2016-2017 回應關注事項

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃

工作重點：1. 指導初中學生開展生涯規劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 調查中三級學生的職業取向及志向發展	9 月	分析調查結果以助安排適切活動以配合學生的發展需要	調查結果及跟進的安排	升輔組	
2. 各級學生訂立短中長發展目標 - 晨讀課: 閱出未來及性向分析 - 早會學生分享: 畢業生故事及活動體驗心得	9-10 月	利用明報校本生涯資料冊(出路)協助訂定	工作紙回應情況	升輔組 (級負責人)	
3. 編訂各級生涯規劃課程 中一 : 性格多面觀/ 自我認識/ 我的思考模式 /四格漫畫設計比賽/ 職業價值觀講座 中二 : 我的志願/ 職業問答比賽/ 型格大檢閱/ 行業認識講座/ 行業認識活動 (消防巴士 / 3D 打印) 中三 : 選科講座 123/學習目標分享會/「有效作生涯規劃」工作坊 / 行業認識活動 (美容/ 髮型 /印刷 / IT)	全年 全年 全年	提升個人對自我性向和能力的認定 反思個人的學業表現及訂下改善計劃 了解各項升學途徑, 並開始計劃人生	完成工作紙 每位學生撰寫「我的故事」 每位學生撰寫「我的志願」 每位學生撰寫「我的目標」	升輔組 (級負責人)	校外機構服務
4.生涯規劃活動 (4F工作坊 (Facts, Feelings, Findings, Future) 中一: 「綜合自我認識」工作坊 中二: 「職業導向」工作坊	9-3 月	學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展	學生填寫活動感想	升輔組 (級負責人)	校外機構服務

中三:「我的強項」/ 生涯規劃日營 / Soci-Game / 「尖子訂定學習目標」					
5. 小組輔導活動 5.1 中三: MyCareerMap 計劃 5.2 中三: 職業定向參觀活動(VTC 開放日/ 青年學院)	3-5 月 3-5 月	訂購網上「事業興趣測驗」試，此項計劃為輔導教師協會與中文大學合辦之職業與興趣評估工具。 成功舉行	統計結果 個人報告分析 統計參加人數	升輔組 (級負責人)	訂購戶口 交通資助
6. 個別輔導及諮詢服務 (中三) 升輔熱線輔導 Whatsapps		個別輔導紀錄表	統計人數及文字回應	升輔組	

工作重點：2. 加強人力資源，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及各種職業類別資訊。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 調查高中學生的職業取向及志向發展	9 月	分析調查結果以助安排適切活動以配合學生的發展需要	調查結果及跟進的安排	升輔組	
2. 各級學生訂立短中長發展目標 - 晨讀課: 閱出未來及性向分析 - 早會學生分享: 畢業生故事及活動體驗心得	9-10 月	利用明報校本生涯資料冊(出路)協助訂定	完成工作紙	升輔組 (級負責人)	
3. 編訂各級生涯規劃課程 中四：生涯規劃/認識職業世界/ 「媒體製作」講座 / 暑期職業安全等講座 中五：新興行業講座/ 職場新趨講座/ 成功之道講座/ 「一人有一個夢想」工作坊 / 撰寫 SLP 自述工作坊 中六：JUPAS介紹講座/ EAPP講座 1,2,3 /IVE介紹講座	全年 全年 全年	透過活動體驗了解工作世界的現況 深入了解發展的途徑, 並實行具體行動計劃 能準時完成各項升學申請	每位學生撰寫「我的理想」 每位學生撰寫「我的自述」 每位學生撰寫「未來計劃」	升輔組 (級負責人)	校外機構服務
4. 分級生涯規劃活動 中四：職業問答比賽/模擬人生遊戲/「逆流計劃」到校簡介及紀錄片欣賞	2-5 月	透過活動體驗了解工作世界的現況	學生填寫活動感想: 分享個人的學習	升輔組 (級負責人)	校外機構服務

