輔導組(B)

(一) 檢討周年計劃的目標

1. 積極輔導

經老師轉介給輔導組的個案，本年合共 25 個，社工為學生提供適當的輔導及支援，個案跟進共 63 個。本學年加入助理社工，主要跟進具特殊學習需要的學生。

小組輔導方面，有同輩輔導計劃如青苗學長，讓高年班學生有機會發揮潛能和加強同輩關顧，本年度學長表現優秀，有責任心，能投入工作，與中一同學建立融洽關係。在幫助新生盡快適應中學生活，舉辦迎新日，於九月實行中一全面關顧計劃，內容適切，效果理想。

再者，為有成長需要的學生開辦初中男生成長支援小組、初中女生美麗人生社交小組、中四智闖「DSE」工作坊、中四學習技巧訓練小組，而為有特殊成長需要的學童服務方面，本校利用學習支援津貼，除聘用一名教學助理及一名助理社工，還舉辦英文讀寫小組、中文讀寫小組、言語治療小組、魔術小組、機械爬山車小組、手工藝小組、午間 Board Game 小組等，更舉辦多個户外活動，包括「Go Go Go 過三關」成長訓練計劃、迪士尼師生同樂遊、保齡球活動，各項活動均能切合同學的需要，效果理想，同學表現有進步。

2. 獎勵計劃

以不同的獎勵方式表揚同學多方面的成就。透過好人好事獎勵計劃、班內優秀學生選舉，表揚同學的責任感、樂於服務及積極正面的態度。上下學期頒獎禮不但對獲獎同學的表現能加以肯定，讓同學彼此認同別人的成就，獲獎同學的分享更能宣揚正面的品行。另外透過推薦同學參與校外傑出學生選舉，增進其學習歷程，有效加強學生自信。

3. 加強家校合作

學校透過兩次家長日、家長講座、家教會活動、家長迎新、家長與班主任會面、家訪，家長有充足渠道與校方溝通，反映意見。中一家長迎新、家教會周年大會、兩次家長日及開學前家長與班主任會面，家長的出席情況理想，認為與老師商討很有助益。是屆家教會主席及成員工作態度投入，積極推動家長教育，舉辦家長小組、興趣班、社會義務工作等，能有效加強家校合作基礎。

4. 加強品德教育，建立校園關愛文化

中一級歷奇學習活動，透過成長訓練營及義工服務培養同學的正向思維，建立正面的自我形象，提升同學的自律性，建立及發揮團隊精神，內容適合同學需要，同學反應正面。再者，透過參與初中共融活動及和諧校園互動劇場，以攤位遊戲、工作坊、互動話劇的形式傳遞關愛共融文化。生活教育堂上的心靈加油站課節，為高中同學舉辦壓力處理工作坊，透過活動了解自己、欣賞自己的優點，建立正面自我評價，能有助同學啟發正面思維，學習如何舒緩壓力，同學反應正面。另外透過班內友愛大使培訓計劃，培養同學的溝通、關愛技巧，透過活動包括張貼每月之星、購買及致送生日禮物、進行生日會等，有助營造班內互相關心的文化，增強班內的歸屬感。

(二)　檢討周年計劃的執行措施

關注事項檢討

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃　　K(保存)　　I(改善)　　S(開展)　　S(停止)

