## 教務組(G)

### 1. 關注事項檢討

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷　　K( 保 存 )

I(改善)　　S(開展)　　S(停止)

工作重點：2. 跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 規劃組別及學科進行境外交流。 | 教務組<br>活動組 | 不少於三個科目／組別提交申請。 | ● 除原有 EOEBG 餘款$190,796 外，校長額外撥款$220,000，資助學生參與境外考察。本年參與科目為中文、英文、通識、旅遊及款待、企會財及中國歷史科共 6 科參與。<br>● 87%同事認同學校運用撥款，津貼學生進行科/組境外交流活動。<br>● 本年中四及中五共有三團到台灣考察，對學生或缺新鮮感。<br>● 因學生在高中期間只獲一次 $3,000 撥款，如可定未來兩年境外考察框架，宜統一發放資訊予學生，使學生能作出選擇。<br>● 如對考察項目有特別要求，須在標書上列明。 | ✓<br>(視乎學校撥款) | | | |

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

預期成果／目標：2a. 提升學生整體升學率　　K(保存)

I(改善)　　S(開展)　　S(停止)

工作重點：1. 檢討及調整高中課程。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 各科運用校內/外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容 | 教務組 | 教學進度表標示增潤部份。<br>文憑試放榜及考試後報告中，檢討學生能力及學科課程 | ● 80%老師認同學科已進行此項目。<br>● 只有兩核心科目在教學進度表上標明增潤部份。<br>● 學科均能透過文憑試報告檢視上年度的計劃成效，並提出對課程或教學的改善策略建議。<br>● 此項目宜改成工作重點，待各科回應。 | | ✓ | | |
| 2. 修讀應用學習及退修選修科學生於課堂作中、英補底計劃 | 教務組 | 參與的中五學生認為計劃有助提升語文科部份卷別能力中五學生期終試成績排名較中四時進步 | ● 英文科認為上述計劃有成效。<br>● 中文科認為上述計劃沒有成效。<br>● 數學及通識科均有興趣教授棄修的學生。 | | ✓ | | |

工作重點：3. 根據高中學生能力，進行分類支援。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 中六級進行跨科會議檢視學生預測等級，了解 | 教務組 | 老師認同透過會議交流及學生升學資料，有助為學生進行分類支 | ● 資料定時更新，難以用會議處理問題。<br>● 同事可直接在上述位置閱讀學生預測等級、核心及五科總 | | | | ✓ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教授學生首選升讀課程的要求及的重點科目等資料。商議協助學生方法。 | | 援 | 分、學生 JUPAS 首志願、學生報讀台大、內地升學及海外升學的情況已上載至 T:\學生資料內，並定時更新。<br>● 宜加入可透過頂尖運動員計劃進入大學的名單。<br>● 各學科因應中六小考成績，調整學生預測等級，以便家長日(一)時發放最新的資料。<br>● 因透過內聯網發放資料較會議更具效率，故取消上述會議。<br>● 宜訂定上載資料時間表，讓老師了解何時取得資訊，版面亦宜修改，使老師更易使用。<br>● 如需要在中六級進行特別支援，須騰出可用空間，例: 晨讀課時段。 | | | | |

預期成果／目標：2b. 有效照顧學習差異 K( 保 存 )
I(改善) S(開展) S(停止)
工作重點：1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢 討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 協助中一、中四整體成績好，但中文、英數表現欠佳的學生。 | 教務組 | 參與學生相關科目提升超過 30 名。 | ● 按上學期數據，中一級及中四級中文科有 4 名學生，暫有 1 學生達標；英文科共 1 人，全數達標；數學科有 2 人，全數達標。<br>● 成功指標可修訂至 20 或 25 名。 | ✓ | | | |
| 2. 向老師推介考評局 AQP 試題分析平台 | 教務組 | 軟件有助檢視試題的效能及理解學生的能力。 | ● 已在教職員會議向全體老師推介，在小考後始向各科有使用 MC 機改卷科目派發戶口及分析結果。<br>● 因登入系統頗複雜，宜以附件形式電郵予同事。<br>● 除處理多項選擇題外，亦可分析其他類型題目。<br>● 上述工作與 MC 機系統已常規化，為增效率，來年宜改由文員專責處理。<br>● 視乎學校及學科的需要度，才決定是否繼續使用。 | ✓ | | | ✓ |
| 3. 初中中英數三科逐年調適科本工作紙的設計，照顧能力較佳及較弱的不同組別同學 | 教務組 | 相關科目完成工作紙設計或優化原有的工作紙。 | ● 此項目宜改為工作重點，由學科回應。 | | ✓ | | |