中五：參觀教育及職業博覽/台灣升學講座 /Working Reality/備戰文憑試訓練營/模擬放榜/校友分享會 中六：家長日-親子模擬放榜/參觀大學/專上學院	1-7 月 12-7 月	深入了解發展的途徑，並實行具體行動計劃 能準時完成各項升學申請	成果及感受，表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展		
5. 小組生涯規劃活動: 中四：「媒體製作」小組課程 • 參觀青年就業起點 • 電影行業探索工作坊 中五：廣州升學考察團 • 台灣升學考察團 中六 :廣州升學考察團 • 參觀台灣/內地教育博覽 • 台灣/內地升學申請輔導 • 模擬文憑試及師友計劃 • 校長推薦 (JUPAS/ 外地升學/IVE) • 面試工作坊 • DSE放榜輔導講座	10-11 月 3 月 8 月 10 月 6 月 10 月 10-11 月 10-12 月 11-12 月 12-1 月 1 月 7 月	透過活動體驗了解工作世界的現況 安排學生參觀深圳大學與台灣大學並了解當地畢業生升學及就業情況 能準時完成各項升學申請	學生填寫活動感想/ 早會分享/ 文字/相片報告/統參加人數	升輔組 (級負責人)	校外機構服務 及交通資助
6 個別輔導及諮詢服務 (中六) 升輔熱線輔導 Whatsapps	3-5 月	個別輔導紀錄表	統計人數及 文字回應	升輔組 (級負責人)	
7. 加強學生、家長宣傳及聯絡 登記學友社文憑試出路通訊 whatsapps 通訊最新資料	全年	全體老師、學生、家長能較快接收最新升學資訊	統計參與人數	升輔組 (級負責人)	
8. 家長講座(中三至中五) 介紹中三/中六出路/文憑試新挑戰和新機遇	12 月 2 月	提升家長參與人數	統計人數及 調查意見	升輔組 (級負責人)	
9. 學生於早會分享有關訂立目標/生	全年	同學投入程度	會議檢討	德育及公民教	

涯規劃的內容				育組	

工作重點：3.　　增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1. 教師培訓日(二) 邀請升輔組分享生涯規措施的推行/推動教師參與照顧特殊學習差異課程	11 月	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向	問卷調查	教師培訓組/升輔組	

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷

工作重點：1.　　從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 成立健康校園大使 T-Spirit - 協助健康校園小組推行活動	全年	健康校園大使能推動有關活動	檢討報告	健康校園組	老師資源 學生資源
2. 學校提供安全校園環境 - 鼓勵學生愛護學校設施 - 資源回收，節省能源	全年	學生積極參與活動	會議檢討	健康校園組	老師資源
3. 主題活動(一) 綠色生活/精神健康/健康飲食校園/水果日	上學期 下學期	活動訊息清楚 學生積極參與	會議檢討	健康校園組	老師資源 學生資源
4.參加「2016 年精神健康月」/推廣及宣傳精神健康的重要性	上學期	學生能收取有關資訊	會議檢討	健康校園組 家長教師會	老師資源
5. 建立網上「健康校園日誌」，收集及紀錄各科的健康主題活動：	上學期	學校及校外人士能收取有關資訊	會議檢討	健康校園組	老師資源
6. 推薦學生參與校外有關健康教育交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	問卷調查	德育及公民教育組	
7. 參與教育局「學生大使」積極人生計劃	全年	同學能完成生命成長體驗各項活動，並能在學校分享訊息	會議檢討	德育及公民教育組	
8. 申請康文署綠化校園計劃		成功申請資助，保養及綠化校園花草	申請成功	總務組	

工作重點：2.　　跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過科組協作，加強聯繫學習與活動，展現學生學習成果	12 月 7 月	才藝比賽/籌辦初中歌唱比賽(英語歌曲)/透過家教會、彤樂日等平台，讓各校隊有充足空間展現成果。	檢視參與率及演出質素	活動組	足夠日期空間，供綵排、練習進行
2. 規劃組別及學科進行境外交流	8 月	規劃組別及學科的境外考察，以免資源重疊	申請數目/檢視學科活動報告	教務組 活動組	
3. 初中全方位學習日	11 月	70%初中同學表達學習日有成效(英文、科學、中文、中史)	檢視學科活動報告	活動組	
4. 支援各組別	全年	能支援各科組的要求	支援各科組要求	總務組	

