德育及公民教育組(C)

(1) 檢討周年計劃的目標

1. 本組透過早會、生活教育科及多元化的德育及公民教育活動，幫助學生建立自信，鼓勵學生珍惜生命，尊重和關心他人，從而建立正確的人生觀。早會由老師和同學共同分享生活體驗、健康資訊、訂立目標及生涯規劃，內容有助學生品德培養及協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃。生活教育科強調價值觀教育，以生活化事件作切入點，涵蓋國民教育、環保教育、健康教育、義工服務、性教育、生命教育六大領域。透過國民教育活動，提升同學對香港社會的認識及對祖國的歸屬感。另外，健康生活及低碳生活推廣運動有助在校園推廣健康及環保訊息，向學生灌輸健康生活及環保生活的觀念。在中四至中五級設立義工大使，協助推廣義工服務。於中四及中五級推行「社區服務訓練課程」及「服務日」，鼓勵所有高中級同學參與社區服務，豐富學習經歷。此外，本組透過推行「義務工作發展獎勵計劃」，鼓勵同學持續參與校內及校外服務，培養同學對社會的承擔感及互相幫助的精神。
2. 配合關注項目，本組推薦學生參與校外交流活動，公開比賽及學習計劃，有助學生擴闊視野，豐富學生學習經歷，並從中建立自信。此外，於生活教育科預留了空間指導學生開展生涯規劃，讓學生及早認識有關概念。

(2) 檢討周年計劃的執行措施

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	檢討及建議
推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀	協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃	早會學生分享，由高年級(中三/中五)輪流負責圍繞訂立目標/生涯規劃的分享	全年	學投入程度	議檢討	由德育及公民教育組老師負責訓練同學有關訂立目標/生涯規劃的分享，內容適合，訊息清晰、同學投入聆聽分享。來年老師可邀請各級同學負責分享。
		初中級於生活教育科預留空間指導學生開展生涯規劃	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	於初中級生活教育科預留了數節課堂讓升輔組指導學生開展生涯規劃，課堂內容檢討參考生活教育科會議紀錄。
	增加學生正面經歷	推薦學生參與校外有關健康教育的交流活動，公開比賽及學習計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	問卷調查	本年度推薦學生參與校外多項教育交流活動，公開比賽及學習計劃 。參與「環保大使」的同學能完成校外訓練及參與有關活動，並於早會分享其學習成果。此外，參與順港姊妹學校交流營的同學亦於早會分享其學習經歷，藉此鼓勵同學參與交流活動。
		於生活教育科及午膳/課後延伸活動時間推行有關健康教育的活動	全年	同學投入程度	會議檢討	各級健康教育活動均按生活教育科時間表完成，同學表現投入。此外，配合健康校園組，於午膳進行了有關健康教育的攤位遊戲，亦邀請了校外機構進行了有關濫藥的午間活動，同學積極參與。來年可繼續推行有關活動。
	加強學生成長支援	配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	全年	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	本年度配合各級學生核心價值的培訓重點，繼續沿用已訂立的壁報主題。老師的問卷調查中大部份持正面評價，認為各級壁報主

關注事項	預期成果/目標	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	檢討及建議
						題能配合各級學生核心價值的培訓重點。此外，各班能透過壁報佈置表達主題。
		配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃初中校本共創成長路課程	全年	同學投入程度及正面的回應	會議檢討	初中校本共創成長路課程能配合各級學生核心價值的培訓重點，同學表現投入。建議來年再審視課程內容，加強培訓各級學生的重點核心價值。

