

**1 要旨**

- 1.1 協助校長實踐學校目標。
- 1.2 有計劃地將道德價值、國民及公民教育向學生展陳及培植，從而協助他們培養國民身份認同感及優良品德，建立自尊自愛，能作出適當的道德判斷，熱愛生命，邁向成長。
- 1.3 推動義工服務，鼓勵學生持續參與校內服務及社會服務，藉此培養學生樂於服務的品德、對社會的承擔感及互相幫助的精神。
- 1.4 推廣性教育和健康生活的訊息。
- 1.5 透過全校性環境保護教育活動向學生灌輸環保的觀念。

**2 現況****2.1 校內優勢**

- 2.1.1 架構鮮明，目標明確，有助活動推行及跟進。
- 2.1.2 善於運用外間資源，為各級生活教育科、德育及公民教育、服務學習提供教學及培訓資源。
- 2.1.3 本組老師既分工又合作，關係融洽，能高度發揮團隊精神。
- 2.1.4 本校重視品德教育，並積極營造健康校園。

**2.2 校內劣勢**

- 2.2.1 社會上的次文化及負面資訊，對青少年健康成長起極大負面影響。再者，家庭的變遷，均令學生情緒、家庭問題更易產生困擾。
- 2.2.2 生活教育科只有一節，可用的空間有限。

**2.3 校外機會**

- 2.3.1 社工服務機構、政府部門及其他機構提供大量資源，促進學生參與義工服務、交流活動，公開比賽及學習計劃，有助學生擴闊視野。
- 2.3.2 德育及公民教育為四個學會學習的發展範疇之一。
- 2.3.3 三三四學制中，其他學習經歷佔總體課時 10-15%，為社會服務的發展提供了空間。

**2.4 校外威脅**

人口出生率下降，本區的小學已有縮班情況，區內中學彼此的競爭成為不可避免的事實，對老師構成壓力。

**3 本年目標**

- 3.1 透過多元化的課堂及課外活動，讓學生建立自信，珍惜生命，尊重和關心他人，從而建立正確的人生觀。
- 3.2 配合關注項目，增加學生正面經歷，加強學生成長支援，協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃。

**4 執行措施**

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
推動個人生涯規	協助學生訂立發展	早會學生分享，由高年級(中三/中五)	全年	同學投入程度	會議檢討	SPK	老師資源

