順德聯誼總會鄭裕彤中學
學校周年計劃 2015-2016

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃

工作重點：1. 透過生活教育科，指導初中學生開展生涯規劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一生涯規劃課程 -性格多面觀/自我認識/我的思考模式	9-12 月	● 提升個人對自我性向和能力的認定	每位學生撰寫「我的故事」	升輔組	
2. 中二生涯規劃課程 -我的志願/職業萬花筒/型格大檢閱	9-12 月	● 反思個人的學業表現及訂下改善計劃	每位學生撰寫「我的志願」	升輔組	
3. 中三生涯規劃課程 - 選科講座 123	9-12 月	● 了解各項升學途徑, 並開始計劃人生	每位學生撰寫「我的目標」	升輔組	
4. 4F (Facts, Feelings, Findings, Future) 反思工作坊 中一: 全級參與「綜合自我認識」 中二: 「職業導向」 中三:「我的強項」/生涯規劃日營	9-12 月	● 學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展	學生填寫活動感想	升輔組	校外機構服務
5. 升升彤學錄 (個人升學計劃書)	9-1 月	● 學生定期進行學習反思	完成升學計劃書	升輔組	印刷刊物
6. LIFE (Learning Is Finding Experience) 計劃(小組/全級輔導) 中三: MyCareerMap 計劃 中三: 職業定向參觀活動(VTC 開放日/ 青年學院)	3-5 月 3-5 月	● 訂購網上「事業興趣測驗」試，此項計劃職業與興趣評估工具，同學完成回答 25 頁問題後，可以參閱個人報告分析。 ● 成功舉行	統計結果 統計參加人數	升輔組	訂購戶口 交通資助
7. 個別輔導及諮詢服務 (中三) 升輔熱線輔導 Whatsapps	3-5 月	● 個別輔導紀錄表	統計人數及文字回應	升輔組	網絡年費

工作重點：2. 加強人力資源，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及各種職業類別資訊。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

1. 建立學生個人檔案資料庫	全年	● 建立學生個人檔案框架	檔案框架之運用	副校長 各行政組別	人力資源
2. 中四生涯規劃課程 -「逆流計劃」到校簡介及紀錄片欣賞 /職業世界及「媒體製作」講座	全年	● 透過活動體驗了解工作世界的現況	每位學生撰寫 「我的理想」	升輔組	校外機構服務
3. 中五生涯規劃課程 -市場趨勢、生涯規劃及面試技巧講座	全年	● 深入了解發展的途徑, 並實行具體行動計劃	每位學生撰寫 「我的自述」	升輔組	校外機構服務
4. 中六生涯規劃課程 JUPAS介紹、EAPP1,2,3及IVE講座	全年	● 能準時完成各項升學申請	每位學生撰寫 「未來計劃」	升輔組	校外機構服務
5. 4F (Facts, Feelings, Findings, Future) 反思工作坊 中四: 「我創我夢想」/ 模擬人生 中五: 模擬放榜及面試技巧 中六: 模擬放榜	全年	● 學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展	學生填寫活動感想	升輔組	校外機構服務 (循道衛理)
6. 升升彤學錄 (個人升學計劃書)	9-1 月	● 學生定期進行學習反思	完成升學計劃書	升輔組	印刷刊物
7. 大學遊踪 / 尖子探路報告	10 月	● 各選修科尖子能提交個人對升學探索的心得	展覽報告	升輔組	交通資助
8. 台灣/內地/澳門升學考察 深圳大學考察團 台灣大學考察團	10 月 6 月	● 安排學生參觀深圳大學與台灣大學並了解當地畢業生升學及就業情況	學生填寫活動感想	升輔組	校外機構服務 印製海報
9. 中四「使命行者」工作坊 中四 參觀旺角青年就業 起點	10 月 4 月	● 提升學生對職業世界的認識	學生填寫活動感想	升輔組	校外機構服務 交通資助
10. 中五 全級參觀教育及職業博覽	2 月	● 提升學生對升學及就業的認識	學生填寫活動感想	升輔組	交通資助
11. 中五 Working Reality	3 月	● 認識及實踐創業工作	學生填寫活動感想	升輔組	校外機構服務
12. 個別(升學)輔導及諮詢服務 (中六) 升輔熱線輔導 Whatsapps	9-12 月	● 個別輔導紀錄表	統計人數及 文字回應	升輔組	網絡年費
13. 家長講座介紹 中三出路: 選科資訊及VTC職訓課程 中六出路 -文憑試新挑戰新機遇	家長日	● 提升家長參與人數	統計人數及 調查意見	升輔組	校外機構服務