工作重點：2. 各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
1. 初中成長訓練計劃 中一級以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象 中二級進階訓練(領袖訓練為主)	輔導組	透過歷奇活動、義工服務提升同學的自我認識，建立正面的自我形象，提升同學的自律性及發揮團隊精神	中一成長訓練 ● 透過營前工作坊，確立同學參與訓練計劃的目的，訂立個人的成長目標，提升自我認識。 ● 兩日一夜的成長訓練營內同學表現積極投入、反應正面，不論歷奇及體力活動或分享環節，同學均主動投入參與，活動期間同學均表現守時、互相合作、彼此照顧。BCD 班的同學表現較預期理想，表達能力亦有所提升，大都能配合及達到導師要求。 ● 訓練營內培養同學建立正面的自我形象，提升同學的自律性及自信心，建立及發揮團隊精神。 ● 訓練營後進行義工訓練及服務(探訪幼兒園)，由同學自行設計活動以增加同學的投入程度，機構社工負責聯絡安排，同學均積極參與義工訓練及服務，出席率超過 95% 中二義工領袖訓練計劃 ● 透過 3 次的校內工作坊、領袖訓練營，培養領袖特質、建立責任感、團隊合作為目標，訓練營內同學表現積極投入、反應正面，不論團隊活動或分享環節，同學均積極、投入參與，同時亦認識到義工服務對象(長者)的特性，有助日後籌備服務。 ● 於 23/1、30/1 進行義工服務(探訪長者)，由同學自行設計遊戲活動及擔任活動司儀，有效增加同學的投入程度。 ● 活動初期部分同學因補習、課外活動等的原因而退出訓練。部分校內工作坊亦因與校內活動/比賽相撞，部分同學因而請假缺席。 ● 活動目標為義工領袖訓練，原本安排兩個階段的義工訓練及服務，後因未能安排合適的義工服務活動，最後只進行一次服務。 ● 與中一成長訓練相比，中二同學除了參加者服務者的角色亦都	✓	✓		

			多了組織者的角色。有些同學在活動中已慢慢表現出具責任感、領袖的潛質；但亦有少數同學仍停留在參與者的角色，在小組中比較被動。總體來說，同學的主動性、投入性、責任感以及對於義工服務的認知比中一有進步和提升。 建議： 1. 建議中一成長訓練維持以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象為主題。活動內容可加入紀律訓練元素，加強同學的自律性及責任感。 2. 參與人數維持在大約 24 人以內，以學行表現中等的同學為主要對象。 3. 建議按學生特質設計不同類型的活動模式，中一級可多安排與成長訓練相關的元素，例如戶外體力活動(攀石、行山等)。 4. 建議可以製作一本小冊子或者日記類似的記錄冊紀錄一下同學的學習情況，每次寫一些簡短的分享。活動完結後組織學生製作活動照片展覽以總結成果。				
2. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組	輔導組	透過多元化的活動，小組遊戲、分享和討論、戶外體驗、宿營等，能提升同學的自我認識	男生成長小組 ● 13 名中三 C 及 D 班參加，全部同學的出席率均有 100% 。 ● 兩日一夜的歷奇訓練營，同學們透過分組協作，團隊解難活動，能有效訓練同學的自理能力、團隊合作精神。活動形式亦非常切合同學所需。 女生成長小組 ● 10 名中二、三級女生參加，全部同學的出席率均有 100%。 ● 同學於活動中積極討論對於美的認識，學習從外表到內在欣賞自己，透過小組活動學習互相欣賞，發掘對方的優點，對每個人的獨特性加予肯定。 ● 在專業化裝導師的指導下，學習適合自己年紀的妝容以及護膚技巧。亦明白儀容的重要性。活動總結時同學根據個人特質製作一件屬於自己的幸運小飾物，並且就整個活動內所學的內容，為自己訂立目標，寫一封短信給兩年後的自己。 建議： **1.** 女生社交小組以戀愛、拍拖、兩性相處、兩性界線的正確觀念為	✓	✓		

			主題。名單由去年班主任推薦參與，對象以對戀愛、拍拖好奇的女生為主。 **2.** 男生成長小組以學習能力稍遜、欠缺目標的中三 C/D 班男生為對，以訂立個人目標，提升自信心、與人相處、合作為目的。				

