，公平公正的校園環境，

1.3 培養學生律己精神，建立健全人格，立己達人，明事理，辨是非，成為奉公守法的良好公民。

2 情景分析(Situational Analysis)

2.1 校內優勢(Strengths)

2.1.1 本組備有程序手冊，作為日常處理學生守則，冀能達致公平及一致性。

2.1.2 各部門分工清楚，能互相溝通合作，提高工作效率。

2.1.3 訓導組老師積極投入工作崗位，建立鮮明形象，協助學生解難及處理違規行為，跟進學生的個別需要，一切以學生健康成長為依歸。

2.1.4 獲得校方支持，提供不同資源的協助，例如：校務處職員的支援，協助處理獎懲紀錄；訓導老師按級別關顧學生，處理個案，與班主任保持溝通及聯絡；舉辦預防性活動，協助學生成長。

2.2 校內劣勢(Weaknesses)

2.2.1 部份初中學生，面對青少年問題較多，例如：升學、就業、朋輩相處、感情問題等等，反叛情緒也較多，產生不同類型的違規行為，學生個案數量繁多，耗用訓導老師大量時間及精神，致令訓導老師深感工作及精神壓力沉重。

2.2.2 本校學生大都居住將軍澳區，本區是一個新發展的市鎮，大部份學生家長均是勞動階層，或是內地新移民，教育水平不高，工作時間長，對管教子女也缺乏適當的方法，增加了訓導老師處理個案的困難。

2.2.3 部分學生問題主因來自家庭問題，本組難以解決，大大增加了阻力。

2.3 校外機會(Opportunities)

2.3.1 區內服務團體經常與本校聯絡，籌辦活動，照顧個別學生的需要。

2.3.2 本港部分大學開設訓導證書課程，對提昇老師這方面的專業知識及技巧，有莫大的幫助。

2.3.3 校外支援系統充足，例如：學校支援隊等。

2.4 校外威脅(Threats)

2.4.1 本區設有大型購物商場，成為青少年溜漣地方；另外，不少網吧的設立，亦吸引學生聚集，虛耗太多時間，沉迷網上活動。

3 本年目標(Objective)

3.1 學生目標

3.1.1 透過完善的獎與懲制度，力求賞罰分明，寬緊適度，管、教並重，訓、導兼施，使學生自愛自律。

3.1.2 透過紀律訓練，培養學生良好的生活習慣，正確的待人處事態度和確立適當的學習態度。透過教育推廣，引導學生建立正確的人生觀，明事理、辨是非，養成良好的德性，培養健全的人格，深刻的倫理觀念，驅使他們走上正確的路途。

3.1.3 透過表揚活動，凝聚班級的團結力量，表揚見義勇為的學生，建立正義風氣。

3.1.4 對學生進行積極的人生指導，設立完善的支援系統，學生犯錯，也能有機會改過，協助學生重訂目標，幫助學生達至自我完善的效果。

3.1.5 學生明白學校期望，清楚認識校規及違規行為的處理程序，學習信任學校及同學。

3.1.6 學校實施雙班主任制，期望更全面及適切關照顧學生，訓導組與班主任緊密合作，培養學生自我管理能力，養成守時的習慣，時刻保持校服儀容端莊整齊。

3.1.7 學習尊敬師長，以禮待人的態度，懂得自我尊重。

3.1.8 培訓優質的領袖生及班長隊列，發掘領導才能，培養學生樂於服務及勇於承擔的精神。

3.2 配合關注事項

3.2.1 優化校園環境及設施，逐步推動健康校園。

3.2.2 引入校外資源，加強班主任的培訓，優化班級經營，提升關愛校園文化。

4. 執行措施

甲. 回應關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援

工作重點：2. 各級施行適切的學生支援

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
禮貌周 ● 禮貌周：由 10 月開始，每月第一個星期為「禮貌周」，由科任老師按同學的表現評分，每學期結算 1 次，各級得分最高的班別，全班同學可獲書籤獎勵； ● 改變形式：取消去年禮貌大使之運作，安排全體學生每年一次在地下大堂當值，但保留初中級每班 2 名禮貌大使(一人一職)，負責帶領同學在老師或來賓進入和離開課室時敬禮，並增設「禮貌之星選舉」； ● 禮貌之星選舉：與德育及公民教育組合辦，於 12 月初中生活教育課進行，由老師及同學選出每班 2 名禮貌之星，其中班主任評分佔 70%，同學評分佔 30%，以確保選舉質素； ● 生活教育課：中一(8/12) 中二(22/11) 中三(2/12) ● 禮貌之星培訓：於小考過後進行禮儀培訓，成立「禮貌之星」團隊，於學校不同活動負責招待工作，例如：二十周年校慶。	全年	● 讓學生培養禮貌習慣，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。 ● 定期培訓，建立具質素的禮貌團隊，宣揚禮儀文化。	老師評分	巫雪芳	

