年度：**15-16**　　中史科　周年計劃　　編號（S13）

1. 要旨(Aim)

1.1 初中

1.1.1. 引導學生認識中國歷朝的興替及每一個朝代的特色。

1.1.2. 引導學生認識中國固有文化傳統及民族生活特色。

1.1.3. 通過學習先賢事跡，以培養學生之優良品格。

1.2 高中

1.2.1. 學生通過史事的理解，以古鑑今，體會中國歷史的古今變革。

1.2.2. 學生整理及綜合相關的重要史實，從而培養思辨及評價史事的能力。

1.3 整體性的發展

1.3.1 本科著重培育學生的共通能力，訓練學生通過認知、理解、歸納、綜合、分析及評論等漸進模式學習歷史。

1.3.2 通過學生認識中國傳統文化，啟發個人對社會、國家、民族的責任感，培養學生國民身份的認同感。

2. 情景分析(SWOT Analysis)

2.1 校內優勢

2.1.1 老師工作態度積極認真，勤力上進，絕不因兼教而影響她們的工作態度。

2.1.2 老師願意進修，提升本科教學的技巧。樂意進行同儕觀課，及積極進行教學交流。

2.1.3 本科有策略將初中及高中課程作銜接，課業設計亦具挑戰性，適合同學的需要。

2.2 校內劣勢

2.2.1 初中學生質素每況愈下，對本科雖然尚感興趣，但對於溫習本科豐富的史料卻感吃力，甚至力有不逮。

2.2.2 學生沒有溫習的習慣，分析力、思考力、評論能力及表達力均薄弱，老師在培訓學生多方面的能力時感到困難。

2.2.3 文憑試範圍廣泛，能力要求高，但修讀本科的學生有三分二被迫修讀，師生均感難以應付。

2.3 校外機會

2.3.1 本區的各中學關係緊密，可作互相交流教學心得，以達同儕觀課的目的。

2.3.2 本港設有中國歷史教育學會，舉辦各種活動，如模擬文憑試，對本科提供一定的支援。

2.4 校外威脅

在一條龍下，升上中一的學生質素下降，學生的基礎能力進一步下滑。

3. 本年目標(Objective)

關注項目：以有效的學與教，提升學生的學習效能

預期成果：1. 提升學生整體升學率

2. 有效照顧學習差異

3. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習
4. 加強課程領導

4. 執行措施(Actions)

預期目標	工作重點	策略	日期	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
提升學生整體升學率	1.調整初/高中課程	1. 於中三騰出四課節，讓同學淺嚐高中課程的特色。	5/2016	中三科任老師	同學能體現高中課程的特色	口頭訪問	人力資源
		2. 初中課業設計有評論元素(全年最少十題)及中三加強評論能力的訓練	全年	初中科任老師	能於課業上反映具有評論元素	課業檢查	人力資源
	2.由初中開始尖子培育	1. 初中能力較佳班別(A 班)設定做課前預習及寫筆記的共同學習習慣	全年	初中(A 班)科任老師	初中(A 班)能建立學習習慣	科務會議報告	人力資源
	3.提高高中學生能力	1. 編排有系統的綜合測驗，於中六完成整個三年課程的重溫。	全年	中六任教老師	依計劃完成	課業檢查	人力資源
		2. 利用多元學習津貼，進行跟進本科學生	全年	中六任教老師	成功向校方申請多元學習津貼而開辦增潤課程	增潤課程的實踐程度	人力資源
		3. 參與中六級進行跨學科會議，檢視學生預測等級	全年	中六任教老師	會議中能成功商議出協助學生名單	檢查會議紀錄	人力資源
		1. (初中)因應學生程度而作出課業調適	全年	科主任	科務會議定下政策	課業檢查	人力資源
有效照顧學習差異	從課程設計、教學方法和評估三方面擬定計劃以照顧學習差異	2. (初中)課業設計多元化，以適應不同能力的學生	全年	各級聯絡人	能於課業上反映具有多元化設計	課業檢查	人力資源
		3. 中一及中四上學期測考訂下易合格的目標，提高學習興趣	1/2016	中一及中四上學期擬卷老師	中一/二考試合格率 70% 中三/四考試合格率 65%	試題檢視	人力資源
		4. 初中教學方法: 多元化教材、分組討論等	全年	初中科任老師	同儕觀課反映有效的多元教學方法	科務會議報告	人力資源

協助學生認清學習目標，邁向自主學習	加強對學生學習習慣及能力的訓練	1. 初中能力較佳班別(A 班)設定做課前預習及寫筆記的共同學習習慣	全年	初中(A 班)科任老師	初中(A 班)能建立學習習慣	科務會議報告	人力資源
加強課程領導	透過同儕觀課文化，增進教學交流	1. 高中本科增設學生學習問卷，供老師反思	5/2016	教務組安排(高中老師)	學習問卷內容能促動老師反思	科務會議報告	人力資源
		2. 進行跨科(高中選修科)同儕觀課交流	下學期	科主任	能進行跨科同儕觀課並達到彼此交流	觀課後交流檢討	人力資源

5. 恒常工作 (Routine Tasks)

工作項目	推行日期												負責人	所需資源
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月		
學習成果 (展示/表演/分享)									✓				各級科任老師	人力資源
中一歷史人物漫畫製作(建構人物生平，附以文字解說)							✓						中一級負責老師	人力資源
中一專題研習								✓					科主任及中一科任老師	人力資源
中二考察報告							✓						中二級負責老師	人力資源
中三孫中山教育活動			✓										中三級負責老師	人力資源
中一/二/三中史時事常識問答比賽								✓					初中級老師	人力資源
國慶活動之攤位遊戲		✓											全體老師	人力資源
中三/四/五境外跨科考察											✓		中四級負責老師	人力資源

工作項目	推行日期												負責人	所需資源
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月		
閱書分享會							✓						中一級負責老師	人力資源
課業檢查				✓				✓	✓				科主任	人力資源
同儕觀課 (重點視導年)				✓									科任老師	人力資源

6. 財政預算(Financial Budget)

E1	參考書		$400
E2	設備		$0
E3	活動		$2,000
E4	消耗品		$100
E5	文具		$0
E6	教具		$0
	學校撥款		
	1. 跨境考察津貼	$18,000	
	2. 多元學習津貼	$5,000	$23,000
		總預算：	$25,500

7. 工作小組(Work Team)

科主任：蔡玉冰