組內恆常工作檢討

	工作/措施	預期效果	成功準則	評估方法	檢討及建議
個別輔導	1. 個案輔導	個別輔導能幫助學生協助學生面對困難	個案達一半或以上有進展	中期及年終報告	社工跟進個案 63 個，以初中佔較大部份。 本年透過老師經本組轉介的共 25 個，中一(10)，中二(2)，中三(7)，中四(5)，中五(1)共 25 個。
	2. 放榜情緒輔導	個別輔導能幫助學生協助學生面對困難	給予適當的輔導	會議檢討	13/7/2016 為文憑試放榜日，容後檢討
	3. 處理中一成長發展狀況調查資料	能及早辨識有關同學	利用調查資料及早辨識有關同學。	會議檢討	調查資料能協助班主任及早辨識有關同學。
	4. 利用學生成長紀錄表、學生問卷	能有效記錄同學本年的表現及值得關注的事項	班主任將學生本年度情況顯示於學生成長紀錄表	學生成長紀錄表的收集	每次級會均有提醒班主任定期記錄學生發展情況，老師能於學期終結時交回學生成長紀錄表。
	5. 紀錄輔導個案及處理電子填報系統	有系統地記錄及處理有關同學的資料	能有系統記錄及處理有關同學的資料	會議檢討	按時紀錄及更新輔導個案，於學期終結時處理電子填報系統。
	6. 處理緊急援助基金申請	能為有需要的同學給予適當的援助	給予適當的援助	會議檢討	本年度沒有援助申請

同輩輔導	1. 中四青苗學長(培訓、服務)	青苗學長能完成預期的工作	透過活動建立同學間的關愛文化	活動檢討報告	● 共 34 位青苗學長參與迎新活動，協助中一學生進行活動，並給予鼓勵及支援。 ● 第一節的迎新活動，透過定向活動讓中一學生認識學校環境，他們表現投入。第二節的迎新活動，透過小組競技，促進參加者之間的互相合作，從而讓他們互相認識更多，以及建立團隊精神。 ● 在青苗學長的鼓勵下，大部分中一同學很快便能互相認識，所以他們很快投入校園生活。在活動中，參加者多投入活動，縱然有數位同學因個人問題較為被動，青苗學長亦會主動接觸，並著其他同學邀請他一起參與。 ● 在非競爭性的聚會中，大部分參加者都投入活動，能與同學及青苗學長互相交流分享，建立友誼。在午間班級活動的環節，因桌上遊戲主要為靜態活動，有較活潑好動的同學表示活動比較單一化。 建議：明年部分午間班級活動可以改為在禮堂進行球類活動，讓同學有動態亦有靜態活動參與。

	2. 中四青苗學長交流	同學能達交流作用	同學能達交流、觀摩作用	活動檢討報告	● 23/4 為青苗學長聯校交流日，透過交流可讓同學與他校互相觀摩、學習，本校共有 30 位中四及中五青苗學長出席。活動中同學認識了不同學校的青苗學長，活動期間同學很快便融入了小組活動中的不同角色。此外，青苗同學也爭取機會，跟其他學校的同學交流各校青苗計劃可取之處，氣氛融洽。 ● 各班同學在遊戲間，均主動投入認識其他學校的學長，同學均能發揮了各人的長處，同時展現了他們的領導才能。活動中亦有不少口頭報告的機會，上半部分由中五同學帶領，後半部分中四同學也能放膽站在全部同學面前清晰表達意見。 ● 在檢討部分，同學均能積極為來年的中一適應計劃建議一些正面的活動。在檢討過程中，組員間亦有建設性的討論其意見的可行性，為來年的青苗活動設計活動，可見一年來青苗學長間彼此建立了互信及互助。 建議： 1. 明年儘量保留在 4 月舉辦活動，以免與其他活動相撞。 2. 來年青苗學長經商討後建議在中一適應計劃期間或以後，透過午間飯聚或其他活動，加強生生間的聯繫，建立和諧共融的關係。
團體輔導	1. 中一迎新活動	透過迎新活動能及早了解同學習性	透過迎新活動同學能及早為中學學習作準備	會議檢討	● 透過迎新活動(30/8)同學能有效地認識校園。 ● 88%的同學均表示講座內容能協助他們詳細了解本校的校規。74%的同學均表示上半部分的節目能協助他們訂立個人目標(學業及行為)。 ● 92%的同學均表示喜歡團隊遊戲的環節，亦有助熟悉學校環境，全部同學均積極投入參與團隊遊戲，秩序較往年明顯改善。 ● 青苗學長能發揮組長的功能，帶領小組活動。 ● 98%的同學均滿意節目的整體安排，全部同學均認為迎新日有助他們適應九月開學。 ● 84.3%的同學認為開學前的一個週六/日進行迎新日活動比較合適。 ● 整體青苗同學均積極投入參與，與中一同學關係和諧融洽

