年度：16-17　　教師培訓及福利組 周年計劃　　編號（I）

1. 要旨(Aim)

1.1 透過教研日活動促教師專業發展，提升教與學效能。
1.2 提供交流平台，凝造教間互相觀摩，彼此學習的文化。
1.3 統籌學校自評工作。
1.4 統籌校內校外各項教師選舉活動。
1.5 協助新同工適應本校的教學環境;。
1.6 綜合管理教師福利活動。

2. 情景分析(Situational Analysis)

2.1 校內優勢(Strengths)

2.1.1 教師有幹勁，具熱誠，工作態度積極主動。
2.1.2 本組組員合作性強，共事融洽，樂於交流。
2.1.3 組員經驗提升，基本運作模式逐漸確立。
2.1.4 校方配合本組推行的各項活動。
2.1.5 學校教師積極參校外進修課程，提升專業認知。

2.2 校內劣勢(Weaknesses)

2.2.1 工作繁瑣，較難專注發展。
2.2.2 本組同工時有調動，難以累積工作經驗。
2.2.3 同事忙碌，參培訓活動或聯誼活動出現困難。
2.2.4 校內同工資歷差異頗大，對持續專業發展亦有不同理解，籌劃培訓工作坊有一定的困難。

2.3 校外機會(Opportunities)

2.3.1 教統局近年推出多項不同類型的師資培訓課程研討會及工作坊，適合教師進修的課程大增，對教師專業的提升有幫助。
2.3.2 配合教育局安排，推動與國內姊妹學校作交流，促進觀摩交流，擴闊教師視野。

2.4 校外威脅(Threats)

2.4.1 教師除面對校內沉重的工作外，亦須面對不斷更新的教育改革及語文政策所帶來的壓力。
2.4.2 學校架構重新規劃，各功能組別間的合作需時適應及磨合。

3. 目標(Objectives)

3.1 促進教師專業發展，互相觀摩及交流的氣氛與文化，提升教師的教學效能，配合學校關注事項。
3.2 統籌校內融合教育培訓的發展，鼓勵教師參與相關課程的進修，提升教師對照顧特殊學生學習差異的認知和技巧。
3.3 完善學校自評工作。

4. 執行措施(Actions)

甲. 回應關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

工作重點：3. 增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師培訓日(二) • 邀請升輔組分享生涯規措施的推行	發展日	• 高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向	問卷調查	鄧永源	

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

工作重點：2. 加強老師掌握有特殊需要學生的培訓。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 照顧特殊學習差異分享會 2. 安排教師參與教育局提供的相關的培訓課程	發展日 全年	• 70%以上教師滿意及認同工作坊有助教師照顧特殊學習差異學生 • 達致教育局的要求	問卷調查 完成課程的教師人數達標	鄧永源 鄧永源	

工作重點：3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 – 教師專業發展	待定	• 高於 70%參與教師表示工相關工作配合學校發展方向，並有助提升學與教成效，並能提升教師專業發展	問卷調查	鄧永源	

乙、恆常規執行措施

3.1 提升教師專業知識和技能	預期效果	擬定策略	推行日期	負責人	成功準則	評估方式	所需資源
1. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	1. 加強教師對內地教育的了解 2. 促進文化交流 3. 擴大學校網絡 4. 提升教師專業文化水平 5. 擴闊學生視野	● 從 2015-2016 學年起分階段(三年)推行。詳情見附件	2015-2018 分階段推行。詳情(見附件)	鄧永源	● 高於 70%同工認同計劃達至預期效果	教師問卷調查 各項與姊妹學校的交流活動能順完成	
2. 教師啟導計劃/實習教師適應計劃	1. 支援新入職教師的日常工作，幫助他們適應學校教學環境 2. 協助及促進教師專業技能及專業成長，從而提升教與學的質素。	● 透過特定主題/聚會促進新教師了解本校文化定期聚會讓新入職教師更容易融入本校工作環境 ● 透過分享活動提升教師教學效能	全年	方鎧鋒 黃國年	● 70%新舊伙伴師認同計劃能達致本組預期效果	教師問卷調查 聚會及定期開會檢討	
3. 教師分享站	1. 提供教師間交流平台	● 透過教師發展日分享教與學資訊，提升教師間互相交流的文化	待定	鄧永源	● 高於 70%同工認同主題有助提升教與學效能	教師問卷調查	

