年度：**16-17**　　德育及公民教育組 周年計劃　　編號（C）

1　要旨

1.1　協助校長實踐學校目標。

1.2　有計劃地將道德價值、國民及公民教育向學生展陳及培植，從而協助他們培養國民身份認同感及優良品德，建立自尊自愛，能作出適當的道德判斷，熱愛生命，邁向成長。

1.3　推動義工服務，鼓勵學生持續參與校內服務及社會服務，藉此培養學生樂於服務的品德、對社會的承擔感及互相幫助的精神。

1.4　推廣性教育和健康生活的訊息。

1.5　透過全校性環境保護教育活動向學生灌輸環保的觀念。

2　現況

2.1　校內優勢

2.1.1 架構鮮明，目標明確，有助活動推行及跟進。

2.1.2 善於運用外間資源，為各級生活教育科、德育及公民教育、服務學習提供教學及培訓資源。

2.1.3 本組老師既分工又合作，關係融洽，能高度發揮團隊精神。

2.1.4 本校重視品德教育，並積極營造健康校園。

2.2　校內劣勢

2.2.1 社會上的次文化及負面資訊，對青少年健康成長起極大負面影響。再者，家庭的變遷，均令學生情緒、家庭問題更易產生困擾。

2.2.2 生活教育科只有一節，可用的空間有限。

2.3　校外機會

2.3.1　社工服務機構、政府部門及其他機構提供大量資源，促進學生參與義工服務、交流活動，公開比賽及學習計劃，有助學生擴闊視野。

2.3.2 德育及公民教育為四個學會學習的發展範疇之一。

2.3.3.　三三四學制中，其他學習經歷佔總體課時 10-15%，為社會服務的發展提供了空間。

2.4　校外威脅

人口出生率下降，本區的小學已有縮班情況，區內中學彼此的競爭成為不可避免的事實，對老師構成壓力。

3　本年目標

3.1　透過多元化的課堂及課外活動，讓學生建立自信，珍惜生命，尊重和關心他人，從而建立正確的人生觀。

3.2　配合關注項目，增加學生正面經歷，加強學生成長支援，協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃。

4　執行措施

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
推動個人生涯規劃，引導學生建立	協助學生訂立發展目標，做好生涯規	學生於早會分享有關訂立目標/生涯規劃的內容	全年	同學投入程度	會議檢討	組員	老師資源