預期成果／目標：2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習 K( 保 存 )
I(改善) S(開展) S(停止)
工作重點：1. 加強對學生學習習慣及學習能力的訓練。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.初中能力較佳班別培養學生做課前預習 或 寫筆記的學習習慣，並進行分級跨科分享會。 | 教務組 | 初中 A 班中英數通科學生設科本筆記簿 或 每課題設預習項目。措施有助學生學習。 | ● 有 65%參與老師認同措施有助學生學習。<br>● 近年本校不少學生未有基本學習習慣，宜在能力較弱班別加強訓練。<br>● 待學科年終報告。<br>● 此項目宜改成工作重點，由學科回應。 | | ✓ | | |
| 2. 同儕觀課中，鼓勵老師展示學生備課、運用分層習作、小組學習、電子學習促進同學自學的過程或成果 | 教務組 | 80%或以上老師使用左方模式在同儕觀課授課。 | ● 宜由教學助理或實驗室技術員協助拍攝學生學習情況。<br>● 略減學科拍攝影片的數目，以切合學科的需要。 | ✓ | | | |

工作重點：2. 加大力度推動閱讀計劃和資訊科技教學，建立自學習慣。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 推動課堂電子學習 | 教務組 | 不同學科試用 wifi 推動電子學習，有效提升教學效能。 | ● 82%老師認同在教師培訓日及校內會議中取得適量的電子學習資訊。<br>● 在參與本年度試驗計劃的老師中，74%認為在部份課堂讓學生運用平板電腦，有助學生學習。<br>● 共有 6 科 25 位同事，進行約 60 節電子學習(iPad)課堂，部份老師借用作午間活動及學會活動時使用。<br>● 因本年只用流動模式的無線網絡，為加強網絡的保安，在安裝時出現了問題，使部份課堂出現課室電腦未能連上網絡的情況。<br>● 現使用 HKU iClass MDM 系統作安裝及課堂管理，唯因 iPad 是分享使用，因此設定宜以簡便為佳，應減少限制，例: 老師不可關掉學生的相機。<br>● iClass MDM 在本校使用時偶有失靈，未知成因。<br>● 按本校學生的情況，以不登入使用 Apps 較易操作。<br>● 現安裝了約 20 個學科 Apps。 | ✓ | | | |

預期成果／目標：2e. 加強課程領導　　K( 保 存 )
I(改善)　　S(開展)　　S(停止)
工作重點：1. 從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 教研日設學 | 教務 | 老師認同有助總 | 順利完成，但在思考高中選修及初中 | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 習領域環節作學科交流 | 組 | 結學科成功經驗，以完善課程規劃。 | 術科探討課題時很困難，來年擬由相關組別的負責老師擬定。 | | | | |
| 2. 按學科學習問卷選出學生最欣賞的老師。 | 教務組 | 得獎老師在科內 / 組別內分享。老師認同上述措施。 | ● 本計劃是本組為回應學校關於老師士氣而提出。<br>● 只有 53%老師認同上述計劃，22%老師非常不認同上述計劃。<br>● 填該問卷前老師尚未看到獲獎老師名單及運作，宜完成整年運作再作檢視。<br>● 有老師反映可能有學生亂填問卷。<br>● 宜合適，宜改至行常項目。 | | ✓ | | |

工作重點：2. 運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 中英數通科主任於中期按校內各項數據，與科員探討改善方法 | 教務組 | 中英數通科任老師任教班別學生表現提升。 | ● 待中英數通報告<br>● 此項目宜改成工作重點，由學科回應。 | | ✓ | | |

工作重點：3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

| 工作／措施 | 組別 | 成功準則 | 檢　討 / 改善建議 | 保 | 改 | 開 | 停 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 中英數通(F.1- F.4)科進行同儕觀課作教學研究 – (難點處理或 電子學習課堂) | 教務組 | 超過 70%老師認同選擇(「難點」或電子學習課堂)作同儕觀課課題，有助提升教學。 | ● 73%參與老師認同上述計劃，為使計劃能切合各科的需要，擬略減錄製片段。 | | ✓ | | |
| 2. 安排初中術科、高中選修科)同儕觀課/與同區學校老師交流。 | 教務組 | 超過 70%老師認同安排適切學科需要。 | ● 高中選修科順利進行了觀簿交流，其他科目亦適宜進行。 | | | | ✓ |