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	檢討及建議
公民素質教育	同學建立正確價值觀	早會	全年	學生的價值觀指數比常模為高	問卷調查	老師分享清晰，有助同學建立正確人生觀。大部份學生司儀、同學分享、負責宣佈及領唱同學表現理想。學生的價值觀指數比常模為高。來年可集中加強訓練兩組同學負責初中及高中宣佈。
	同學能透過壁報佈置表達壁報主題	、下學期課室壁報設計比賽 關愛牆佈置	9/2015、2/2016	各班積極參與，並能透過壁報佈置表達壁報主題	會議檢討	部份班別積極參與，並能透過壁報佈置表達壁報主題。來年需加強提醒負責壁報的同學比賽要求。
	同學關心並幫助社會上有需要的人	公益金便服日	21/12/15	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	全校共籌得$17,352，來年可繼續於聖誕聯歡會及清潔日舉行，並組織同學向教職員募捐，提高參與率。
	同學關心並幫助社會上有需要的人	捐血日	09/05/16	同學認同活動能讓他們關注社會上有需要的人	問卷調查	活動能讓同學關注社會上有需要的人，共 49 名同學及教職員成功完成所有捐血程序。本年度頗多同學捐血後不適，來年需要加強提醒同學捐血前準備事項。
	同學建立正面人生觀及珍惜生命	生命教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	講者分享清晰，同學表現投入。
義工服務	同學認識、參與及分享義工服務	中四級「社區服務訓練課程」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	問卷調查	本年度頗多同學因事未能按原先安排日期參與服務，德育組需為同學作調動。部份同學因需出席校隊比賽/其他重要活動，未能參與服務。所有出席的同學能完成探訪活動，同學表現理想，並能於探訪活動後分享是次探訪經歷及感受。來年可考慮於上課天安排服務，避免同學缺席。
	同學參與義工服務	中五級「服務日」	全年	投入程度及正面的回應	問卷調查	以鼓勵形式安排中五級同學參與，A、B 及 C 班部份同學較積極投入。

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	檢討及建議
	培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	賣旗、社區服務活動(義工隊)	全年	投入程度及正面的回應	觀察及檢討會	參與服務同學表現投入。本年度由於社福機構未能配合本校，部分義工活動未能按計劃進行，來年需提早與社工聯絡，安排服務。
	同學持續參與社區服務，培育同學關懷社區，樂於承擔的精神	義務工作發展獎勵計劃、 社會福利署義工運動	全年	同學認同計劃能讓他們持續參與社區服務	問卷調查	本年度共 107 名同學獲獎。本年度於早會宣傳此計劃，效果理想。計劃能讓同學持續參與社區服務。
國民身份教育	加強同學對國家民族的認識、從而建立對國家的歸屬感	國民教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	內容有助同學認識祖國。
	培養同學對國民身分之認同感及對基本法的認識。	基本法大使培訓計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	觀察	推薦參與的同學未能成功入選，來年繼續推薦同學參與。
	培養同學對國民身分之認同感；認識中華民族的傳統和文化	國慶活動日 ● 升旗禮、奏國歌儀式 ● 中國展覽 ● 國慶嘉年華 *與中史科、普通話科及童軍合辦	29/9/2015	投入程度及正面的回應	觀察	今年出現了童軍升旗手短缺的問題，最後更改活動地點為禮堂，活動當天的升旗禮取消。活動訊息清晰，同學表現投入。
	培養同學關心中國社會事務，樂於幫助他人及貢獻社會。	扶貧活動	2/2016	投入程度及正面的回應	觀察	本年度安排了中一級午間教育活動，同學表現投入。全級共籌得$3,246，全部撥捐聯合國兒童基金會宣明會。
	加強同學的民族意識和祖國的認同。 加強同學對基本法的認識。	慶賀回歸活動日 1.升旗禮、奏國歌儀式 2.國情/基本法常識問答比賽	6/2016	投入程度及正面的回應	觀察	29/6 順利舉行，同學表現投入，特別是動作題環節，能讓台下同學參與，從中更認識國旗及國歌。
環境教育	培養同學保護環境、關心社區	環保外展活動 -清潔地質公園	3/2016	同學積極參與	觀察	因地理科未能成功申請，活動取消。
	制定課室環保守則，宣揚環保訊息。	課室環保守則	9/2015	投入程度及正面的回應	觀察	透過各班環保大使，向同學介紹環保守則內容，來年繼續推行。

