# 年度：16-17　　學生活動組　周年計劃　　編號（D）

## 1　要旨

1. 培養學生個人興趣，充實學生的課餘生活，使他們身心愉快。
2. 促進人際關係，增進學生之間的友誼，以收互相砥勵之效。促進師生之間的感情，使教師能夠更有效地發揮學生的潛能。
3. 幫助學生發揮他們的智力和體力，增進他們的課外知識和技能，從而提高他們對社會事物的認識和為人群服務的本領。
4. 培養學生適應群體生活，並增強學生對學校的歸屬感。
5. 幫助學生培養健全的品格，成為良好正直的公民。

## 2　情景分析

| | 強 | 弱 | 機 | 危 |
|---|---|---|---|---|
| 學校 | • 學校領導層指導性強，目標明確。<br>• 架構鮮明，資源按原則分配：活動優次、編訂全年活動行事曆、學會分類、活動批核流程、SLP 紀錄流程<br>• 校方支持及推動課外活動<br>• 利用網上平台 eClass 活動模組，有效紀錄出席狀況<br>• 學校設立學會活動日，為學會活動提供充足的資源及空間。<br>• 本校有不同類別的活動，為學生提供發展潛能的機會。<br>• 校園空間及設施充足，能配合課外活動的舉辦。 | • 學校活動以學術為主導，未能滿足學生的訴求。<br>• 活動經費（非校隊部份）不足，使起動工作造成困難。<br>• 由行政組別安排的小組活動，獲最高優次，影響校隊訓練。 | • 資格認証式課外活動發展空間充裕。<br>• 各類型公開比賽、學習計劃機會甚多。<br>• 校外活動場地充足（泳池、球場、體育館），有利突破場地限制，進一步發展校隊。<br>• 賽馬會全方位學習基金為學校提供資源發展課外活動。<br>• 關愛基金為學校提供資源發展境外遊學活動。<br>• 校董熱心為學校引入新活動項目：粵劇、禁毒先鋒隊。 | • 部分項目表現落後：跳出課室、境外學習、藝術發展、體驗學習。<br>• 在時間表的框架下，在引入社區資源發展活動，出現困難。<br>• 境外考察活動，沒有明確的方向及走線。<br>• 學校綠化環保、展覽、論壇演說用的硬件較弱。 |
| 老師 | • 科主任與活動組互相協調老師工作量及活動項目，有效延伸學習。<br>• 老師認同活動的價值，並投入參與活動籌劃工作。 | • 學生於課時以內出席活動，老師態度較為保守。<br>• 老師對學會活動項目的恆心稍弱，不利可持續發展。<br>• 高中的課外活動項目較少。 | • 學校是 HKEAMA 協會會員學校，老師能獲取業界最新動向及資訊。 | • 未能有效運用資源，取長捨短，分擔老師工作壓力。 |
| 學生 | • 學生願意出席活動。<br>• 學生在活動中的紀律良好。 | • 普遍學生經濟能力較弱，能支付活動費用有限，使籌辦活動成本增加。 | • 家長普遍認同活動的價值及支持子女參與活動。<br>• 高中小組活動：面試 | • 高中學生需要為新高中學制、各科校本評核及其他學習經歷作準 |

| | 強 | 弱 | 機 | 危 |
|---|---|---|---|---|
| | | • 部份學生對學校欠歸屬感及較為被動，較少參與課外活動。 | 化妝、餐桌禮儀、認識外語等，仍有不少發展直間。 | 備，參與課外活動空間相對較少。<br>• 學生的交流機會較少，影響視野。 |

**3 本年目標**

1. 優化活動，增加師生互動元素。
2. 加強規範學生會及校友會，增加可持續性。

**4 執行措施**

**甲. 回應關注事項**

**關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。**

預期成果／目標：增加學生正面經歷

工作重點：2. 跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

| 工作／措施 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 透過科組協作，加強聯繫學習與活動，展現學生學習成果。 | 12 月 | • 與音樂及英文科合作，籌辦初中英語歌唱比賽，各班能表演英語歌曲。<br>• 透過家教會、彤樂日等平台，讓各校隊有充足空間展現成果。 | • 檢視參與率及演出質素 | 活動組 | |

預期成果／目標：加強學生成長支援

工作重點：1. 重新規劃各級成長藍圖，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標。

| 工作／措施 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. 領袖訓練工作<br>透過針對不同崗位的培訓活動，提升學生領導能力、責任感與服務精神 | 全年 | • 學生投入活動及 80%出席率。<br>• 學生能協助籌辦部分學校活動。 | • 出席率數據收集<br>• 檢討報告 | 活動組 | |

