年度：16-17　　化學科　周年計劃　　編號（S07）

1. 要旨(Aim)

本科的宗旨為使學生能：

1.1 理解化學的現象、事實與規律、原理、概念、定律和理論。

1.2 認識社會和日常生活中與化學有關的一些應用事例。

1.3 運用科學頭腦去思考和作出獨立及理性的決定。

1.4 依照程序安全地進行實驗和準確地記錄觀察結果。

2. 情景分析(Situational Analysis)

2.1 校內優勢(Strengths)

2.1.1 課室和實驗室裝有投影機、各式各樣模型、實驗儀器等設施方便各形式教學活動。

2.1.2 科任老師願意使用不同形式教學法以增加學生的學習興趣。

2.1.3 實驗室技術員能積極配合科目需要，協助老師的教學預備工作。

2.2 校內劣勢(Weaknesses)

2.2.1 本科高中化學科需同時兼顧中英文兩種語言版本的教學工作，教學預備工作十分巨大，教學時間嚴重不足，但學校的支援不足，科任老師十分吃力。

2.2.2 學生的分析力和探究能力較弱，處理有關的課題時表現出欠缺信心。

2.2.3 學生對以英文表達有抗拒感。

2.2.4 學生欠主動性溫習。

2.3 校外機會(Opportunities)

2.3.1 香港經濟轉型至知識型經濟，市民更需要不斷自我增值，學習的意識有所提高。

2.3.2 大眾對食品安全的意識提高，因此對化學科相關的行業亦更加重視。

2.4 校外威脅(Threats)

2.4.1 新高中課程正式推行，老師要適應教學上的轉變。

2.4.2 全港學生人數不斷下降，對本校收取學生造成壓力。

3. 本年目標(Objective)

3.1 推動學生以最合適的語言學習，增強學生學習的自信。

3.2 建立課堂自律文化，要求學生在課室和實驗室嚴格遵守老師指示進行教學活動和實驗。

3.3 對不同能力的學生有不同的要要求，以加強照顧學生學習上的差異。

3.4 強化拔尖和補底措施，提升公開試成績。

3.5 鼓勵學生多閱讀有關化學的時事和新聞。

3.6 加強學生對化學科在專業發展上的認識。

3.7 鼓勵老師之間在教學技巧上的交流。

4. 執行措施

甲. 回應關注事項

目標	策略	日期	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
a. 提升學生整體升學率	中六級課後補課(拔尖補底)	全年	CHK CSL 校外導師	中學文憑試合格率上升	中學文憑試成績	老師 校外導師
	在中五和中六推行課後補測，讓成績稍遜的學生有多些機會重溫課題	全年	CHK CSL	學生在補測的表現	批改	老師

			CHL			
b. 有效照顧學習差異	中三試行實驗影片學習計劃，使用 IPAD 進行課堂教學，老師從學生評估中的答案作出即時的回饋，針對性地指出大部分學生的錯處。	全年	CHK CHL	學生在測考中英語作答的表現	批改	老師
	多在課堂使用提問方式教學，促進學生在課堂的思考訓練，增加課堂的互動性	全年	科任老師	學生在課堂表現積極和投入	學生在課堂表現 投入	老師
c. 加強兩文三語的培育	在中三個別課程中加強本科英語詞彙使用，並在考試和統測中加入英語問題。	全年	CHK CHL	學生在測考中英語作答的表現	批改	老師
d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習	多向學生講解本科的升學和工作出路	全年	CHK CSL	學生對本科升學和工作出路的認識	學生對本科升學和工作出路認識有提升	老師
e. 加強課程領導	繼續推「化學種籽」計劃，讓中五的高中化學科同學帶領中二的初中同學進行化學實驗，提高他們對化學科的興趣和認識。	全年	CHK CSL	學生對本科升學和工作出路的認識	學生對本科升學和工作出路認識有提升	老師

乙、**恒常工作**

工作項目	推行日期												負責人	所需資源
	8月	**9月**	**10月**	**11月**	**12月**	**1月**	**2月**	**3月**	**4月**	**5月**	**6月**	**7月**		
科務會議	✓						✓					✓	CHK	老師
早會分享	待定												CHK	老師
評鑑組－課業檢查								✓					CHK	老師
壁報板				✓				✓					CHK	老師
數理周	待定												科任老師	老師
實驗室安全設備檢查	✓					✓						✓	CHK, HT	老師
數理遊踪												✓	CHK	老師

1 工作小組

組長：CHK

組員：CSL, CHL, HT