14. 早會分享，由中三/中五學生輪流負責圍繞訂立目標/生涯規劃的分享	全年	● 同學投入程度	會議檢討	德育及公民教育組	老師資源

工作重點：3. 增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師培訓日(一) 分享生涯規劃的推行(境外考察)	發展日(一)	● 高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向	問卷調查	教師培訓及福利組	

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷

工作重點：1. 從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學校提供安全環境及推行健康校園環境，鼓勵學生愛護學校設施資源回收，節省能源	全年	● 依計劃完成	會議檢討	健康校園組	老師資源
2. 透過主題活動，推廣健康生活：減少廚餘/綠色生活/健康飲食	上學期	● 活動訊息清楚 ● 學生積極參與	會議檢討	健康校園組	老師資源 學生資源
3. 參加「Teen 情」計劃及社區藥物教育輔導會心理健康教育活動：健康大使培訓/精神健康問卷調查/心理健康教育活動	下學期	● 活動訊息清楚 ● 學生積極參與	會議檢討	健康校園組	老師資源 學生資源
4. 建立網上「健康校園日誌」，收集及紀錄各科的健康主題活動：個人健康/食物與營養/心理和情緒健康/家庭生活與性教育/吸煙、酗酒、藥物使用與濫用/環境健康與保護	11 月	● 依計劃完成	會議檢討	健康校園組	老師資源
5. 推薦學生參與校外有關健康教育交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	● 成功參與的同學能分享或展示學習成果	問卷調查	德育及公民教育組	老師資源、校外機構資源
6. 於生活教育科及午膳/課後延伸活動時間推行有關健康教育的活動	全年	● 同學投入程度	會議檢討	德育及公民教育組	老師資源、校外機構資源
7. 申請康文署綠化校園計劃		● 成功申請資助，保養及綠化校園花草	申請成功	總務組	校外資源

工作重點：2. 跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過科組協作，加強聯繫學習與活動，展現學生學習成果。	12 月 7 月	● 才藝比賽 ● 籌辦初中歌唱比賽(英語歌曲) ● 透過家教會、彤樂日等平台，讓各校隊有充足空間展現成果。	檢視參與率及演出質素	活動組	
2. 規劃組別及學科進行境外交流。	8 月	● 不少於三個科目／組別提交申請。 ● 為參與學科協調進行時段。 ● 學生對項目反應正面。	● 提交申請數目 ● 檢視學科活動報告	教務組 活動組	EOEBG 餘款 $190,000
3. 支援各組別	全年	● 能支援各科組的要求	能支援各科組的要求	總務組	學校撥款

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援

工作重點：1. 重新規劃各級成長藍圖，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 領袖訓練工作 透過不同崗位培訓活動，提升學生領導能力、責任感與服務精神	全年	● 學生投入活動及 80%出席率。 ● 學生能協助籌辦部分學校活動。	● 出席率數據收集 ● 檢討報告	活動組	
2. 守時改進計劃 凡有遲到缺點者，均可向訓導組提出申請改進，目的在鼓勵經常遲到及缺點較多的同學改過	全年	● 守時改進計劃能協助經常遲到學生改善遲到壞習慣，建立守時態度，提升自我管理能力。	● 自願參與計劃的學生人數 ● 成功抵銷缺點數目	訓導組	
3. 秩序比賽 於上、下學期在初中級各進行 1 次比賽，目的在提升學生自律及自理能力	初中級 (上、下學期各進行 1 次)	● 學生能投入比賽氣氛，人人自律，努力爭分，每班表現良好有序的學習環境。	● 90% 或以上的班別累積總分能達到比賽總分 70%或以上。 ● 每級首 2 班最高分班別每人獲發書籤 1 張。	訓導組	

4. 禮貌宣揚大使 各班挑選 2 位禮貌宣揚大使，負責統籌及跟進，培養學生禮貌，建立校園互相尊重友愛文化	全年	● 讓學生培養禮貌，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。 ● 定期培訓聚會中交流運作的苦與樂。	領袖生評分	訓導組	
5. 全校清潔大行動 全年安排 2 次大掃除，清潔班房及校園地方，分級分時段進行	12 月(聖誕聯歡日,21/12)及 7 月(試後活動)	● 學生積極投入清潔班房活動，加強愛護校園的責任感。 ● 建立校園傳統文化。	問卷調查(教師)	訓導組	
6. 桌椅擁有制 培養學生愛物護校的精神，珍惜學校公物，共享資源	全年	● 學生能夠寫下勵志語句	學生書桌的破損及清潔度		
7. 配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	全年	● 各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	德育及公民教育組	老師資源
8. 配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃校本共創成長路課程	全年	● 同學投入程度及正面的回應	會議檢討	德育及公民教育組	老師資源