3.1 提升教師專業知識和技能	預期效果	擬定策略	推行日期	負責人	成功準則	評估方式	所需資源
4. 籌辦教師發展日	1. 提升教師交流文化 2. 促進教師自我反思 3. 促進教師專業發展	● 全年發展活動以提升教與學效能為主題，邀請本校教師作分享及交流;	待定	本組	● 高於 70%同工認同主題有助提升教與學效能.	教師問卷調查	
5. 教師表揚活動	1. 孔聖誕優秀教師選舉 2. 敬師運動委員會教師表揚計劃	● 透過分享及校內選舉表揚具優秀表現的老師	待定	陳燕卿 黃國年	● 高於 70%教師表示滿意	教師問卷調查	
6. 推介專業及進修資訊	1. 提升教師對教學專業的認知 2. 促進教師反思 3. 鼓勵教師持續進修	● 進修資料以學院作分類並存放於教員休息室處 ● 個別學科進修資料將交有關科組負責教師或透過內聯網發放	全年	陳燕卿	● 高於 70%教師表示滿意發放方式	不作評估	
7. 統計教師持續專業進修時數	1. 提升教師對教學專業的認知 2. 促進教師反思 3. 鼓勵教師持續進修 4. 提升教學效能	● 透過校本教師專業發展活動、研討會及工作坊提升教師專業認知 ● 鼓勵教師參與校外持續進修提升專業技能	2017 年 7 月	鄧永源	1. 高於 70%同事達致每年 50 小時持續進修 2. 高於 70%同事於三年能持續進修 150 小時	統計教師進修時數表	
3.2 融合教育培訓	**預期效果**	**擬定策略**	**推行日期**	**負責人**	**成功準則**	**評估方式**	**所需資源**
1. 融合教育教師培訓	1. 3 年內校內有足夠教師接受相關培訓，人數符合教育局的要求 2. 推動教師建立關愛文化，教導在學習上有特別需要的學生	● 三年內安排教師接受培訓 ● 邀請曾修讀相關課程教師分享	按教育局培訓行事曆 全年	鄧永源	● 高於 70%同工認同主題有助提升教與學效能	教師問卷調查	
3.3 教師福利	**預期效果**	**擬定策略**	**推行日期**	**負責人**	**成功準則**	**評估方式**	**所需資源**

3.1 提升教師專業知識和技能	預期效果	擬定策略	推行日期	負責人	成功準則	評估方式	所需資源
1. 協助教師申請專業進修津貼	1. 為教師提供進修津貼 2. 推動更多教師作持續進修	● 每位教師每學年作一次進修津貼或港幣上限500元津貼(以金額較低者作準)	全年	鄧永源	不作評估	不作評估	
2. 舉辦教職員聯誼活動	1. 促進教師團隊精神 2. 增進教師友情 3. 凝聚融洽工作環境	● 聯校聖誕聚餐 ● 農曆新年禮物 ● 復活節禮物 ● 教師聚餐	按時	黃國年 方鎧鋒	1. 高於70%教師參與是次活動 2. 高於70%教師滿意是次活動 3. 高於70%教師認同是次活動能增進教師間感情	不作評估	
3. 為教師購置部分文具		● 定期向教師派發文具	全年	鄧永源		不作評估	
4. 處理教職員的賀儀及吉儀		● 從教師基金撥款作安排 賀儀: 港幣2000元 吉儀: 港幣2001元	全年	方鎧峰		不作評估	
3. 為教師購置部分文具		● 定期向教師派發文具	全年	鄧永源		不作評估	
3.4 統籌學校自評工作	**預期效果**	**擬定策略**	**推行日期**	**負責人**	**成功準則**	**評估方式**	**所需資源**
1. 學校自評	1. 透過自評工作讓不同的學校持份者對學校作全面檢視並作出相關的改善	● 制定自評工作流程 ● 收集各持分者的數據 ● 編製自評工作坊討論稿 ● 統籌自評工作坊各項工作 ● 收集各持分者的見 ● 整理各持分者的資料 ● 學學校及教師發放檢討內容	全年	鄧永源	1. 高於70%教師參與是次活動. 2. 高於70%教師表示滿意自評公作坊有助學校發展	教師問卷調查	

7. 工作小組 (Members)

組長：鄧永源老師

組員：黃國年老師、陳燕卿老師、方鎧鋒老師

8. 人力資源架構圖

	教師表揚計劃	教師培訓	學校自評計劃	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	福利及聯誼活動	
2016 年 8 月 18 日		教師發展日(一)	籌備工作	● 撰寫合作及工作大綱計劃書		❶ 管理教員休室 ❷ 管理教師基金 ❸ 整理教師進修資訊
9 月	孔聖誕教師表揚		籌備工作		中秋節 / 文具	
10 月			籌備工作	● 學生交流計劃- SPK ● (配合德育及公民教育組) ● 安排參與 16-17 學年交流的學科負責老師商議觀課/評課的交流內容的細節(待定: 英文及理科)		
11 月		教師發展日(二)	籌備工作	● 管理層探訪順德市鄭裕彤中學		
12 月			1. 篩選各級學生家長代表 2. 派發學校通告及問卷	● 探討交流合作計劃大綱 ● 初步落實各項流計劃內容	聯校聚餐	
2017 年 1 月					文具	
2 月			1. 派發家長日家長通告 2. 家長填寫問卷 3. 收集問卷交 IT 組作統計		農曆新年禮物	
3 月			APASO 問卷 (學生部份)			
4 月	教師運動委員會表揚教師計劃	教師發展日(三)	自評工作坊		復活節禮物	
5 月			檢討關注事項及制定來年關注事項		文具	
6 月				● 檢視計劃初步成效		
7 月		統計教師進修時數 (TWY)				
負責老師	CYH, WKN	TWY WKN、CYH FHF	TWY	TWY, FHF	WKN、FHF	1. CYH 2. FHF