

1 要旨 (Aim)

- 重點關注：(1) 維持課室的整潔，設備完整，提供優良的教學場地。
(2) 強調關愛文化，形成學生及學校間之溝通橋樑，貼身照顧學生需要，增加對學校的歸屬感。

1.1 校園管理

- 1.1.1 充分善用建築署及其他機構所提供的資源作改進校園。
- 1.1.2 維持總務組一套精簡準確的賬目記錄。

1.2 校舍維修

- 1.2.1 在合理、切實可行的情況下，盡快把維修事項辦妥。
- 1.2.2 充分善用建築署及其他機構所提供的資源作學校維修。
- 1.2.3 維持一個精簡準確的賬目及工程跟進記錄。

1.3 工友管理

- 1.3.1 強化組長職能，促進工友間協作，以加強團隊精神。
- 1.3.2 強調 — 整潔、專業、有禮、互信。
- 1.3.3 維持學校高度整潔。

2 情景分析 (Situational Analysis)

2.1 校園管理

校內優勢 (Strength)

- 2.1.1 學校設備完善。

校內劣勢 (Weaknesses)

- 2.1.2 設備折舊日漸嚴重，部份設備須更新添置，對財政產生一定壓力。

校外機會 (Opportunities)

- 2.1.3 申請康文署「校園綠化計劃」及「一人一花」撥款，用以於校內綠化及推行學生種植活動。

2.2 學校維修

校內優勢 (Strength)

- 2.2.1 有設備完善的學校工場作為後盾；
- 2.2.2 工友持有電工 A 牌；及
- 2.2.3 工友對水、木、金都有一定認識，更可獨立工作。

校內劣勢 (Weaknesses)

- 2.2.4 設備折舊日漸嚴重，導致維修工作量重；及
- 2.2.5 部份設備須更新添置，對財政產生一定壓力。

校外機會 (Opportunities)

- 2.2.6 儘量利用教統局及建築署資源，以減輕支出。

2.3 工友管理

校內優勢 (Strengths)

- 2.3.1 工友熟識學校運作，懂得互相補位。
- 2.3.2 出差及油印工作由專人負責，效果良好。
- 2.3.3 掌門工作由專人負責，效果良好。
- 2.3.4 花草由外判公司承包管理，效果良好。

校內劣勢 (Weaknesses)

- 2.3.5 校舍折舊，清潔工作量重。
- 2.3.6 工友要兼顧訓導當值工作，減少清潔工時及時段不連貫。
- 2.3.7 有多名清潔工友已介退休年紀，須處理 ” 青黃不接 ” 的問題。

3 本年目標 (Objective)

3.1 校園管理

- 3.1.1 申請康文署「校園綠化計劃」撥款，用以於校內綠化種植活動。

3.2 學校維修

- 3.2.1 透過每年的大型校舍修葺申請，善用其他資源，節約校內開支。
- 3.2.2 遇有緊急維修項目，先申請建築署急修項目。
- 3.2.3 維持精簡的賬目記錄。

3.3 工友管理

- 3.3.1 修定工友樓層當值指引，將重點問題聯繫訓導組作跟進，提高與老師間的合作，最終是希望提昇學生在課室以外的表現。
- 3.3.2 爭取工友參加師生比賽。
- 3.3.3 強化組長職能，促進工友間協助，以加強團隊精神。
- 3.3.4 協助學校推行學生關注項目。

4 執行措施 (Actions)

工作重點：1. 優化校園環境及設施、2. 引入校外資源。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
申請康文署綠化校園計劃		成功申請資助，保養及綠化校園花草	申請成功	朱達江	校外資源
支援各組別		能支援各科組的要求	能支援各科組的要求	朱達江	學校撥款

5 財政預算 (Budget)

E1	參考書	\$0
E2	設備	\$0
E3	活動	\$0
E4	消耗品	\$5,880
E5	文具	\$3,675
E6	教具	\$0
E7	獎項	\$3,675
E8	印務	\$304,500
E9	急救用品	\$2,100
E10	郵費	\$4,410
E11	報紙、雜誌及廣告	\$8,925
E12	電費	\$682,500
E13	煤氣費	\$3,780
E14	水費	\$26,250
E15	電話	\$19,950
E16	升降機	\$55,125
E17	交通費	\$11,550
E18	花籃	\$4,305
E19	清潔	\$87,150
E20	維修	\$157,500
E21	家具設備	\$141,750
E22	雜項	\$7,000
	Crown Rent & Rates	\$480,000
	NT Staff P.E. Contri.	\$500,000
	Clerical Staff Salaries	\$2,101,363
	Janior Staff Salaries	\$1,349,820
	總預算：	<u>\$5,961,205</u>

6 工作小組 (Members)

組長：朱達江老師

組員：袁培基老師、陳美友小姐