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援

工作重點：1.　　修訂各級成長藍圖的規劃，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	全年	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	德育及公民教育組	
2.配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃校本共創成長路課程	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	德育及公民教育組	
3. 總班主任訂立各級關注重點並加以支援	全年	總班主任能就關注重點支援學生的需要	級會會議檢討	各級總班主任	
4. 修訂各級成長藍圖的規劃	8月級會	級會會議討論通過	級會會議檢討	學校發展組	

工作重點：2.　　各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.領袖訓練工作 透過不同崗位培訓活動，提升學生領導能力、責任感與服務精神	全年	學生投入活動及 80%出席率。 學生能協助籌辦部分學校活動。	出席率數據收集 檢討報告	活動組	人力：2 財政：80000

2.禮貌周 每月第一個星期為「禮貌周」，由科任老師按同學的表現評分，每學期結算 1 次	全年	學生禮貌習慣建立，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。 定期培訓，建立具質素的禮貌團隊，宣揚禮儀文化。	老師評分	訓導組	
3.跳躍青少年教育計劃 - 學生建立正面的自我形象，提升學生自信心。 - 提高學生面對偏差行為陷阱的抗逆意識及抗拒技巧。	全年	學生參與積極投入 學生行為改進	學生分享感受 問卷回應	訓導組	引入校外社區資源（信義會尚德青少年綜合服務中心)。
4.教育局「多元智能躍進計劃」 - 提升中二級學生(男生)的自律、自信、團隊精神、抗逆力及領袖才能。	全年 5/12-9/12 入營	學生參與積極投入 學生行為改進，從而訂定個人目標，提升自信自律	學生問卷/成長紀錄冊」/與家長聯絡溝通/在家行為表現一致	訓導組	與校內不同科組協作
5.中一成長訓練計劃 透過紀律訓練、歷奇活動、團隊解難活動，培養同學的正確價值觀，建立正面的自我形象，提升學生自信及自律性。	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務 與校內不同科組協作
6.初中成長小組 - 男生、女生成長小組，建立正確的價值觀，提升同學的自我認識及自信，與人相處技巧。	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務
7.高中「智闖 DSE」情緒壓力支援小組/協助高中同學適應高中課程要求、訂立個人目標而設的預防性教育活動。	全年	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	學生分享感受 問卷回應 會議檢討	輔導組	購買校外機構服務

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

預期成果／目標：2a．提升學生整體升學率

工作重點：1.　　檢討及調整高中課程。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各科運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程	9/2016	文憑試放榜及考試後報告中，檢討學生能力及學科課程	檢視 TSA 及學科文憑試報告	教務組	
2. 修讀應用學習及退修選修科學生於課堂作四科核心科補底計劃	全年	參與的中五學生認為計劃有助提升語文科部份卷別能力/期終試成績排名較中四時進步	學生問卷 期終試成績	教務組	
3. 開辦健康生活與社會關懷	全年	學生對修讀此科此感興趣	口頭回饋	教務組	
4. 於中五升中六暑假，加設統測，鼓勵同學善用暑假	29/8-2/9	學生認同此安排有助他們規劃暑期溫習	口頭回饋	教務組	

工作重點：2.　　尖子培育計劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. <u>初中</u> 關顧及個別輔導中一至中二首 15 名、中三首 20 名(參加校外學術比賽，參觀、考察、領袖培訓營等，提升尖子學習效能)	全年	學生投入活動及 80%出席率 積極投入程度及正面的回應 尖子保持全級首 20 名內	<u>初中拔尖活動</u>：出席率、校內考試成績、導師評估、學生反思問卷、參加校外比賽頻次	學務組 該級總班主任	校本課後支援津貼
2. <u>高中</u> 關顧及個別輔導中四中五首 20 名、中六首 25 名(參加科本特色精研課程、校外學術比賽、領袖培訓營等，提升尖子學習效能)	全年	各科訂定有關的科本拔尖措施 成功舉辦科本特色精研課程 學生投入活動及 80%出席率 積極投入程度及正面的回應 尖子保持全級首 25 名內	<u>高中拔尖活動</u>：出席率、校內考試成績、導師評估、學生反思問卷、參加校外比賽頻次	學務組 該級總班主任	多元學習津貼
3. 校長邀請各級首三名學生及家長茶聚，表揚同學學業表現	家長日二	學生及家長茶聚中，促進彼此學習心得交流	觀察情況	校長	