**乙. 組內恆常工作**

| | 範疇 | 恆常項目 | 預期效果 | 擬定策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 推行日期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 學會活動 | 學會活動日 | • 全年 6 次課後活動日 (3:45pm - 4:45pm) | • 按 2015－2016 模式進行<br>• 以學科趣味學習為主線<br>• 老師負責帶 10-15 人<br>• 10 月招募，11 月開展，每月最多 2 次<br>• 成立幹事會 | 依計劃完成 6 次活動日 | • 檢討報告<br>• 問卷調查 | CSL | 全年 |
| | | 校隊 | • 平衡體育、音樂、制服團隊、藝術發展<br>• **招聘合約** | • 協調資源，使訓練有效進行<br>• 保持均衡發展<br>• 於聘任後，立即進行 | • 校隊包含 5 大類<br>• 按行 | • 檢討報告<br>• 問卷調查 | CSK 校隊負責老師 | 全年 |

| | 範疇 | 恆常項目 | 預期效果 | 擬定策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 推行日期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • 校隊選拔日<br>• 校隊儲物櫃 | • 安排技能測試<br>• 了解學生專長<br>• 按比例分配使用 | 政守則完成合約簽<br>• 選出隊員<br>• 校隊成員依章使用 | | | 7-9 月<br>10 月 |
| | | 學會管理工作 | • 學會（A,B,C 類）協調工作<br>• 學會管理日程表 | • 按優次安排各學會老師<br>• 平衡老師在學科活動及學會活動的工作量<br>• B 類：需要參加校外比賽<br>• C 類：全年不少於 6 小時活動<br>• 按時有序地實踐 P-I-E | • 完成學會老師名單<br>• 安排得到正面評<br>• 8 月發放日程表 | • 檢討報告<br>• 自評工作坊 | CSL | 7-8 月<br>8 月 |
| | | 學會註冊日 | • 學會註冊日簡報會<br>• 學會註冊日 | • 集合各主席，統籌招募活動<br>• 學會初中會員招募<br>• 註冊及登記會籍資料 | • 按時完成<br>• 按時完成<br>• 每名初中生最少參與一項 | • 出席率<br>• 檢討報告 | CSL<br>CSL | 9 月<br>9 月 |
| | | 學會主席訓練 | 訓練課程 | • 撰寫計劃書、填寫各項表格、點名、eClass 操作、宣傳<br>• 校隊：SLP-1, SLP-3 | • 必須出席<br>• 學生能協助學會老師完成基本行政工作 | 檢討報告 | CSL<br>CSK | 10 月至 11 月上旬 |
| | | 學生問卷調查 | • 個別學會問卷調查 | • 最後一次學會活動日進行 | • 依計劃完成 | 分析報告 | CSL | 5 月 |
| | | 綜藝表演 | 學生表演 | • 推廣校隊 (表演藝術)<br>• 為學生提供表演機會 | 按時完成 | • 檢討報告 | *CSL, LWYC | 7 月 |

| | 範疇 | 恆常項目 | 預期效果 | 擬定策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 推行日期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | • 增加學生會參與（才藝） | | | | |
| 2 | 四社活動 | 成立幹事會 | 招募及甄選工作<br><br>幹事交職<br><br>提升硬件設備<br><br>早會分享（總結） | • 成立新幹事會<br>• 於早會內進行交職<br>• 四社辦公室、襟章、官方飾物、官方口號、報名表收集箱<br>• 展示全年成果，展望來年及招募新一屆幹事 | 按時完成 | • 檢討報告 | *YHY, CSL,HMW, CKS,LWY | 9 月 |
| | | 社際活動 | • *籃球比賽*<br>• *排球比賽*<br>• *閃避球比賽（師生）*<br>• *羽毛球比賽* | • 加強氣氛<br>• 領袖培訓（實務） | | • 檢討報告 | YHY | 全年 |
| 3 | 班會活動 | 學校旅行 | • 初中全方位學習日<br>• 高中班會旅行 | • 初中以級為單位，學科考察<br>• 以班為單位，籌組戶外活動 | 按時完成 | • 檢討報告 | CKS | 12 月 |
| | | *班會會議* | • 學習表達訴求<br>• 加強師生溝通 | • 正確的表達態度<br>• 師生互動 | • 按時完成<br>• 學生能主持會議及完成紀錄 | • 檢視會議紀錄質素 | *CKS, 班主任 | 11 月 |
| | | 音樂比賽 | • 班際歌唱比賽(英語)<br>• 綵排活動 | • 班內團結<br>• 培養自信及創意<br>• 增加支援 | • 全校參與 | • 檢討報告 | CKS | 7 月 |
| | | 籌組班會 | • 以「一人一職」方式成立班會 | • 配合各科組需要，設計班會架構<br>• 班中大部分學生有崗位，加強自理及歸屬感<br>• 設有「最盡責隊員」選舉，表楊表現出色的學生 | • 全校參與 | • 全校參與率 | CKS | 9 月<br><br>5 月 |
| | | 班際比賽 | • 班相拼圖比賽（師生） | • 班內團結，合作精神 | • 50%參與 | 檢討報告 | CKS | 3 月 |
| 4 | 學生會 | 改選活動 | • 籌組新一屆幹事會<br>• 相關的宣傳活動 | • 由上屆學生會指導<br>• 於晨讀課進行 | • 成立幹事會 | 檢討報告 | HMW | 10 月 |
| | | 諮詢、溝通橋樑 | • 校長茶座<br>• 真情對話（班會活動）<br>• 早會報告 | • 為學校收集意見（聚焦新措施或關注事項）<br>• 以班為單位，向學 | • 每班提交會議紀錄 | 檢討報告 | HMW | 全年 |

