年度：16-17　　地理科　　周年計劃　　編號（S15）

1 要旨

1.1 引發學生對於地理本科的興趣，從而認識他們所居住的地球和他們應有的義務。
1.2 加強學生對於不同的地理概念及技巧之理解並在日常生活中實踐出來。
1.3 鼓勵並幫助學生發展其邏輯思維，獨立思考和創造能力，從而理智地解決問題。
1.4 加強學生對本國和其他地方的認識。
1.5 透過多元化的教學，提升同學的共通能力，培養欣賞及愛惜大自然的情操

2 情景分析

2.1 校內優勢(Strengths)

2.1.1 任教老師經驗豐富、態度積極進取。
2.1.2 學生普遍對於地理科與及世界時事均頗有興趣。
2.1.3 本科現存一些教學資源，包括不同課題的高映片、錄影帶、CD-ROM、岩石標本、模型、參考書、筆記和工作紙。
2.1.4 本科已累積多年全方位學習的經驗，並已能現存有相關的教學資源。
2.1.5 以往初中通識科課程設計涵蓋部分地理課題，能有效銜接高中課程要求。

2.2 校內劣勢(Weaknesses)

2.2.1 初中課程改革下，絕大部地理課程內容於初中通識科課程設計中被刪剪，同學欠缺初中地理課程的基礎，對於高中課程的理解亦明顯不足。
2.2.2 部分考察、測量活動的相關工具折舊，並且相對於高中選修人數，工具數量仍然不足，對推行實地考察構成困難。
2.2.3 學生沒有溫習的習慣，思考力、表達能力以及分析時事、圖片及統計圖表的能力均薄弱，老師在培訓學生多方面的能力時感到十分吃力。
2.2.4 隨著特殊學習需要的同學比例日增，學生能力差異越來越明顯。部分同學欠缺活力，不習慣太多課堂以外的教學活動 / 野外考察。

2.3 校外機會(Opportunities)

2.3.1 為迎接教育改革，不少學校已推行課程融合，可作為課程改革寶貴的借鏡。
2.3.1 課堂以外舉辦不同的活動 – 參觀、野外考察、參加地理學研討會等，從而擴闊學生視野，了解及關心周圍環境。

2.4 校外威脅(Threats)

2.4.1 面對全港中、小學縮班威脅，加上本區競爭激烈，教師備受職業不穩定之壓力。

3 本年目標

1b. 增加學生正面經歷
2a. 提升學生整體升學率
2b. 有效照顧學習差異
2c. 加強兩文三語的培育
2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習
2e. 加強課程領導

4 執行措施

甲. 回應關注事項

目標	策略	日期	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
1b. 增加學生正面經歷	安排學生參與學科境外考察 (建議與經濟科合辦境外考察)	6/2017	科主任	參與學生認為考察活動能與學科知識結合	考察的參予情況及報告成果	學校撥款津貼
	按課題需要進行考察活動，每位同學(中四、中五級)每學年最少參加一次考察活動	全年	科任老師	學生積極參與是項活動	野外考察的參予情況及報告成果	人力資源、購買考察相關工具及活動費用
2a. 提升學生整體升學率	運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容	10/2016	科主任	檢視學生公開考試表現，有效調整教學策略	期中檢討、年終會議	2016 DSE 報告
	於中五升中六暑假加設統測	29/8/2016-2/9/2016	科主任	學生認同此安排有助他們規劃暑期溫習。	學生成績分析、期中檢討	人力資源
	高中拔尖 (精研課程、參觀等)	全年	科主任	參與學生認為課程能有助提升同學的應試能力	學生成績分析、期中檢討	人力資源
	持續性的評估、老師的回饋，包括運用課業、小測、統測、考試的表現，分析同學的學科表現，從而提升應試能力。	全年	科任老師	學生了解自己的學習進度	期中檢討、年終會議	人力資源
	將文憑試常見題型列作每次高中級統測及考試中的必考題型。	全年	科任老師	公開試數值達標	比較本校與全港的數值	人力資源
	購買智能沙箱 (透過電腦程式計算，運用感應器、投影機呈現不同地形地貌，有助把抽象的等高線概念具體化)	全年	科任老師	學生認同此工具有助理解等高線概念及不同地形形貌	期中檢討、年終會議	學校撥款津貼
2b. 有效照顧學習差異	聚焦必修部分的學習，確保學生掌握基礎知識和技能。	全年	科任老師	檢視學生能夠運用學科知識，結合書寫和分析能力	科任老師回應、學生功課表現、學生測考表現	人力資源
	按學生能力調整學習目標，讓較有能力的同學提供延伸學習。	全年	科任老師	完成項目	期中檢討、年終會議	人力資源

目標	策略	日期	負責人	成功準則	評估方法	所需資源
	中四上學期考試訂下易合格的目標，以提高學習動機。	上學期	科任老師	中四考試合格率50%	試題檢視	人力資源
2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習	在課堂上加強培訓學習習慣，欠書罰企、功課得分記錄、測驗不合格補測、欠功課補做。	全年	科任老師	老師落實於課堂執行各項學習常規	年終會議	人力資源
	跨科主題式閱讀活動及分享會	全年	科任老師	學生積極參與是項活動	年終會議	人力資源
2e. 加強課程領導	教研日設學習領域(包括初中術科、高中選修科)環節作學科交流	4/2017	中文、英文、數學、通識	老師認同安排有助總結學科成功經驗，以完善課程規劃	年終會議	人力資源

乙、恒常工作

工作項目	推行日期												負責人	所需資源
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月		
科務會議	✓						✓				✓		LPM	
課業檢查								✓					LPM	
閱書分享會									✓				LPM	

5 工作小組

組長：梁佩文