工作重點：3.　　根據高中學生能力，進行分類支援。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中六級進行跨學科會議 檢視學生預測等級(按中五期終試成績預測)/了解教授學生的合理首選升讀課程、課程要求及學生的重點科目等資料。	19/8 科主任會議	老師認同透過會議交流及學生升學資料，有助為學生進行分類支援，如商議協助學生的名單及方法。(尤其重點培訓學生) 了解優秀運動員學生的學習情況，並作出支援。	關注事項問卷(參與老師)	教務組 升輔組	

預期成果／目標：2b. 有效照顧學習差異

工作重點：1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助中一、中四及中六整體成績好，但中、英或數表現欠佳學生。	全年	參與學生相關科目提升超過 30 名。	檢視校內試成績	教務組	
2. 初中中英數通綜合科學五科逐年調適科本工作紙的設計，照顧能力較佳及較弱的不同組別同學	全年	相關科目完成工作紙設計或優化原有的工作紙。(每學期最少兩單元)	檢視工作紙 科主任匯報工作進度及成效	教務組 科主任	

工作重點：2.加強老師掌握有特殊需要學生的培訓。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 照顧特殊學習差異分享會	發展日	70%以上教師滿意及認同工作坊有助教師照顧特殊學習差異學生	問卷調查	教師培訓及福利組	
2. 安排教師參與教育局提供的相關的培訓課程	全年	達致教育局的要求	完成課程的教師人數達標	教師培訓及福利組	

預期成果／目標：2c. 加強兩文三語的培育

工作重點：1.強化英語在初中部份學科之運用。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

1. 加強識別學生在以英語學習時所需要的支援，如克服在學習各科內容時遇到的困難，包括詞彙學習、句子結構和不同寫作體裁的結構	全年	各科在初中推行「英語延展教學活動」的計劃、實施及檢討 相關科目適切地制訂計劃，如調整不同班別的課程、進度、及安排不同英文課節交流模式	各科中期及年終檢討報告/參與學科老師意見/學生問卷調查	學務組	教學助理

工作重點：2.豐富課堂內外語境。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過學務組和普通話科、英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸英語的機會。	全年	參與老師認同活動能營造豐富語境 學生積極參與活動，提升他們對運用英語的信心 活動模式多樣化	學生的反應 活動成效檢討	學務組	教學助理
2. 善用校園展板，貼上英語詞彙、英文成語、名言	全年	按時完成 活動/展示模式多樣化	學生問卷調查	學務組	教學助理
3. 為學生提供有趣的英語學習體驗，製造更多接觸英語的機會	全年	按時完成編印跨科英語詞彙表及舉辦有趣味的活動或比賽，展示多樣化的模式	學生問卷調查	學務組	教學助理

預期成果／目標：2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習

工作重點：1.　　加強對學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 初中能力較佳班別培養學生做課前預習 或 寫筆記的學習習慣，並進行分級跨科分享會	全年 11 月	初中 A 班中英數通科學生設科本筆記簿 或每課題設預習項目。 措施有助學生學習	參與老師的回應。	教務組	
2. 同儕觀課中，鼓勵老師展示學生備課、運用分層習作、小組學習、電子學習促進同學自學的過程或成果	全年	80%或以上老師使用左方模式在同儕觀課授課。	檢視老師的教學計劃。 檢視部份影片 。	教務組	
3. 初中舉辦多元課後學習支支援活動，掌握有效學習技巧，靈活運用所學。	全年	參與學生認真制訂學習目標及計劃 學生積極參與小組學習技巧班活動 小組學習技巧班活動模式多樣化	學生的反應 活動成效檢討 學生問卷調查	學務組 輔導組 融合教育組	