甲. 回應關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
跳躍青少年教育計劃 跳躍青少年教育計劃是一項專為	全年	● 學生參與的投	● 學生分享感受	黃美玲 劉麗嫻	● 購買校外

特別需要的**中一級**學生(男生)，設計預防性教育活動，以協助學生建立正確的價值觀及對自抉行為後果的分辨意識，以致學生在各種引誘及朋輩壓力下仍能作出正確的抉擇。 計劃內容包括：「與人合作」、「有效溝通」、「領導才能」、「解難能力」和「自我反省」。從工作坊及訓練活動中，提升學生自信，與人相處技巧及專注力培訓，透過成功經驗，學習面對生活中的各項挑戰。 計劃目的： 1. 協助學生建立正面的自我形象，提升學生自信心。 2. 提高學生面對偏差行為陷阱的抗逆意識及抗拒技巧。 3. 加強發掘、培養和發揮學生潛能。		入程度 ● 學生行為改進	● 問卷回應		服務 ● 引入校外社區資源(信義會尚德青少年綜合服務中心)。
「多元智能躍進計劃」 參加教育局舉辦「多元智能躍進計劃」，計劃目的，希望提升**中二級**學生(男生)的自律、自信、團隊精神、抗逆力及領袖才能。這正正配合本校關注事項:推動學生個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀，加強學生成長支援，增加學生正面學習經歷。期望學生參與計劃後，得到改變，累積更多成功經歷，從而訂定個人目標，提升自信自律，增加抗逆力，懂得與人相處，明白團隊合作重要性，亦發掘個人潛能，培養領袖素質。	全年	● 學生參與的投入程度 ● 學生行為改進	● 問卷 ➢ 教育局營前及營後學生問卷作一對照，檢示是否達到預期果效及目的。 ● 校本設計問卷，學生問卷(營前及營後)自我檢示，對比改變；班主任問卷，隨營老師問卷及家長問卷。 ● 「多元智能躍進計劃成長紀錄冊」檢示學生反思部分，自己個人成長的改變。 ● .與家長聯絡溝通：了解學生在家行為表現是否具一致性改善	劉麗嫻 陳紹璣 陳顯亮	● 與校內不同科組協作

乙. 恆常規執行措施

關注項目	預期效果	擬定策略	推行日期	負責人	成功準則	評估方式	所需資源
(1)	與班主	各級訓導老師及班主任	全年	各	建立溝	(1) 訓導	

關顧互通積極訓導	任協作及發揮支援角色			級訓導老師	通模式提供適切支援	組例會會議回應 (2) 級會會議回應	
(2) 關顧嚴重違規學生	改善學生違規行為表現	■ 「人釘人」策略，每一位訓導老師獲分配 1-3 名中一及中二級需要關顧的學生(行為問題)。 ■ 開學首 1 個月為觀察期，由 LLH 負責統籌學生名單及分配工作。 ■ 留意所屬關顧學生的違規紀錄 ■ 定時約見學生 ■ 與學生商議改善行為表現計劃，可擬定相方共識的獎懲機制，鼓勵學生達標改進。 ■ 與班主任多聯絡溝通，了解學生學校情況。 ■ 與家長保持聯絡溝通，了解學生家庭情況。	全年	各級訓導老師	建立溝通模式提供適切支援	(1) 訓導組例會會議回應 (2) 級會會議回應	
(3) 關顧學生成長	協助學生正向成長	■ 與輔導組協作，推行中一級成長訓練營	全年	郭泓麟	建立溝通模式提供適切支援	(1) 跨組例會會議回應 (2)級會會議回應	
(A)常規工作　學生紀律							
(1) 早上集隊	訓練學生自律精神，能夠安靜、整齊及有效率地列隊	全校集隊：星期四 ■ 班主任老師及學生，早上 8:00am 或以前到達操場，班主任為學生進行點名及檢查校服。 ■ 領袖生彤家班，支援中一級學生集隊紀律。	全年	劉麗嫻	列隊達到快、靜、齊指標	(1) 班隊列成一直行及安靜 (2) 校長及副校長巡視。	
(2) 早上樓層秩序	訓練學生自律精神，能夠安靜在班房進行自	■ 班主任於 8:00 a.m 或以前抵達班房，負責處理該班學生紀律事宜，包括：遲入班房之學生，紀錄在課室	全年	班主任	樓層秩序井然，學生自律。	(1) 學生能準時進入班房 (2) 校長及副校	