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
劃，引導學生建立正向人生觀	目標，做好生涯規劃	輪流負責圍繞訂立目標/生涯規劃的分享					
		初中級於生活教育科預留空間指導學生開展生涯規劃	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	SPK	老師資源
	增加學生正面經歷	推薦學生參與校外有關健康教育的交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	問卷調查	組員	老師資源、校外機構資源
		於生活教育科及午膳/課後延伸活動時間推行有關健康教育的活動	全年	同學投入程度	會議檢討	組員	老師資源、校外機構資源
	加強學生成長支援	配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	全年	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	WMC	老師資源
		配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃初中校本共創成長路課程	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	組員	老師資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
公民素質教育	同學建立正確價值觀	早會	全年	學生的價值觀指數比常模為高	問卷調查	LPM, SPK, WMC, SSF, WYS, CMYS	老師資源
	同學能透過壁報佈置表達壁報主題	1. 上、下學期課室壁報設計比賽 2. 關愛牆佈置	9/2014、2/2015	各班積極參與，並能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	WMC	老師資源
	同學留意時事，關心社會	十大新聞選舉班際遊戲	12/2014	各班踴躍參與	會議檢討	WMC	校外機構資源
	同學關心並幫助社會上有需要的人	公益金便服日	9/2014	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	SPK	校外機構資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	同學關心並幫助社會上有需要的人	捐血日	2/2015	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	SPK	校外機構資源
	同學建立正面人生觀及珍惜生命	生命教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	SPK, WMC	老師資源、校外機構資源
義工服務	同學認識、參與及分享義工服務	中四級「社區服務訓練課程」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	問卷調查	SPK, WMC, CMYS	老師資源、校外機構資源
	同學參與義工服務	中五級「服務日」	全年	投入程度及正面的回應	問卷調查	SPK, CMYS	老師資源、校外機構資源
	培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	賣旗、社區服務活動(義工隊)	全年	投入程度及正面的回應	觀察及檢討會	SPK, CYP	老師資源、校外機構資源
	同學持續參與社區服務，培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	義務工作發展獎勵計劃、社會福利署義工運動	全年	同學認同計劃能讓他們持續參與社區服務	問卷調查	SPK	老師資源、校外機構資源
國民身份教育	加強同學對國家民族的認識、從而建立對國家的歸屬感	國民教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	SSF, CMYS	老師資源
	培養同學對國民身分之認同感；認識中華民族的傳統和文化	國慶活動日 1. 升旗禮、奏國歌儀式 2. 中國展覽 3. 國慶嘉年華 *與中史科、普通話科及童軍合辦	9/2014	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS, WMC, WYS, SPK	老師資源、跨組資源
	培養同學關心中國社會事務，樂於幫助他人及貢獻社會。	扶貧活動 *參與樂施會或世界宣明會舉辦的扶貧活動	2/2015	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS	老師資源、校外機構資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	加強同學的民族意識和祖國的認同。 -加強同學對基本法的認識。	慶賀回歸活動日 1.升旗禮、奏國歌儀式 2.國情/基本法常識問答比賽 *與童軍合辦	6/2015	投入程度及正面的回應	觀察	SSF, CMYS	老師資源
環境教育	培養同學保護環境、關心社區	環保外展活動 -清潔地質公園	1/2015	同學積極參與	觀察	CMYS	跨組資源
	制定課室環保守則，宣揚環保訊息。	課室環保守則	9/2014	投入程度及正面的回應	觀察	CMYS	老師資源
	透過環保大使，宣揚環保訊息。	環保大使	全年	投入程度及正面的回應	觀察	CMYS	老師資源
	鼓勵同學節約能源，透過身體力行，實踐環保生活。	環保生活推廣運動 1. 午間環保攤位 2. 環保創作 3. 「環保專題」講座	5/2015	投入程度及正面的回應	觀察	SPK, SSF, WMC, WYS, CMYS	跨組資源
性教育	灌輸性知識，讓同學建立正確的性觀念	性教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	WYS	老師資源、校外機構資源
	讓同學了解青少年援交的心態、原因及其背後需付出的代價	預防青少年援交攤位及展覽	12/2014	投入程度	觀察	WYS	老師資源、校外機構資源
健康生活教育	幫助同學建立健康生活	生活教育科主題： 1.護眼講座 2.無煙講座 3.健康資訊教育 4.吸毒=潮? 5.朋輩影響與濫藥 6.網上「衡」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	WYS, SPK	老師資源、校外機構資源
	引發同學對藥物及吸煙禍害的反思和健康生活的關注	主題活動： 1. 衛生講座 2. 健康生活攤位遊戲 3. 健康資訊展覽/身體檢查	9/2014 3/2015	投入程度及正面的回應	觀察	WYS, SPK, WMC, SSF, CMYS	老師資源、校外機構資源

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	讓同學對健康教育有進一步的認識，並將訊息宣揚給其他同學	1. 健康大使培訓計劃 3. 無煙大使領袖訓練計劃 4. 至「正」校園文化推廣計劃	全年	投入程度及正面的回應	觀察	WYS, SPK	老師資源、校外機構資源

## 5 財政預算

### E3 活動

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 1. 健康教育、性教育講座/工作坊 | \$4,000  |
| 2. 中四義工服務培訓       | \$10,000 |
| 3. 主題性活動          | \$2,500  |

\$16,500

(向學校申請撥款)

## 6 工作小組

組長： 沈珮琮

組員： 鍾妙欣、辛雪芬、王無姿、韋玉珊