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
正向人生觀	劃						
		初中級於生活教育科預留空間指導學生開展生涯規劃	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	SPK	老師資源
	增加學生正面經歷	推薦學生參與校外有關健康教育的交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	問卷調查	組員	老師資源、校外機構資源
		於生活教育科及午膳/課後延伸活動時間推行有關健康教育的活動	全年	同學投入程度	會議檢討	組員	老師資源、校外機構資源
	加強學生成長支援	配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	全年	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	組員	老師資源
		配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃初中校本共創成長路課程	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	組員	老師資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
公民素質教育	同學建立正確價值觀	早會	全年	學生的價值觀指數比常模為高	問卷調查	LPM, SPK, WMC, SSF, WYS, CMYS	老師資源
	同學能透過壁報佈置表達壁報主題	1. 上、下學期課室壁報設計比賽 2. 關愛牆佈置	16 年 9 月 17 年 2 月	各班積極參與，並能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	WMC	老師資源
	同學關心並幫助社會上有需要的人	公益金便服日	16 年 12 月 21 日	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	SPK	校外機構資源
	同學關心並幫助社會上有需要的人	捐血日	17 年 1 月 23 日	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	SPK	校外機構資源
	同學建立正面人生觀及珍惜生命	生命教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	SPK	老師資源、校外機構資源
義工服務	同學認識、參與及分享義工服務	中四級「社區服務訓練課程」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	問卷調查	SPK, WMC, SSF,	老師資源、校外機構資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
						WYS, CMYS	
	同學參與義工服務	中五級「服務日」	全年	投入程度及正面的回應	問卷調查	SPK	老師資源、校外機構資源
	培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	賣旗、社區服務活動(義工隊)	全年	投入程度及正面的回應	觀察及檢討會	SPK	老師資源、校外機構資源
	同學持續參與社區服務，培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	義務工作發展獎勵計劃、社會福利署義工運動	全年	同學認同計劃能讓他們持續參與社區服務	問卷調查	SPK	老師資源、校外機構資源
國民身份教育	加強同學對國家民族的認識、從而建立對國家的歸屬感	國民教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	SSF, CMYS	老師資源
	培養同學對國民身分之認同感及對基本法的認識。	基本法大使培訓計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	觀察	SSF	校外機構資源
	培養同學對國民身分之認同感；認識中華民族的傳統和文化	國慶活動日 1. 升旗禮、奏國歌儀式 2. 中國展覽 3. 國慶嘉年華 *與中史科及普通話科合辦	16 年 9 月 27 日	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS, WMC, WYS, SPK	老師資源、跨組資源
	培養同學關心中國社會事務，樂於幫助他人及貢獻社會。	扶貧活動	17 年 2 月	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS, WMC, WYS, SPK	老師資源、校外機構資源
	-加強同學的民族意識和祖國的認同。 -加強同學對基本法的認識。	慶賀回歸活動日 1.升旗禮、奏國歌儀式 2.國情/基本法常識問答比賽	17 年 6 月	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS	老師資源
	促進文化交流、擴闊學生視野，讓學生對祖國有更深切的認識，親身瞭解內地學生的生活。	姊妹學校交流計劃	17 年 4 月	參與的同學能分享或展示成果	觀察及檢討會	SPK, SSF	老師資源
環境教育	制定課室環保守則，宣揚環保訊息。	課室環保守則	16 年 9 月	投入程度及正面的回應	觀察	CMYS	老師資源
	透過環保大	校內環保大使及校外環保	全年	投入程度及	觀察	CMYS	老師資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	使，宣揚環保訊息。	大使計劃		正面的回應			
	鼓勵同學節約能源，透過身體力行，實踐環保生活。	低碳生活推廣運動 1. 環保創作 2. 「環保專題」探討	全年	投入程度及正面的回應	觀察	CMYS	跨組資源
性教育	灌輸性知識，讓同學建立正確的性觀念	性教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	WYS	老師資源、校外機構資源
	預防青少年誤墮網上/手機色情陷阱	網上/手機色情陷阱	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	WYS	老師資源、校外機構資源
健康生活教育	幫助同學建立健康生活	生活教育科主題： 1.護眼講座 2.健康資訊教育 3.吸毒=潮? 4.網上「衡」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	WYS, SPK	老師資源、校外機構資源
	引發同學對健康生活的關注	主題活動： 1. 健康生活攤位遊戲 2. 健康資訊展覽/身體檢查	2/2017	投入程度及正面的回應	觀察	WYS, SPK	老師資源、校外機構資源
	讓同學對健康教育有進一步的認識，並將訊息宣揚給其他同學	健康資訊大使培訓計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	觀察	WYS	老師資源、校外機構資源

5 工作小組

組長： 沈珮琼 組員： 鍾妙欣、辛雪芬、王無姿、韋玉珊

組長： 沈珮琼 組員： 鍾妙欣、辛雪芬、王無姿、韋玉珊

年度： 16-17 健康校園小組周年計劃(第一版06072016)

1. 成立「健康校園小組」目的

整合及完善現行的健康校園政策，讓學校成員共建和諧校園, 營造關愛互助的環境，幫助學生發展健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀。

2. 現況

2.1 校內優勢

2.1.1 本校重視健康校園政策推行，「健康校園」為本校本年關注事項之一。

2.1.2 小組目標明確，有助活動推行及跟進。

2.1.3 老師善於運用外間資源，令推行政策時更靈活、有效。

2.2 校內劣勢

2.2.1 部分學生來自中下層家庭，家庭對學生支援較弱。部分學生於家人溝通方面有較多障礙。

2.2.2 高中學制轉變，令學生情緒易產生困擾。

2.3 校外機會

2.3.1 根據教育局指引，健康校園政策已成為中學重點措施之一。

2.3.2 社區有大量資源可供利用。

2.4 校外威脅

2.4.1 社會上，大量負面的資訊影響著青少年，令他們容易誤入歧途。

2.4.2 青少年的精神健康令人擔憂。

3. 本年目標

3.1 參考中大「健康校園網絡計劃」內的架構，訂立校本健康政策工作重點

3.2 配合科組，完善現行的健康校園政策，為學生、教職員營造良好的健康校園環境

3.3 協調各科組的健康促進活動，並作出檢討、展望及支援等工作

3.4 接觸校外有關健康新資訊，配合校情，引入合適的計劃、活動，推廣本校的健康校園計劃

3.5 配合關注事項，訂立合適的主題及活動

4. 中文大學優質教育基金健康校園網絡計劃 - 六個發展範疇（或要素）：

1) **健康學校政策** (Healthy School Policies)：由校內專責人員就關注和促進全人健康制定校本政策和措施，以釐定校方在各個有關校園健康層面上所採取的方針和行動方案，例如：健康飲食政策、安全校園政策、傳染病控制政策等。