	修。	日誌。				長巡視。	
(3) 轉堂秩序	學生安靜行進，勿騷擾他人上課。	■ 學生自行排隊到特別室或所屬課室，行進時保持安靜，勿騷擾其他班別學生上課。	全年	班主任科任老師	轉堂列隊達到齊、靜、快指標	(1) 校長及副校長巡視。 (2) 科任老師觀察	
(4) 檢查校服儀容	學生儀容整潔	(1)統檢常規化 ■ 班主任每星期進行一次，操場集隊進行，逢星期四。 (2)早上大堂檢查校服 ■ 訓導老師及領袖生負責當值檢查，檢查學生校服，違規者即時紀錄，翌日須作覆檢。 ■ 大堂重點項目檢查，其餘細則由班主任在課室內進行檢查。	全年	班主任訓導老師領袖生	學生校服儀容整潔	(1) 學生校服儀容違規次數及缺點	
(5)遲到、曠課、缺席跟進	學生準時上學	(1)統計及跟進學生紀錄 (2)早上學生運用學生證「拍咭」，透過 e-class 作出席紀錄。 (3)班主任緊密跟進學生表現	全年	班主任級訓導校務處	學生準時上學	(1) 統計違規紀錄，學生能夠改善違規項目，違規人數遞減。	
(6) 中四至中六外出午膳	學生外出午膳，必須保持良好行為表現及端莊校服儀容	(1)與學生訂定外出午膳規章	全年	陳紹璣	學生校外儀容行為表現恰當	老師觀察及評估	
(7)課室日誌紀錄	建立課室規則，協助老師課室管理。	(1)班主任每天放學時段跟進當天違規學生表現。 (2)放學由工友到各班收取，再交到校務處。	全年	班主任級訓導科任老師	沒有違規紀錄、建立自律守規精神	課室日誌紀錄次數	
(B)培訓發展							
(1) 領袖生 (i) 培訓工作坊	提升自信心 加強凝聚力及團隊精神	(1)首席領袖生與隊長策劃培訓工作坊。	工作坊日期：2/9,9/9,3/10, 11/10,17/12,13/3,6/5	劉麗嫻 陳顯亮	學生投入參與	(1)學生參與的投入程度 (2) 工作坊後學生分享感受 (3) 問卷	

						回應	
(ii) 訓練營	提升自信心 加強凝聚力及團隊精神 增強解難能力	(1) 與基督教家庭服務中心社工合辦領袖訓練活動。 (2) 提升領導能力	訓練營 7-8/10 (暫定)	劉麗嫻 陳顯亮	學生投入參與	(1)學生參與的投入程度 (2) 訓練營後學生分享感受 (3) 問卷回應	
(2) 班長 (i) 培訓工作坊	提升自信心 協助處理班務及管理秩序	(1) 由首席領袖生及小隊隊長協助訓練 (2) 工作坊日期：23/9(五) 及 23/1(一)	全年	郭泓麟	學生能夠完成職務	(1)學生參與的投入程度 (2) 工作坊後學生分享感受	
(C)表揚活動							
(1)「衣著整齊，我做得到」儀容比賽	鼓勵學生注意校服儀容	(1)每班派出代表，進行接力比賽。 (2)中一及中二級進行比賽。	換季	黃美玲	學生注意儀容表現	(1) 學生投入程度	
(2) 表揚「突」區	凝造互相鼓勵風氣	(1)表揚每一階段考勤優良、校服儀容端莊的班別及學生。 (家長日 10/12 及 25/2 於地下大堂展示及張貼各班房門外)	上下學期	巫雪芳	沒有違規紀錄	依據統計數字	
(3) 秩序比賽	提升學生自律及自理能力，營造良好學習環境	■ 初中：每天八堂時段的秩序表現獲評分。 ■ 設黃牌機制，每班下可出示 2 次黃牌，其評分將獲雙倍計算。 ■ 獎項：每級最高分一班，輔導組書籤獎勵	上學期 17/10-31/10 下學期 8/5-19/5	郭泓麟 陳顯亮	每天八堂由科任老師評分	每班秩序表現良好	
(4)禮貌之星	培養學生禮貌，人人以禮相待，建立校園互相尊重友愛文化。	**禮貌周** ● 禮貌周：由 10 月開始，每月第一個星期為「禮貌周」，由科任老師按同學的表現評分，每學期結算 1 次，各級得分最高的班別，全班同學可獲書籤獎勵； ● 改變形式：取消去年禮貌大使之	全年	巫雪芳	讓學生培養禮貌習慣，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。定期培	老師評分	

