年度：16-17　　輔導組　　周年計劃　　編號（B）

1 要旨

1.1 協助校長實踐學校目標。

1.2 幫助學生人格成長，讓他們加深對自己的了解，例如：自己的特質、興趣、才能等，從而能提高自信。

1.3 透過個人、小組的輔導及同輩輔導，協助及引導學生面對和解決自己問題，例如：學習、家庭、行為情緒、人際關係、成長適應等問題。

1.4 有計劃地將道德價值及公民教育向學生展陳及培植，從而協助他們培養優良品德，建立自尊自愛，能作出適當的道德判斷，熱愛生命，邁向成長。

1.5 推動家長和學校老師溝通，共同培育同學成長。

1.6 推動全校參與的融合教育。

2 現況

2.1 校內優勢

2.1.1 架構鮮明，目標明確，有助活動推行及跟進。

2.1.2 善於運用外間資源，為各級學生提供適切的輔導、支援服務，亦能提供教學及培訓資源。

2.1.3 本組老師既分工又合作，關係融洽，能高度發揮團隊精神。

2.1.4 利用融合教育津貼已聘請一名教學助理，協助有效推行「學童支援計劃」。

2.1.5 本校重視品德教育，建立校園關愛文化，為本校未來的兩年計劃。

2.2 校內劣勢

2.2.1 社會上的次文化及負面資訊，對青少年健康成長起極大負面影響。再者，家庭的變遷，均令學生情緒、家庭問題更易產生困擾。

2.2.2 家長參與學校活動較為被動。

2.3 校外機會

2.3.1 可大量引用社工服務機構的資源，如家長講座、老師培訓、學生小組輔導、義工服務、學長交流活動。

2.3.2 教統局將德育及公民教育作為四個學會學習的發展範疇之一，給學校有清晰指引。

2.4 校外威脅

2.4.1 人口出生率下降，本區的小學已有縮班情況，區內中學彼此的競爭成為不可避免的事實，對老師構成壓力。

3 本年目標

3.1 學生目標

3.1.1 透過個別及小組輔導，協助學生解決情緒、家庭、社交、學習等所帶來的困擾，逐漸提升學生自信。

3.1.2 透過不同的獎勵計劃，讓同學彼此認同別人的成就，增進其學習歷程，有效加強學生自信。

3.1.3 加強學校與家庭間之溝通與合作，有效地幫助學生成長。

3.1.4 配合關注項目，於各級中施行適切的學生支援措施，透過預防性的教育活動，逐漸提升同學正面的自我形象，建立校園關愛文化。

3.2 學校的同工

3.2.1 加強對班主任的支援，全面關顧學生。

4. 執行措施

甲. 回應學校關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援

工作重點：2. 各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中一成長訓練計劃 ● 專為中一級學生而設的預防性教育活動，由班主任推薦學行表現中等的中一同學。 ● 透過紀律訓練、歷奇活動、團隊解難活動，培養同學的正確價值觀，建立正面的自我形象，提升學生自信及自律性，學習與人相處的技巧，建立團隊精神。 ● 透過參與義工服務實踐與人相處的技巧，加強學生成長支援，增加學生正面學習經歷	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	● 學生分享感受 ● 問卷回應 ● 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務 與校內不同科組協作
2. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組 ● 專為初中學生而設的預防性教育活動。從工作坊及訓練活動，建立正確的價值觀，提升同學的自我認識及自信，與人相處技巧。	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	● 學生分享感受 ● 問卷回應 ● 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
3. 高中「智闖 DSE」情緒壓力支援小組 ● 為協助高中同學適應高中課程要求、訂立個人目標而設的預防性教育活動。目的為自我認識、提升同學的心理質素、學習處理情緒及面對壓力。	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	● 學生分享感受 ● 問卷回應 ● 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務

乙. 組內的關注項目

組的項目	預期成果／目標	工作／措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
個別輔導	透過不同渠道的轉介，能關顧最少十個案	1. 個案輔導	全年	個別輔導能幫助學生協助學生面對困難	中期及年終報告	社工及全體輔導老師	老師資源
		2. 放榜情緒輔導	7/2017	給予適當的輔導	活動檢討	社工	老師資源
		3. 處理中一成長發展狀況調查資料	7/2016	能及早辨識有關同學	會議檢討	組主任	老師資源