| | 範疇 | 恆常項目 | 預期效果 | 擬定策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 推行日期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 校反映意見<br>• 現場向學校提問及溝通<br>• 跟進及落實學校回應的內容<br>• 向學生簡報跟進成果 | • 依計劃完成<br>• 約每月一次 | | | |
| | | 福利活動 | 廁紙供應 | • 學生會資助購買，校務處安排 | 定期每循環周 1 次 | 檢討報告 | HMW | 全年 |
| | | | 微波爐借用 | • 午膳時間開放微波爐櫃 | 學生自律 | 觀察 | HMW | 全年 |
| | | | 中六結業禮 | • 穿袍校園留影活動 | 30%參與率 | 參與數字 | HMW | 12 月 |
| | | | 鄭中團年飯（師生） | • 以班或自訂小組，佳節前聯誼活動 | 20%參與率 | 參與數字 | HMW | 1 月 |
| 5 | 午間活動 | 午間遊戲室 | • 提供遊戲供學生午息期間玩耍 | • 降低班房內的壓力<br>• 分散風險提升樓層秩序<br>• 學生領袖訓練 | 學生自律 | 檢討報告 | LWYC | 全年 |
| 6 | 課外活動領袖生 | 領袖訓練課程（整合） | • 工作坊：實務操作<br>• 歷奇訓練營 | • 以社、學會、學生會幹事為對象<br>• 提升學生自信、主動性及籌辦活動能力<br>• 中三：基礎訓練，協助<br>• 中四：參與幹事會工作<br>• 中五：領導角色 | 80%參加者完成訓練 | 檢討報告 | LWYC | 全年 |
| 7 | 校友會 | 組織校友會 | • 組成校友會幹事會<br>• 畢業生聯絡系統 | • 加強宣傳（包括：早會分享）<br>• 研究與學生會接軌<br>• 設計畢業生聯絡系統 | • 中六學生加入校友會作幹事 | 會議檢討 | YSN | 全年 |
| | | 彤樂日 | • 舊生與老師聚舊平台 | • 於彤言中介紹校友會及彤樂日<br>• 為校友會舉辦彤樂日，作定期聯誼活動 | • 有 200 名校友回校參與活動 | 會議檢討 | YSN | 7 月第一個星期日 |
| 8 | 學生膳食 | 學生膳食 | • 衛生及健康的膳食安排 | • 定期監督飯盒供應商所供應的飯盒質素<br>• 定期與小食部會面，監察其售價及衛生問題 | 問卷調查<br>會議如期進行 | 檢討報告<br>會議紀錄 | YSN | 11、6 月 |

| | 範疇 | 恆常項目 | 預期效果 | 擬定策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 推行日期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | • 加強訓練午膳管理員一職 | | | | |
| 9 | 行政 | 賽馬會基金 | • 善用基金撥款 | • 透過校本資助準則及申請渠道，為有需要的學生提供活動津助 | • 100%盡用資源<br>• 基金報告按時交予EDB | 檢討報告 | CKM | 全年 |

**5** 工作小組

組長：陳家明

組員：陳紹璣、張國成、張淑麗、韓文慧、丘巧燕、林泳忻、余小雅