組的項目	預期效果	工作/措施	時間表	成功準則	評估方式	檢討及建議
	透過環保大使，宣揚環保訊息。	校內環保大使及校外環保大使計劃	全年	投入程度及正面的回應	觀察	環保大使能完成任務。本年度成功推薦十四名中三及中四級同學參與校外環保大使培訓活動，同學表現投入，並能於早會分享其學習成果。來年繼續推薦同學參與。
	鼓勵同學節約能源，透過身體力行，實踐環保生活。	低碳生活推廣運動 -環保創作 -「環保專題」探討	全年	投入程度及正面的回應	觀察	學年初中二級進行環保創作，作品於飯堂展示。此外，初中級於生活教育課進行級際比賽推廣環保訊息，效果理想。建議來年繼續定期舉行有關低碳生活的推廣活動，加強環保訊息的宣揚。
性教育	灌輸性知識，讓同學建立正確的性觀念	性教育課程	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	訊息清晰，同學表現投入。大部份機構提供的講座內容理想。
	預防青少年誤墮網上色情陷阱	網上色情陷阱	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	訊息清晰，同學表現投入。
健康生活教育	幫助同學建立健康生活	生活教育科主題： 1.護眼、護耳、吸煙講座 2.健康資訊教育 3.吸毒=潮? 4. 飛「葯」人生 5.網上「衡」	配合生活教育科	投入程度及正面的回應	觀察及評估表	大部份講座所表達的訊息清晰，同學表現投入。吸煙講座內容欠理想，建議來年停止向有關機構申請講座。
	引發同學對健康生活的關注	主題活動： -健康生活攤位遊戲 -健康資訊展覽/身體檢查	9/2015 3/2016	投入程度及正面的回應	觀察	訊息清晰，同學表現投入
	讓同學對健康教育有進一步的認識，並將訊息宣揚給其他同學	● 健康資訊大使培訓計劃 ● 無煙大使領袖訓練計劃	全年	成功參與的同學能分享或展示學習成果	觀察	1. 參與同學成功完成訓練，來年於早會作分享。 2. 推薦參與的同學未能完成申請。由於有關機構提供的活動內容未能配合本校，建議來年停止申請。

(3) 成就

- 本組組員關係融洽，具團隊精神。各組員除了能按工作規劃順利完成獲編配的工作外，於大型活動能發揮合作精神，互相協助完成活動，各組員具責任感及承擔精神。
- 本年度繼續成功申請青協「有心計劃」服務資助及成為「有心學校」，在校內推行義工服務。
- 本組組員積極推薦學生參與校外交流活動，公開比賽及學習計劃，多名同學藉此擴闊了視野，豐富了學習經歷，並增強了自信。
- 本組各組員於本學年參與了與本組工作有關的培訓活動。

(4) 反思

- 義工服務已推行多年，來年可優化各項目的內容，並加強宣傳，鼓勵同學參與。
- 國慶活動日已舉辦多年，來年可更新部份活動內容。

組長：沈珮琼

2015-2016 年度 健康校園小組 周年檢討報告

組長：陸婉儀老師

成員: 朱達江老師、沈珮琼老師

I. 關注事項檢討

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷　　K(保 存)

I(改善)　　S(開展)　　S(停止)

工作重點：1. 從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
1. 學校提供安全及健康環境，鼓勵學生愛護學校設施，節省能源	健康校園組	依計劃完成	● 能依計劃順利完成	✓			
2. 透過主題活動，推廣健康生活	健康校園組	活動訊息清楚 學生積極參與	**活動主題(一)惜食運動** 活動內容: 1.問答比賽 (14-16/9/2016) 2.綠色資訊推廣(攤位遊戲) (18/9/2016) ➢ **檢討** ● **達標** ● **順利完成** ● **約有 50 位學生參加攤位遊戲活動** ● **「地球之友」提供的展板及遊戲能吸引學生的興趣** ➢ **改善建議** ● **如經費許可, 可舉辦工作坊** ---------- **主題活動(二)畫出彩虹　精彩人生** 活動內容: 1.青少年心理健康問卷調查 2.午間活動 (12 月 11 及 17 日) (浸信會愛羣社會服務處) 及 (社區藥物教育輔導會) 3.健康教育講座: 精神健康 (1 月 6 日)(中五) 4.鄭中達人選舉 (4-5 月) ➢ **檢討** ● **達標** ● **順利完成** ● **兩天(11/12 及 17/12)共約有 90 位學生參加午間活動, 學生喜歡活動內容** ● **健康教育講座內容合適, 學生反應正面, 惟時間稍不足** ● **鄭中達人選舉, 學生反應正面** ➢ **建議** ● **鄭中達人選舉, 宜加強宣傳** ● **16-17 年度加強精神健康之推廣** ---------- **主題活動(三)健康飲食在校園** 活動內容:	✓ ✓	 ✓		