2) **學校環境** (School's Physical Environment)：規範校內建築和設施的安全與衛生狀況，並提供合適的學習和生活設施，讓學生在理想的校園環境中進行學習活動和遊戲，實踐健康生活。

3) **校風與人際關係** (School's Social Environment)：由整個學校群體內每個成員互動而建立的人文環境，包括學生之間、教師之間以及師生之間的關係，同時也受家庭和社會因素所影響，其發展方向包括：建立友愛和彼此尊重的校園文化、學生支援等。

4) **健康生活技能與實踐** (Action Competencies for Healthy Living)：泛指學校為學生提供有關健康的正規與非正規課程和活動，讓學生能按其發展階段建構所需知識、概念、技能和經驗，激發學生改善自身和他人健康的實踐動力。

5) **家校與社區聯繫** (Community Links)：是指學校與學生家庭，並與社區團體和相關人士所建立的夥伴關係；鼓勵學校與這些合作夥伴維持良好溝通關係，同時讓他們有機會參與和籌劃校內健康促進工作，為健康促進學校的實施灌注動力和更廣泛的支持。

6) **學校保健與健康促進服務** (School Health Care and Promotion Services)：學校透過實施有關疾

病預防和控制工作、有系統的健康記錄、基本急救服務、對有需要學生之照顧與跟進，以及職安健推廣等方面的策略，保障和促進學生及員工的健康。
參考資料: 中文大學優質教育基金健康校園網絡計劃
http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/HPS/QTN/c_elements.html

5. 回應關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷

工作重點：1. 從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. **成立健康校園大使 T-Spirit** - 協助健康校園小組推行活動	全年	健康校園大使能推動有關活動	檢討報告	健康校園組	老師資源 學生資源
2. **學校提供安全 環境及推行健康校園環境** - 鼓勵學生愛護學校設施 - 資源回收，節省能源	全年	學生積極參與活動	會議檢討	健康校園組	老師資源
3. **主題活動(一) 綠色生活** **主題活動(二) 精神健康** **主題活動(二) 健康飲食校園** 水果日 健康飲食講座(學生)	上學期 下學期	活動訊息清楚 學生積極參與	會議檢討	健康校園組	老師資源 學生資源
4. (申請)**參加「2016 年精神健康月」(待確實日期)** - 推廣及宣傳精神健康的重要性 - 參加及舉辦精神健康教育活動/講座 - 參加校外活動/比賽 - 學生健康大使培訓	上學期	學生能收取有關資訊	會議檢討	健康校園組 家長教師會	老師資源
5. **建立網上「健康校園日誌」**，收集及紀錄各科的健康主題活動： ■ 個人健康 ■ 食物與營養 ■ 心理和情緒健康 ■ 家庭生活與性教育 ■ 吸煙、酗酒、藥物使用與濫用 ■ 環境健康與保護	上學期	學校及校外人士能收取有關資訊	會議檢討	健康校園組	老師資源

6. 執行措施 (健康校園小組恆常工作)

發展領域	工作項目	描述	推行日期	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
(一) 健康學校政策	1. 整合現有的政 策	- 整合現行的政策，於學校網頁公佈，讓學校各成員及校外人士了解本校健康校園政策 - 9 個基本政策: 1) 健康飲食 2) 關愛校園 3) 無煙校園 4) 學生保健 5) 預防藥物濫用 6) 環保校園 7) 預防傳染病 8) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 9) 職業安全及健康	12 月	健康校園小組	學校及校外人士能收取有關資訊	會議檢討	老師資源
	2. 配合關注事 項，訂立合適的主題	活動主題一: 綠色生活 活動主題二: 精神健康 活動主題三: 健康飲食校園	10 月 16 年 12 月至 17 年 2 月 17 年 2 月至 3 月	健康校園小組 德育及公民教育組 總務組 家長教師會	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討報告 老師觀察	老師資源 學生資源 家長資源
	3. 成立健康校園大使 T-Spirit	- 協助健康校園小組推行主題活動 - 推廣健康生活	全年	健康校園小組	健康校園大使能推動有關活動	檢討報告	老師資源 學生資源