	2. 中一全面關顧計劃	落實執行中一全面關顧計劃	能協助同學認識不同組別的活動及對同學的期望	會議檢討	透過不同組別的合作(訓、輔、活、教務、學務)，總括五次活動主題都適合學生，午膳時間進行亦相當合適，明年繼續推行
	3. 中一適應計劃	能幫助中一同學適應中學生活，建立朋輩網絡	70% 的參加者認為對他有幫助	老師觀察及學生問卷	● 共 60 位中一同學參加，有 56 位同學的出席率逾 80%。大部分同學能準時出席，少部分同學遲到，或因與其他活動時間有衝突而未能出席。 ● 大部分同學能投入活動，表現積極。活動能加強同學之間的認識及建立關係 ● 通過比賽，能鼓勵同學與他人合作，發揮團隊精神，增強他們對學校的歸屬感 ● 整體表現不錯，青苗學長和中一同學也樂在其中。 ● 本年度午間活動與其他科組活動時間多有相撞，故有數次活動改期。班別的人數差異大，D 班有 11 人，B 班卻有 11 人。建議挑選參加者時需留意比例，或可把班別拆細，如 1B(A)、1B(B)。青苗學長人數亦需配合調動，如一位學長需負責兩班 建議 ： 1. 加強與中一老師的溝通，以減少學生於活動期間作留堂、測驗或其他活動。 2. 遊戲形式多互動，受同學歡迎。中一同學較易與學長建立關係。建議來年可以繼續。 3. 班別的人數差異大(B 及 D 班同時有 11 人參與)。建議挑選參加者時需留意比例，或可把班別拆細，如 1B(A)、1B(B)。青苗學長人數亦需配合調動，如一位學長需負責兩班
	4. 高中壓力處理講座	能幫助同學認識壓力來源並且了解處理壓力的方法	70% 的參加者認為對他有幫助	班主任觀察及學生問卷	<u>中六壓力處理小組</u> ● 午膳時段舉行小組時間合理，下次也可採用這時間。 ● 參加者由班主任挑選，共有 5 名 6A 的同學參加，同學不太投入小組，下次可考慮其他人選。 <u>中四級壓力處理工作坊</u> ● 生活教育堂上的心靈加油站課節，為高中同學舉辦壓力處理工作坊，透過活動了解自己、欣賞自己的優點，建立正面自我評價，能有助同學啟發正面思維，學習如何舒緩壓力，同學反應正面。

	5. SEN 學習小組	能幫助 SEN 學生改善學習及社交情況、態度	70%的參加者認為對他有幫助	老師觀察及學生問卷	● 全年共開展 10 個小組：英文讀寫小組、中文讀寫小組、言語治療小組、魔術小組、機械爬山車小組、手工藝小組、午間 Board Game 小組。 ● 各小組依期完成，同學表現投入，負責導師亦能帶領同學投入學習，建議來年繼續。
	6. Go Go Go 過三關」成長訓練計劃	能幫助 SEN 學生認識自我、反思個人發展目標	70%的參加者認為對他有幫助	老師觀察及學生問卷	● 原有 14 位學生參加，最終有 1 位學生因病缺席，只有 13 位學生恆常參與活動，其中 7 位是中三學生，7 位是中四學生。 ● 訓練計劃以校外歷奇活動及校內工作坊為主，校外歷奇活動包括「攻防箭」、「密室逃脫」、「黑暗中對話」，讓學生發掘個人的強項及可能性，了解自己的優點，並且加強達成目標的力量。學生於活動中表現投入，能對自我的強項加以肯定和欣賞。 ● 校內工作坊的學生出席情況較為一般，部分學生能透過活動進行反思並對個人的發展訂下目標，表現積極。 建議： 校外歷奇活動及校內工作坊合併為同日進行，有助加強課節上的配合，亦可以減少同學缺席工作坊。
	7. 迪士尼師生同樂遊	能幫助 SEN 學生建立朋輩網絡	70%的參加者認為對他有幫助	老師觀察	容後檢討
	8. 保齡球活動	能幫助 SEN 學生建立朋輩網絡	70%的參加者認為對他有幫助	老師觀察	容後檢討
	9. 中四學習技巧訓練小組	能幫助同學提升學習能力	70% 的參加者認為對他有幫助	老師觀察及學生問卷	● 共有 15 名中四學生參加，同學表現積極。 ● 4 次工作坊，當中借用生活教育堂進行小組訓練，同學出席率理想。 ● 導師運用同學的上學期考試卷及課業為藍本，教授內容以解題及答題技巧的訓練為主。 建議： 不再借用生活教育堂進行，以免影響課堂進行。