工作重點：2. 各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一、中二成長訓練計劃 中一級以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象 中二級進階訓練(領袖訓練為主)	全年	● 透過歷奇活動、義工服務提升同學的自我認識，建立正面的自我形象，提升同學的自律性及發揮團隊精神	問卷調查 會議檢討	輔導組	老師資源
2. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組	全年	● 透過多元化的活動，小組遊戲、分享和討論、戶外體驗、宿營等，能提升同學的自我認識	問卷調查 會議檢討	輔導組	老師資源

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

預期成果／目標：2a. 提升學生整體升學率

工作重點：1. 檢討及調整高中課程。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科運用校內/外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容	9/2014	● 教學進度表標示增潤部份。 ● 文憑試放榜及考試後報告中，檢討學生能力及學科課程	檢視教學進度表 檢視學科文憑試報告 檢視學科考試報告	教務組	

2. 修讀應用學習及退修選修科學生於課堂作中、英補底計劃	全年	● 參與的中五學生認為計劃有助提升語文科部份卷別能力 ● 中五學生期終試成績排名較中四時進步	學生問卷 期終試成績	教務組	

工作重點：2. 由初中開始尖子培育計劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中 學務組與科目協作辦課後拔尖課程	全年	● 選定主科(中文、英文及數學科)首20-25 名學生進行拔尖 ● 拔尖同學代表學校參加校外學術比賽 ● 拔尖同學能保持全級首 30 名內	初中拔尖班：出席率、校內考試成績、導師評估、學生反思問卷、參加校外比賽頻次	學務組	初中拔尖班: 教學助理(導師) 購買補充作業費用
2. 高中 全級首三十名學生，除核心科進行精研班，邀請選修科進行重點跟進	全年	● 各選修科能訂定有關的科本拔尖措施 ● 成功舉辦提升學生的應試技巧及課程 ● 舉辦認知能力的課程(中四及中五級) ● 成功舉辦模擬試/應試技巧工作坊 (中六級) ● 拔尖同學能於選修科保持首10名內	高中拔尖班：出席率、校內考試成績、導師評估、學生反思問卷	學務組	高中拔尖班: 各科購買補充作業費用(多元學習津貼)

工作重點：3. 根據高中學生能力，進行分類支援。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中六級進行跨學科會議 ● 檢視學生預測等級 (按中五期終試成績預測) ● 了解教授學生的合理首選升讀課程、課程要求及學生的重點科目等資料。 ● 商議協助學生的名單及方法。(尤其重點培訓學生) ● 了解優秀運動員學生的升學申請情況。	9 月中	● 老師認同透過會議交流及學生升學資料，有助為學生進行分類支援	關注事項問卷 (參與老師)	教務組	

預期成果／目標：2b. 有效照顧學習差異

工作重點：1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

1. 協助中一及中四整體成績好，但中文、英文或數學表現欠佳的學生。	全年	● 參與學生相關科目提升超過 30 名。	檢視校內試成績	教務組	
2. 向老師推介考評局 AQP 試題分析平台	8 月 全年	● 參與老師認為軟件有助檢視試題的效能及理解學生的能力。	關注事項問卷 (參與老師)	教務組	
3. 初中中英數三科逐年調適科本工作紙的設計，照顧能力較佳及較弱的不同組別同學(每學期最少兩單元)	全年	● 相關科目完成工作紙設計或優化原有的工作紙。	檢視工作紙 科主任匯報工作進度及成效	教務組	

工作重點：2. 加強老師掌握有特殊需要學生的培訓。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 照顧特殊學習差異分享會	發展日	● 70%以上教師滿意及認同工作坊有助教師照顧特殊學習差異學生	問卷調查	教師培訓及福利組	
2. 安排教師參與教育局提供的相關的培訓課程	全年	● 達致教育局的要求	完成課程的教師人數達標	教師培訓及福利組	

預期成果／目標：2c. 加強兩文三語的培育

工作重點：1. 強化英語在初中部份學科之運用。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 部份學科於初中 A 班增加英語學習的元素(F.1、2 數學科、I.S.科) (F.3 數學科、化學及物理科)	全年	● 各參與學科於1A、2A、3A班增加英語學習的元素有助提升學生英語水平 ● 參與學科與英文科共同協作，整合學科的相關課題及發展支援學習材料(詞/句/短文的應用) ● 學生在英語授課的課題上有助提升英語水平	各科中期及年終成效檢討報告 參與學科老師意見 學生問卷調查	學務組	

工作重點：2. 豐富課堂內外語境。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

1. 邀請全校老師參與英語日、普通話日。校長早會用英語/普通話講、表揚英語/普通話大使、獎勵學生多説英語/普通話	全年	● 參與老師認同活動能營造豐富語境 ● 學生積極參與活動 ● 活動模式多樣化	學生的反應 活動成效檢討	學務組	
2. 校園內張貼跨科英語詞彙及其用法	全年	● 學生認同跨科英語詞彙有助學生學習	學生問卷調查	學務組	教學助理
3. 學校課室功課欄內常用字、通告、手冊等多用英語	全年	● 按時完成 ● 學校課室功課欄內定期示	學生問卷調查	學務組	

