

1. 要旨 (Aim) 本課程的宗旨是使學生：

- 1.1 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 1.2 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 1.3 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
- 1.4 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 1.5 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
- 1.6 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

2. 情景分析 (SWOT Analysis)**2.1 校內優勢(Strengths)**

- ◇ 學生對生物科的學習興趣濃厚，教學的生活議題豐富，學生能活學活用。
- ◇ 中文授課有利學生明白和掌握本科知識，又可加強課堂討論及活動。
- ◇ 各種各樣的教學資源齊備，如VCD、模型、Youtube 和顯微鏡片對教學有助益。
- ◇ 教師採用多元化的學習活動，例如提問、閱讀、討論、製作模型、示範、實驗活動、野外考察、探究活動、口頭報告、功課、辯論、資料搜尋和角色扮演，務求為學生提供有意義的學習。

2.3 校外機會(Opportunities)

- ◇ 新課程加入不少通識科學習元素，能擴闊學生思考空間。
- ◇ 出版商為新課程提供大量教材，有助教師安排多元化的教學活動。

2.2 校內劣勢(Weaknesses)

- ◇ 新高中本科課程內容在2014及2016有微調更改及2015年度課本出版商出新版，老師需要付出較多時間調整教學材料及練習內容。
- ◇ 學生的學習信心及答題表達能力方面尚待改善。例如：答案空泛 / 自相矛盾 / 以遍蓋全 / 假設錯誤

2.4 校外威脅(Threats)

- ◇ 公開考試的深度和廣度改變頗大，學生一般很難掌握。
- ◇ 學生的自我管理能力和學習能力不足，學習較為依賴。
- ◇ 學生在閱讀和書寫的興趣不大，有礙他們發展表達和理解能力。

3. 本年目標 (Objective)

關注事項	目標	學科目標	學科策略
引導學生建立正向人生觀 (二)推動個人生涯規劃，	助學生立發展目標，好生。	中：提理能力，動提問，提高學習趣	1 調整課程為，加題，課堂問答練習 2. 書動提問學生 3 設活動學習
	中：開展實驗探究練，理及表達能力練，利用 / 加強	1 一加入實驗技培 2. 堂上題及問答題練習 3 課改 4. 合新課程微調，豐富內容	
	中：進SBA，及關能力練，學觀	1. 重新排課，合外考察 2. 入12-14年度DSE試(一)為教材 3. NOS	
	中：應試心理及意備，試題分析技練，時間管理及調生活	1 入12-14年度DSE試()為教材 2. 加強練題，利用12-14 DSE試(一)	
	加學生面經。	提學習興趣和能力豐富學習經	中試進觀活動 中合生態課題上學進野外考察
	加強學生。	為不學習需要的學生提供個	設立不學習以改善學在題、分析、表達的技
關注事項	目標	學科目標	學科策略
提升學生的學習效能 (二)以有效的學與教，	提學生整體	建構科學本知識和實驗技能	用學與教和，建立高中科學學習
	有學習	調整課程內容及課要求	課程分和展分，材教課分和高分，切合不學生需
	加強文語		
	助學生學習目標，自	備課和寫，促進學生自學能力動閱讀動上加強對學生學習習的	利用作，助學生建立備課習利用閱讀作，動學生閱讀科學報合學務閱讀分會，學生閱讀科學書動上
	加強課程	觀課，提學與教的能	以學習上的難點作為觀課的課題，提出理難點的教學策略

4. (Actions)

目標	策略		負責人	功	方	需資源
中：提 理能力， 動提問，提 高學習趣	1. 調整課程 為 ， 加 題 ，課 堂問答練 習 書 2. 動提問 學生 3. 設活 動學習	全年	科任老師	全 80%合 全 30% 70 分以上 提 本科 人	/ 學習情 調 (3)	
中：開展實 驗探究 練， 理及表達能 力 練，利用 / 加 強	1. 一 加 入實驗技 培 2. 堂上 題及問答 題練習 3 課 改 3. 合新課 程微調， 豐富 內容	9 全年	科任老師	全 90%合 全 30% 60 分以上	考/大 考	
中：進 SBA, 及 關 能力 練, 學 觀	1. 重新 排 課 ， 合 外考察 2. 入 12-14 年 度DSE試 (一) 為教材 3. NOS	全年	科任老師	全 90% 合 全 30% 60 分以上	考/大 考	
中：應試心 理及意 備，試題分析 技 練，時	1. 入 12-14 年 度DSE試 ()為		科任老師	全 90% 合 全 30% 60 分以上	考/大 考	

6. (Financial Budget)

E1	考書		
E2	設備		
E3	活動	中 野外考察 \$1000	\$1000
		健康	\$500
		理	\$300
		中學 展示活動	\$200
E4		中 : \$1000	\$4500
		中 : \$1500	
		中 : \$1500	
		中 : \$500	
E5	文		\$100
E6	教	\$1000	\$1000
			\$7600

7. 作 (Work Team)

科 任： 老師 科 ： 老師 技 ：