	10. 中四智闖「DSE」工作坊	能幫助同學提升學習能力	70% 的參加者認為對他有幫助	老師觀察及學生問卷	● 出席率理想(83%)。透過畫畫、分享、個案討論、填寫問卷及短講等等助同學自我認識、訂立合理期望、提升心理質素、學習處理情緒/壓力及拓闊同學對 DSE/升學/出路的理解。 ● 收回的檢討問卷，同學覺得整體上活動對她們是有幫助的，也滿意活動的形式。 ● 大部份同學能投入活動，但分享時並未能作較深入的表達。這種情況是理解的，因大家不太熟絡，而且大家背後的困難/情況/關注點也是不同的，也未必願在工作坊裏作深入的表達。
	11. 初中共融活動	營造共融文化，建立關愛校園	同學表現積極參與	會議檢討	● 中一級以攤位遊戲形式進行，6 個攤位遊戲模擬 6 類特殊學習需要的學生在學習或生活上的障礙。由學生親自感受不同學習障礙的難處，同學非常積極參與攤位遊戲，活動氣氛和秩序良好。 ● 中二以工作坊形式進行，機構社工準備充足，以遊戲及電影片段作為引入，透過體驗活動，學生感受到 SEN 學生在學習或生活上的困難。 ● 攤位遊戲的物資及禮物全由機構負責，禮物豐富吸引 建議：來年繼續採用此機構的共融活動服務，中一可以攤位遊戲形式進行，中二可安排工作坊，另外可找其他機構為其他級別提供共融活動。

	12. 友愛大使	營造共融文化，建立關愛校園	同學表現積極參與	會議檢討	● 本年度友愛大使工作表現理想，全部班別能購置禮物及交回單據。 ● 大部分班別均有派代表出席會議。其後負責老師再約見缺席的友愛大使，提示要繼續按時進行工作。 ● 培訓工作坊(5/10/2015)整體氣氛良好。今年只安排初中同學參與，同學表現一般。 ● 其中 1C,2C,3B,5A,5B 及 5D 交回「全年活動紀錄冊」。 建議： 1. 繼續利用不同渠道傳揚關愛訊息，如善用關愛牆、為同學慶祝生日等，以營造班內、校內的關愛氣氛。 2. 本年度培訓工作坊加入了新的活動，初中同學表現尚可。但仍有不少學生因出席其他活動或訓練而缺席培訓。(出席率 63%) 3. 本年度第一次「友愛日」為 10 月 27 日，能有效提醒友愛大使贈送禮物 4. 建議來年於上學期完結時收集「全年活動紀錄冊」。 5. 訂立「送禮物日」，每三個月一次，讓友愛大使在班上致送生日禮物，全班同學和班主任一起參與。負責老師會於提前一天貼點名簿提醒，於翌日致送禮物。
獎勵工作	1. 校外傑出學生選舉	同學積極參與各獎勵計劃，同學彼此認同別人的成就，增進其學習歷程	同學獲獎	會議檢討	● 第十五屆西貢區傑出學生選舉參選名單，推薦初中中三級五名及高中中四、中五級五名同學參選，兩名分別為中三及中五同學獲得嘉許狀並進入決賽，最後結果將於七月公佈。