預期成果／目標：2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習

工作重點：1. 加強對學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.初中能力較佳班別培養學生做課前預習 或 寫筆記的學習習慣，並進行分級跨科分享會。	全年 11 月	● 初中 A 班中英數通科學生設科本筆記簿 或 每課題設預習項目。 ● 措施有助學生學習	參與老師的回應。	教務組	
2. 同儕觀課中，鼓勵老師展示學生備課、運用分層習作、小組學習、電子學習促進同學自學的過程或成果	全年	● 80%或以上老師使用左方模式在同儕觀課授課。	檢視老師的教學計劃。 檢視部份影片 。	教務組	
3. 增設抵銷缺點計劃，鼓勵學生帶齊學習工具，加強對學生學習習慣的訓練，鼓勵經常欠書的同學改善行為。		● 學生欠書或欠學習工具量減少	課室日誌紀錄 學生須主動向級學務老師申請十個上課日內帶齊書本，抵銷缺點	學務組	校務處文員統計
4. 初中舉辦小組學習技巧班活動	全年	● 參與學生認真制訂學習目標及計劃 ● 學生積極參與小組學習技巧班活動 ● 小組學習技巧班活動模式多樣化 ● 學生測考成積有所提升	學生的反應 活動成效檢討 學生問卷調查	學務組	外聘服務 (校本課後支援津貼/ 多元學習津貼)

工作重點：2. 加大力度推動閱讀計劃和資訊科技教學，建立自學習慣。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動課堂電子學習	全年	● 不同學科試用 wifi 推動電子學習	學科參與情況	教務組	設備及軟件

		● 措施有效提升教學效能	關注事項問卷		$70,000
2. 初中推行閱書日：兩日閱書日(單月英書，雙月中書)，兩日閱報	全年	● 學生專心閱報閱書 ● 學生每月最後一星期填寫中、英科本設計的「悅」讀紀錄	觀察學生的表現//學生問卷調查/中、英文科成效檢討報告	學務組	
3. 優化跨科主題式閱讀活動	全年	● 圖書館外借有關跨科閱讀書籍量增多 ● 早會及午間分享、短片攝錄、文字推介和跨科閱讀獎勵計劃獲獎人數	學生的反應 活動成效檢討 學生問卷調查	學務組	
4. 中文、英文、通識科合辦/協辦跨班閱讀活動展示三科閱讀成果。	下學期	● 完成安排，展示分享成果 ● 學生認同從活動中獲益	學生的反應/活動成效檢討/學生問卷調查	學務組	
5. 播放書介片段或閱讀節目，如讀上癮、閱讀一分鐘、讀書好 TV、讀書自由行等。	全年	● 學生專心閱讀中英文社評 ● 班主任成功引發討論 ● 學生積極參與回應	觀察學生的表現 班主任意見 學生問卷調查	學務組	
6. 推行中一午間伴讀試驗計劃	9 月	● 學生專心閱書 ● 學生認同從活動中獲益	觀察學生的表現 學生問卷調查	學務組	
7. WIFI 900	全年	● 成功建立無線網絡	呈交設計大綱	資訊科技組	本組老師

預期成果／目標：2e. 加強課程領導

工作重點：1. 從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教研日設學習領域環節作學科交流	11 月	● 老師認同安排有助總結學科成功經驗，以完善課程規劃。	關注事項問卷 (參與老師)	教務組	
2. 按學科學習問卷選出學生最欣賞的老師。	4 月	● 得獎老師在科內 / 組別內分享。 ● 老師認同上述措施。	關注事項問卷 (參與老師)	教務組	

工作重點：2. 運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中英數通科主任於中期按校內各項數據，與科員探討改善方法	2-3 月	● 中英數通科任老師任教班別學生表現提升。	科主任報告	教務組	

工作重點：3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中英數通(F.1- F.4)科進行同儕觀課作教學研究 – (難點處理 或 電子學習課堂)	按科任老師意願編排	● 超過 70%老師認同選擇(「難點」或電子學習課堂)作同儕觀課課題，有助提升老師教學。	關注事項問卷	教務組	$5,500
2. 安排跨科(初中術科、高中選修科)同儕觀課 / 課業交流 或 與同區學校老師交流。	學期初	● 超過 70%老師認同安排適切學科需要。	關注事項問卷	教務組	
3. 教師培訓日 重點視導學科分享	發展日	• 高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向，並有助提升學與教成效	問卷調查	教師培訓及福利組	