組的項目	預期成果／目標	工作／措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
		4. 利用學生成長紀錄表、學生問卷	全年	班主任將學生本年度情況顯示於學生成長紀錄表	學生成長紀錄表的收集	組主任	老師資源
		5. 留級生支援	全年	給予適當的輔導	活動檢討	社工	老師資源
		6. 紀錄輔導個案及處理電子填報系統	全年	能有系統記錄及處理有關同學的資料	會議檢討	組主任	老師資源
		7. 處理緊急援助基金申請	全年	給予適當的援助	會議檢討	組主任	老師資源
同輩輔導	訓練中四同學成為青苗學長 關懷中一新同學	1. 中四青苗學長(培訓、服務)	9/2016 -2/2017	透過活動建立同學間的關愛文化	活動檢討報告	負責老師	老師資源
		2. 中四青苗學長交流	4/2017	同學能達交流、觀摩作用	活動檢討報告	負責老師	老師資源
團體輔導	參加同學能提升自信	1. 中一迎新活動	28/8 2016	透過迎新活動同學能及早為中學學習作準備	會議檢討	負責老師	老師資源
		2. 中一全面關顧計劃	9/2016	能協助同學認識不同組別的活動及對同學的期望	會議檢討	負責老師	跨組資源
		3. 中一適應計劃	9-11 月 2016	能幫助中一同學適應中學生活，建立朋輩網絡	老師觀察及學生問卷	負責老師	學生資源
		4. 高中壓力處理工作坊	全年	能幫助同學認識壓力來源並且了解處理壓力的方法	會議檢討學生問卷	負責老師	老師資源

組的項目	預期成果／目標	工作／措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
		5. SEN 學習小組 (i) 言語治療 (ii) 社交技巧 (iii) 學習技巧(中英文) (iv) 專注力提昇 (v) SEN 成長訓練	全年	能幫助 SEN 學生改善學習及社交情況、態度	老師觀察及學生問卷	社工、負責老師	老師資源
		6. 初中共融活動	12/2016	透過活動建立同學間的關愛共融文化	會議檢討	負責老師	老師資源
		7. 各班友愛大使	全年	營造班內關愛文化	會議檢討	負責老師	老師資源
獎勵計劃	同學積極參與各獎勵計劃，同學彼此認同別人的成就，增進其學習歷程	1. 校外傑出學生選舉	5/2017	被推薦學生認同活動有助他豐富學習經歷	會議檢討	負責老師	老師資源
		2. 好學生書籤獎勵計劃	全年	透過書籤獎勵能建立正面的自我評價	會議檢討	負責老師	老師資源
		3. 好人好事獎勵計劃	2/2017	被推薦學生認同活動有助他豐富學習經歷	會議檢討	負責老師	老師資源
		4. 班內優秀學生選舉	5/2017	被推舉學生能建立正面的自我評價	會議檢討	負責老師	老師資源
		5. 上下學期頒獎禮	2 及 7 月/2017	透過頒獎禮表揚傑出表現的同學	會議檢討	負責老師	老師資源
		6. 校內獎勵消息上載至校網	全年	表揚傑出表現的同學	會議檢討	組主任	老師資源
與家長的聯繫及溝通	家長積極、主動參與活動，	1. 中一家長迎新	10/7 2016	迎新活動對家長了解學校及子女有正面幫助	問卷調查	負責老師	老師資源
		2. 中一班主任與家長會面	28/8 2016	活動能增加學校與家長之間的了解、溝通	問卷調查	負責老師	老師資源
		3. 中一家長手冊製作	10/7 2016	對家長了解學校及子女學習情況有正面的幫助	問卷調查	負責老師	老師資源

組的項目	預期成果／目標	工作／措施	時間表	成功準則	評估方式	負責人	所需資源
	以了解子女的情況	4. 家長日(I)	10/12 2016	能增加家長了解子女的學習情況 增加學校與家長之間的溝通	問卷調查	負責老師	老師資源
		5. 家長日(II)	25/2/2017	同上	問卷調查	負責老師	同上
		6. 家教會舉辦的親子活動	全年	增加學校、家長、學生之間的溝通	觀察及統計	負責老師	家教會人力財力資源
		7. 家教會周年大會	10/12 2016	增加學校、家長之間的溝通	觀察及統計	負責老師	老師資源
		8. 家長親職教育	全年	能增加家長對親子關係的認識	問卷調查	負責老師	老師資源

6. 工作小組

組長：梁佩文

組員：陸婉儀、何潔怡、張麗玲、彭言玉宇、余逸萍、黃潔兒、朱曉君