	2. 好學生書籤獎勵計劃	同學積極參與各獎勵計劃	全年記優數目超過 400	會議檢討	● 上學期共登記 400 個優點，下學期共登記 416 個優點，全年共登記 816 個優點，同學反應熱烈，全年優點登記數量超過 800 個，較過往三年多。 ● 同學成績優良會希望老師派發書籤予以鼓勵。 ● 課外行為書籤能推動同學勇於服務，提高其主動性，同時亦能鼓勵同學多參與課外活動及積極參加校內及校外比賽。 ● 本年度書籤優點登記的最後一天，改在晨讀課時段由學生助手進入班房為初中同學登記，登記數量較前兩天為多。 ● 本年分發了約 300 張書籤予訓導組作禮貌大使、300 張予清潔比賽及秩序比賽獎勵。 ● 為期三年的書籤設計已經用完，已經聯絡美術科老師，明年初需要再收集書籤設計作品，作往後三年製作書籤用。
	3. 好人好事獎勵 計劃	同學積極參與各獎勵計劃	被推薦同學具有質素	會議檢討	● 本年度將提名表格及輔導組壁報上的表揚名單發還予各同學，以作鼓勵及存檔，另外兩名中四級的獲獎同學在初中及高中早會分享得獎感受。 ● 被提名同學能得到認同，就算未能獲獎，也是一個鼓勵。(他們十分珍惜是次機會) ● 大部分參選同學均很有質素，思想積極、正面。但部份級別被提名同學質素參差、欠全面。
	4. 班內優秀學生選舉	同學積極參與各獎勵計劃	選舉過程認真	會議檢討	● 大部份同學都能作理性的投票，對獲獎同學的表現加以肯定，透過同學分享，更能宣揚禮貌、熱心助人等的正面品行。根據往年建議，每位獲選同學可獲優點乙個。 ● 透過選舉活動，同學能明白民主選舉的重要性，亦對公開點票的程序表現興奮。 建議： 加入班主任的推薦以增加同學的認受程度。
	5. 上下學期頒獎	同學彼此認同別人的成就，增進其學習歷程	同學參與過程認真	會議檢討	● 本年度獎項項目更為多元化，獎項數目亦足夠。 ● 今年首次改於放學進行，因為時間較為充裕，部分原為宣讀名單的獎項改為上台領獎，活動過程尚算順暢。 ● 同學對自己班獲獎的同學感到高興，並懂得欣賞及支持獲獎同學

家長工作	1. 中一家長迎新	家長積極、主動參與活動，以了解子女的情況	70%家長認為活動對家長了解學校及子女有正面幫助	會議檢討	● 共 95 位學生的家長出席，全部家長均認同內容有助家長了解學校對子女的期望(100%)、能有效地為子女準備開展中一生活(100%)、主題訊息明確(95.24%)、整體評價正面(97.62%)表示滿意及達到目標。 ● 部分家長反映講題內容略嫌重疊，活動時間略長。
	2. 中一班主任與家長會面	家長積極、主動參與活動，以了解子女的情況	老師有正面回應	會議檢討	● 家長出席率約 80% (101 人出席)，家長反應正面，主動發問。
	3. 中一家長手冊製作	了解升中子女的需要	70%家長認為有用	會議檢討	98.7%家長認為家長手冊有助益。
	4. 家長日 I、II	家長積極、主動參與活動，以了解子女的情況	70%家長認同活動有助	家長問卷、會議檢討	● 家長日 I 問卷調查顯示家長對當日的講座反應正面，更有 94%中六家長表示對講座感滿意 ● 73.69%的家長表示對了解子女的升學情況極大及很有幫助。21.05%的家長表示對了解子女的升學情況略有幫助。 ● 家長對安排滿意度達 100%。家長表示有足夠時間與班主任溝通。
					● 講座主題能切合家長需要，當中以中六模擬放榜工作坊、中三選科、中四五升學講座的出席率最為理想，建議明年繼續以學科或升學為本作主題。
	5. 家教會舉辦的親子活動	家長積極、主動參與活動	家長參與情況踴躍	會議檢討	家長教師 BBQ 聯歡、船灣淡水湖單車、高爾夫練習一天遊、3D 奇幻親子旅行等活動順利完成，參加者反應理想
	6. 家教會會員大會	家長積極、主動參與活動	家長參與情況踴躍	會議檢討	● 共有 60 名家長出席，大部分為初中同學。 ● 內容充實，順利完成。