

順德聯誼總會鄭裕彤中學

學校發展計劃 (2014-2017)

1. 我們的現況

甲. 強項：

1. 學校為加強與教師的溝通，收集意見以定發展目標及提高校政透明度
2. 學校明確鼓勵跨科組的交流合作，以配合課程及學制發展
3. 個別科組能發揮良好，分工清楚，具彈性
4. 教師態度友善親切，師生關係良好
5. 部份教師課堂講解生動，能引用生活事例，提高學習興趣
6. 學生普遍守規受教，尊敬師長
7. 學生有機會參加校內外活動及比賽，擴闊視野

乙. 弱項：

1. 科組課程領導及團隊效益有待提升
2. 部份教師對「促進學習的評估」及「照顧學習差異」的教學策略運用落差頗大
3. 部份教師未有運用課堂回饋，幫助能力稍遜的學生有效地學習
4. 部份學生較被動，自己要求不高，對學習不感興趣，求學目標欠清晰

丙. 契機：

1. 學校能彈性善用財政及人力資源創造新的契機
2. 學校鼓勵進行分班或分組教學，有利教師探討課程設計、教學策略、評核方法等照顧學生的多樣性
3. 因應新高中課程發展趨勢，學校支持教師積極參與教學法及照顧學生多樣性的培訓與專業交流
4. 實施優化班級計劃，可增加短期變革空間

丁. 危機：

1. 欠缺英文班及一條龍配合較弱，影響收生質素
2. 部份科組未有對焦地回應關注事項，執行、落實以及監察等工作出現參差
3. 部份學生基礎能力薄弱，主動性不足，欠缺自學能力，未能有效地計劃升學
4. 有不同學習需要的學生增加，令教師施教及支援感到壓力

2. 關注事項

- (1) 推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀
- (2) 以有效的學與教，提升學生的學習效能

3. 學校目標

甲. 學校方面：

- 塑造一所充滿愛與鼓勵的學習園地，重視師生的關係，提升師生的歸屬感，建構關愛校園。
- 建立一所設備完善、環境健康和氣氛融洽的學習園地，傳遞健康校園的訊息。
- 加強學校與家長的聯繫及合作，建立緊密合作的伙伴關係，共同為學生的成長提供全面的支援。

乙. 教師方面：

- 以身作則，為學生樹立榜樣，在行事為人上可達致教育成效，成為學生的生命工程師。
- 積極進修，具教學視野，發揮專業承擔的精神，勇於迎接教改帶來的新挑戰。
- 鼓勵同儕觀課，交流教學心得，建立伙伴協作的工作關係，凝聚團隊的士氣。

丙. 學生方面：

1. 品格教育

- 確立人生目標，完善個人生涯規劃。
- 培養自律、自愛、自信、自強的信念，建立積極向上求進的精神。
- 培養良好的公民意識，加強國民身份的認同，並擴展世界視野。

2. 知識教育

- 培育「兩文三語」的能力，提高中英文聽、寫、讀、講的能力。
- 透過不同的學習領域，營造全方位的多元學習機會，培養學生的共通能力。
- 培養學習興趣及閱讀習慣，建立自學態度，提升獨立思考能力。

3. 生活教育

- 培養健康的生活習慣及正確的生活態度。
- 培育對體藝活動的興趣，保持身心健康。
- 鼓勵積極參與社會服務，關心社會，回饋國家。

4. 策略

1. 各主科推行有效能的分組教學，從課程設計、教學方法和評估三方面的調節，全面照顧學習差異；
2. 以多元評估方法，強化跨科協調及合作，提高學生學習興趣；
3. 透過閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀跨學科類型書籍，提升學生中、英語文能力；

4. 培養學生自主學習，強化教師專業發展及課程領導，提高教學效能；
5. 加強課堂提問和讚賞，聚焦處理學習上的難點，促進互動學習，提升學生學習的信心；
6. 培養學生建立反思文化，制訂個人生涯規劃；
7. 推動健康校園的發展，加強品德教育，培育自信、自律、自強的學生；
8. 鼓勵學生參與校外活動及比賽，透過跨境考察交流及服務學習，豐富其學習經歷；
9. 設立雙班主任制，強化班級的經營，營造關愛氛圍，提高學生整體質素；
10. 依據學生成長藍圖，跨科組合作，施行適切的學生支援措施。

順德聯誼總會鄭裕彤中學
學校三年發展計劃（2014-2017）

關注事項	預期成果／目標	策略	2014-15	2015-16	2016-17
1. 推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀	a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活教育科，指導初中學生開展生涯規劃 2. 加強人力資源，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及各種職業類別資訊 3. 增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導 	✓	✓	✓
	b. 增加學生正面經歷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立 2. 跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能 	✓	✓	✓
	c. 加強學生成長支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃各級成長藍圖，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標 2. 各級施行適切的學生支援措施 	✓	✓	✓
2. 以有效的學與教，提升學生的學習效能	a. 提升學生整體升學率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討及調整高中課程 2. 由初中開始尖子培育計劃 3. 根據高中學生能力，進行分類支援 	✓	✓	✓
	b. 有效照顧學習差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃 2. 加強老師掌握有特殊需要學生的培訓 	✓	✓	✓
	c. 加強兩文三語的培育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化英語在初中部份學科之運用 2. 豐富課堂內外語境 	✓	✓	✓
	d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強對學生學習習慣及學習能力的訓練 2. 加大力度推動閱讀計劃和資訊科技教學，建立自學習慣 	✓	✓	✓
	e. 加強課程領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃 2. 運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況 3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式 	✓	✓	✓