			1.健康飲食教育展覽 (3 月 4 日至 18 日) 2.健康教育講座: 食品安全和健康(中一 3 月 10 日、中二 3 月 11 日) 3.健康教育講座: 身體健康 (中三 3 月 4 日) 4.校際*少鹽少糖* A4 文件夾封面設計比賽 (3 月) 5.水果日(16 年 3 月 17-18 日) ➢ **檢討** ● **與往年一樣，學生、家長、老師反應十分熱烈** ● **活動訊息十分明確** ● **2 日水果日, 超過 500 學生人次參加** ➢ **建議** ● **下學年度保留** **----------** **透過生活教育課(中一至中三), 推廣健康生活** (17/12) 聽力保健 (機構:中文大學聽力中心) ➢ **檢討: 學生反應正面** (6/1) 精神健康 (機構:浸信會愛羣社會服務處) ➢ **檢討: 學生反應正面, 惟時間稍不足** (10-11/3) 健康教育講座: 食品安全和健康 (機構: 衛生署) ➢ **檢討: 活動訊息清楚** (4/3)健康教育講座: 身體健康 (中三3月4日) ➢ **檢討: 活動訊息清楚** ➢ **建議** ● **維持中一至中三各一次健康講座, 內容會有所更改**	✓			
3. 參加「Teen 情」計劃及健康大使培訓，精神健康問卷調查活動	健康校園組	活動訊息清楚 學生積極參與	青少年心理健康問卷調查(機構: 浸信會愛羣社會服務處) ➢ **檢討** ● **達標** ● **順利完成** ● **有班主任反映, 星期四早上時段做問卷不太合適, 本組下年度會留意** ➢ **建議** ● **本校問卷調查結果於今年6月下旬收到, 本組會因應結果作出配合**		✓		
4. 建立網上「健康校園日誌」，收集及紀錄各科的健康主題活動	健康校園組	依計劃完成	➢ **檢討** ● **能依計劃完成** ● **資料已整合**	✓			

II. 本年度健康校園小組執行措施及檢討

A. 發展領域(一) 健康學校政策

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
1. 整合現有的政策 - 整合現行的政策，	健康校園	依計劃完成	檢討 ● 能依計劃順利完成	✓			

於學校網頁公佈，讓學校各成員及校外人士了解本校健康校園政策 - 9 個基本政策: 1) 健康飲食 2) 關愛校園 3) 無煙校園 4) 學生保健 5) 預防藥物濫用 6) 環保校園 7) 預防傳染病 8) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 9) 職業安全及健康			● 資料已整合 ● 各科組資料清晰, 內容能切合 9 個健康校園基本政策 建議 下學年度保留				
2. 配合關注事項，訂立合適的主題 活動主題一: 惜食運動 活動主題二: 精神健康 活動主題三: 健康飲食校園	健康校園 德育及公民教育組 總務組 家長教師會	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討及建議, 見「發展領域」(二)和(三)	✓			
3. 成立健康校園大使 T-Spirit - 協助健康校園小組推行活動	健康校園	健康校園大使能推動有關活動	檢討 ● 能依計劃順利完成 ● 讚揚學生健康大使的表現, 十分有責任感	✓			

B. 發展領域(二) 學校環境

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
1. 學校提供安全 環境及推行健康校園環境 範圍包括： １)提供安全環境 ２)提供適當的衛生設施和安全用水 ３)鼓勵學生愛護學校設施 ４)資源回收，節省能源	1) 總務及校園環境管理組 2) 總務及校園環境管理組 3) 健康校園小組 4) 健康校園小組 總務及校園環境管理組 德育及公民教育組	依計劃完成 訊息清楚	見附件（一）（二）	✓			
2. 主題活動(一) 惜食運動 - 教導學生珍惜資	健康校園	活動訊息清楚 學生積極參	檢討 ● 達標 ● 順利完成	✓			

源, ***減少食物浪費***, 推廣綠色生活 活動內容: 1) 問答比賽 2) 綠色資訊推廣		與	● 約有 50 位學生參加攤位遊戲活動 ● 「地球之友」提供的展板及遊戲能吸引學生的興趣 建議 ● 如經費許可, 可舉辦工作坊				
3. 主題活動(三) **健康飲食校園** - 向教職員、學生、家長推廣健康飲食的重要性，藉以提高各人的健康意識	健康校園 生物科 家教會	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討 ● 與往年一樣，學生、家長、老師反應十分熱烈 ● 活動訊息十分明確 ● 2 日水果日, 超過 500 學生人次參加 建議 ● 下學年度保留	✓			