(二) 學校環境	1. 學校提供安全環境及推行健康校園環境	範圍包括： 1)提供安全環境 2)提供適當的衛生設施和安全用水 3)資源回收，節省能源	全年	1) 總務組 2) 總務組 3) 健康校園小組 德育及公民教育組	依計劃完成 訊息清楚	會議檢討	老師資源
	2. 主題活動(一) 綠色校園	主題活動(一) 綠色生活 - 教導學生珍惜資源, 推廣綠色生活 活動內容: 1. 綠色資訊推廣(攤位遊戲)	10 月	健康校園小組	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討報告 老師觀察	老師資源 學生資源 家長資源

	主題活動(三) **健康飲食校園**	2. 工作坊 **主題活動(三) - 健康飲食校園** - 向教職員、學生、家長推廣健康飲食的重要性，藉以提高各人的健康意識 活動內容: 1. 健康飲食教育展覽 2. 健康講座 3. 水果日(17 年 3 月)	全年	健康校園小組 生物科 家教會			
(三) **校風與人際關係**	**主題活動(二)** 精神健康	- 向學校成員灌輸友愛、尊重、坦誠相處的信息，營造關愛的文化 a) 鄭中達人選舉 (發掘學生專長) b) 健康大使培訓 c) 精神健康問卷調查(中一) d) 精神健康教育活動 e) 參加校外活動/比賽	16 年 12 月至 17 年 2 月	健康校園小組	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討報告 老師觀察	老師資源 學生資源 家長資源
(四) **健康生活技能與實踐**	**透過學科與活動，培養學生養成健康的態度和習慣**	- 建立網上「健康校園日誌」,收集及紀錄各科的健康主題活動： 1. <u>個人健康</u> - 個人衛生與良好生活習慣 - 生長與發育 - 身體的保健 - 運動與休閒 2. <u>食物與營養</u> - 食物與營養素 - 健康飲食習慣 - 健康飲食技巧 - 飲食與健康 3. <u>心理和情緒健康</u> - 認識自己 - 情緒與壓力 - 溝通與人際關係 4. <u>家庭生活與性教育</u> - 青春期的轉變 - 戀愛與婚姻 - 性騷擾與避孕的重要性 5. <u>吸煙、酗酒、藥物使用與濫用</u> 6. <u>環境健康與保護</u> - 保護環境	12 月	主要參與的科組 1.健康校園小組/生物科/體育科/學生活動組(校隊) 2.健康校園小組/家政科/德育及公民教育/生物科 3.健康校園小組/德育及公民教育/輔導組 4.德育及	學校及校外人士能收取有關資訊	會議檢討	老師資源

		- 資源回收與廢物處理 - 認識污染 - 認識地球與其資源		公民教育/生物科 5.德育及公民教育 6.總務及校園環境管理組/健康校園小組/綜合人文科/地理科			
(五) 家校與社區聯繫	加強家校合作	- 透過家長教師會，通知家長有關學校的健康教育及健康促進活動，收集他們的意見，藉此加強家長、教師和學校之間的了解，分享經驗 - 成立家長義工隊	全年	健康校園小組 家長教師會	依計劃完成 訊息清楚 發放	會議檢討	老師資源 家長資源
(六) 學校保健與健康促進服務	為學生、教職員提供健康教育資源	- 「健康教育資訊」- 透過展板,提供健康資訊,內容包括: 1. 綠色生活 2. 食品安全 3. 健康飲食 4. 傳染病 5. 心理和情緒健康	全年	健康校園小組	依計劃完成 學校及校外人士能收取有關資訊	會議檢討	老師資源 學生資源
		- 建立網上「健康校園資訊站」，向學生、教職員提供健康教育課程和資源 - 透過生活教育課(中一至中三), 推廣健康飲食	全年				

8. 工作小組

組長：陸婉儀老師

成員：朱達江老師、沈珮琼老師