工作重點：2.加大力度推動閱讀計劃和電子學習，建立自學習慣。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 成立專責小組，推動課堂電子學習/優化課室支援及借用程序	全年	不同學科運用平板電腦進行電子學習課堂，制訂有效提升教學效能的措施	學科參與情況 關注事項問卷	教務組	
2. 落實 WIFI 900 計劃	全年	建立無線網絡及購買平板電腦	測試及檢討報告	資訊科技組	政府撥款
3. 電子學習研習小組	全年	為科目推廣電子學習提供意見	成效檢討報告	資訊科技組	本組老師
4. 購買及管理平板電腦	全年	提供平板電腦推行電子教學	運作成效	資訊科技組	政府撥款
5. 推動 STEM 教育	全年	學生樂於參與課堂內外安排的 STEM 活動	學生回應	教務組	
6. 初中推行閱書日：一日閱書日(單月英書，雙月中書)，兩日閱報	全年	學生專心閱報閱書 學生每月最後一星期填寫中、英科本設計的「悅」讀紀錄	觀察學生的表現 問卷調查、中、英文科成效檢討	學務組	
7. 優化跨科主題式閱讀活動，如晨讀/午膳期間安排學生進入課室分享老師/學生推介的好書、早會分享次數、校園設置好書推介等	全年	運作順暢，參與學生投入 閱讀獎勵計劃獲獎人數按年遞增	學生的反應 活動成效檢討	學務組	
8. 中文、英文、通識科各辦跨班閱讀活動	下學期	初中學生在同一主題下閱讀，引發討論、反思或交流的話題，展示分享成果，學生從中獲益	學科成效檢討 學生表現/問卷	學務組	
9. 播放書介片段或閱讀節目，如讀上癮、閱讀一分鐘、讀書好 TV、讀書自由行等。	全年	學生專心播放書介片段或閱讀節目 班主任成功引發討論 學生積極參與回應	觀察學生表現 班主任意見 學生問卷調查	學務組	
10. 推行中一及中二級午間伴讀計劃	9 月	學生專心閱書 學生認同從活動中獲益	觀察學生表現 學生問卷調查	學務組	
11. 「與校長有個約會」，安排中一學生分組向校長推介一本好書	10 月-3 月午間	運作順暢，參與學生投入	校長意見 學生反應	學務組 校長	

預期成果／目標：2e. 加強課程領導

工作重點：1.　　從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教研日設學習領域(包括初中術科、高中選修科)環節作學科交流	4 月	老師認同安排有助總結學科成功經驗，以完善課程規劃。由相關組別負責老師擬定交流項目	關注事項問卷(參與老師)	教務組	
2. 按學科學習問卷選出學生最欣賞的老師。	9 月 4 月	得獎老師在科內 / 組別內分享。 老師認同上述措施。	關注事項問卷(參與老師)	教務組	

工作重點：2.　　運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中英數通科主任於中期按校內各項數據，與科員探討改善方法	2-3 月	中英數通科任老師任教班別學生表現提升。	科主任報告	教務組	

工作重點：3.　　優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

工作／措施	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中英數通(F.1- F.4)科進行同儕觀課作教學研究 – (難點處理 或 電子學習課堂)	按科任老師意願編排	超過 70%老師認同選擇(「難點」或電子學習課堂)作同儕觀課課題，有助提升老師教學。	關注事項問卷	教務組	
2. 發展性觀課-觀科主任課堂(自主學習的教學策略)	下學期	科主任開放課堂，達致相互交流目的，能總結優秀課堂模式	課後交流意見	校長 教務主任	
3. 教師培訓日 -簡介內地姊妹學校結盟計劃及推行情況(交流、觀課、分享)	發展日	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向，並有助提升學與教成效	問卷調查	教師培訓及福利組	