C．發展領域(三) 校風與人際關係

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
主題活動(二) 畫出彩虹 精彩人生 - 向學校成員灌輸友愛、尊重、坦誠相處的信息，營造關愛的文化 1.青少年心理健康問卷調查 2.午間活動 3.健康教育講座: 4.鄭中達人選舉	健康校園	活動訊息清楚 學生積極參與	檢討 ● 達標 ● 順利完成 ● 兩天(11/12 及 17/12)共約有 90 位學生參加午間活動, 學生喜歡活動內容 ● 健康教育講座內容合適, 學生反應正面, 惟時間稍不足 ● 鄭中達人選舉, 學生反應正面 建議 ● 鄭中達人選舉, 宜加強宣傳 ● 16-17 年度加強精神健康之推廣	✓			

D．發展領域(四) 健康生活技能與實踐

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
1. 透過學科與活動，培養學生養成健康的態度和習慣 - 建立網上「健康校園日誌」，收集及紀錄各科的健康主題活動： 1. <u>個人健康</u> - 個人衛生與良好生活習慣 - 生長與發育 - 身體的保健 - 運動與休閒 2. <u>食物與營養</u>	主要參與的科組 1.健康校園小組/生物科/體育科/學生活動組(校隊) 2.健康校園小組/家政科/德育及公民教育/ 生物科	依計劃完成	檢討 ● 能依計劃完成 ● 資料已整合 ● 各科組資料豐富 建議 ● 下學年度保留	✓			

- 食物與營養素 - 健康飲食習慣 - 健康飲食技巧 - 飲食與健康 3. 心理和情緒健康 - 認識自己 - 情緒與壓力 - 溝通與人際關係 4. 家庭生活與性教育 - 青春期的轉變 - 戀愛與婚姻 - 性騷擾與避孕的重要性 5. 吸煙、酗酒、藥物使用與濫用 6. 環境健康與保護 - 保護環境 - 資源回收與廢物處理 - 認識污染 - 認識地球與其資源	3.健康校園小組/德育及公民教育/輔導組 4.德育及公民教育/生物科 5.德育及公民教育 6.總務及校園環境管理組/健康校園小組/綜合人文科/地理科						

E．發展領域(五) 家校與社區聯繫

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
加強家校合作 - 透過家長教師會，通知家長有關學校的健康教育及健康促進活動，收集他們的意見，藉此加強家長、教師和學校之間的了解，分享經驗 - 成立家長義工隊	健康校園家長教師會	依計劃完成	檢討 ● 依計劃完成 ● 家長義工隊運作順利 ● 家長們認同健康校園的方向及願意給予協助 建議 下學年度保留	✓			

F．發展領域(六) 學校保健與健康促進服務

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
為學生、教職員提供健康教育資源 ➢ 「健康快訊」- 透過展板，提供健康資訊，內容包括: 1. 綠色生活 2. 食品安全 3. 健康飲食 4. 心理和情緒健康 ➢ 建立網上「健康校	健康校園	依計劃完成	檢討 ● 依計劃完成 ● 為減少紙張的使用，繼續使用展板，提供健康資訊 ● 已建立網上「健康校園資訊站」 ● 訊息明確 建議 ● 下學年度保留	✓			

園資訊站」，向學生、教職員提供健康教育課程和資源			● 更新網上「健康校園資訊站」資料				

附頁(一)

ＣＴＫ報告

1) 學校是標準校舍，設計及建設上完全乎合教育局要求，每年亦由建築署作大型維修，相信能提供學生一個安全環境作正常學習之用。本組亦會繼續至力跟進所有工程合乎標準。
2) 學校飲用水是每年由合資格承辦商清洗水箱，以達水務署最高標準要求。學校飲水機濾芯亦是國際認可最高標準之一，每年亦依時由合資格承辦商更換。因應香港特殊情況，本校今年三月開始全校全面更改使用更高規格之除鉛濾水芯，除能達致 A 級飲用水標準外，更可把水鉛份除去。
3) 學生層面由公民教育組負責，總務組則負責支援及通知回收承辦商到校回收。本年運作良好，達標。

附頁(二)

SPK 報告

1. 救救地球，分類回收做得到 ■ 每樓層、飯堂擺放一個回收筒。 ■ 每班課室擺放兩個資源回收箱(紙張、塑膠)，環保大使於放學清潔時段，將各班已分類垃圾.放於各樓層資源分類回收箱。 (SPK) ■ 制定環保政策	訓導組定期檢查各班的回收箱和垃圾筒有否分類	來年繼續向同學介紹環保政策內容，並定期提醒同學注意環保，保持課室及校園整潔。