		運作，安排全體學生每年一次在地下大堂當值，但保留初中級每班 2 名禮貌大使(一人一職)，負責帶領同學在老師或來賓進入和離開課室時敬禮，並增設「禮貌之星選舉」； ● 禮貌之星選舉：與德育及公民教育組合辦，於 12 月初中生活教育課進行，由老師及同學選出每班 2 名禮貌之星，其中班主任評分佔 70%，同學評分佔 30%，以確保選舉質素； ● 禮貌之星培訓：於小考過後進行禮儀培訓，成立「禮貌之星」團隊，於學校不同活動負責招待工作，例如：二十周年校慶。			訓，建立具質素的禮貌團隊，宣揚禮儀文化。		
(5) 傑出學生	表揚學業、操行、服務及課外活動均有傑出表現學生	(1)每級一名，頒發獎盃一座 (2)獲獎學生名字刻在校內榮譽榜	6 月	劉麗嫻	各級 1 名傑出學生 全校 1 名傑出學生	(1) 操行等級獲 A (2) 成績優異，積極參與課外活動及樂於服務	
(D) 教育活動							
(1) 早會短講	教育及提示學生	(1)按不同議題提示學生	全年	劉麗嫻 陳紹璣	學生能夠清楚掌握信息		
(2) 專題講座 (周會)	教育學生	(1)邀請觀塘警民關係科警員主講 -主題(初中級) (a) 欺凌行為，網絡欺凌 (b) 性罪行	全年	劉麗嫻	學生留心聆聽	(1) 學生參與的投入程度	校外機構
(3) 建立飯堂清潔文化	校園清潔 培養學生愛護校園及公民責	(1)張貼溫馨提示給學生，張貼學生設計作品。鼓勵愛護環境，保持清潔。 (2)早會時段講解，增強學生理解及明白，隨之	全年	陳紹璣	校園清潔	校園清潔	

	任	付之行動，建立良好習慣。					
(4) 鄭中人人齊參與，校園清潔樂悠悠	課室清潔 培養學生愛護課室環境及公民責任	(1) 課後清潔時段，課室清潔(10 分鐘)，清潔抽屜。 (2) 課室清潔指引 (3) 設立「清潔大使」2 名，負責用具妥善交還。	全年	班主任陳紹璣	課室清潔 人人有責	課室清潔人人有責	
(5) 全校清潔大行動	培養學生愛校護校的精神	每班負責清潔所屬班房。 學生擔當不同的清潔職位。	上學期(21/12) 下學期 (試後活動)	陳紹璣	學生的參與度	觀察課室的清潔度	
(6) 救救地球，分類回收做得到	培養學生建立分類回收習慣，珍惜地球資源	每樓層、飯堂擺放一個回收筒。 ● 每班課室擺放兩個資源回收箱(紙張、塑膠)，環保大使於放學清潔時段，將各班已分類垃圾放於各樓層資源分類回收箱。 ● 每一樓層放置「報紙」回收箱，提高學生分類回收的意識。 ● 各班同學藉此培養環保意識及付之行動。(一人一職崗位)	全年	巫雪芳	學生能將垃圾分類處理	訓導組定期檢查各班的回收箱和垃圾筒有否分類	
(E) 預防活動							
(1) 火警演習	進行火警演習，學生表現迅速	(1)每年進行 1-2 次	上下學期進行 (11 月 及 3 月)	陳紹璣	完成時間	火警演習所需的時間	
(2) 校外巡邏	注意學生校外行為表現	(1)每月定期於放學時間到校外巡邏，留意學生行為表現。	全年	陳顯亮	學生表現良好	定期及不定期校外巡邏	
(F) 支援聯絡							
(1) 自我改進計劃 (非常規性)	讓學生犯錯後，獲得改過機會	(1) 訓導老師跟進 (2) 學生遞交申請表時限為發出處分標籤的一個月內。	全年	劉麗嫻	成功率	透過服務及持續改善違規行為	
(2) 學生獎懲系統及 e-class 工作小	紀錄學生獎懲資料	(1) 訓導紀錄系統電腦化 (2) 跟進學生獎懲紀錄及操行等級。	全年	劉麗嫻	系統清晰	運作暢順	

組							
(3)個案	協助學生解決困難	(1) 統籌轉介個案 (2) 聯絡輔導組及社工	全年	級訓導老師	/	/	駐校社工
(4)校隊支援	支援學校	(1) 舉行講座 支援個別學生	全年	劉麗嫻	/	/	校隊

6. 工作小組(Member)

召 集 人：劉麗嫻

副召集人：陳紹璣

組　　員：巫雪芳、郭泓麟、黃美玲、陳顯亮

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校 總負責人
男生	陳紹璣	陳顯亮	陳顯亮	陳紹璣	陳紹璣	陳顯亮	劉麗嫻
	初中男生統籌老師：陳顯亮			高中男生統籌老師：陳紹璣			
女生	郭泓麟	巫雪芳	黃美玲	郭泓麟	巫雪芳	黃美玲	
	初中女生統籌老師：黃美玲			高中女生統籌老師：巫雪芳			