

體育科 (S20)

1. 目標檢討

配合關注項目

- 1.1 本科鼓勵學生積極參加校內、學界、區際及全港運動比賽，發掘個人內在潛能，爭奪錦標，取得成功感，增強自信心。本年度學生參加學界錦標賽，獲取理想成績。
- 1.2 見附件

2. 執行措施檢討

甲、 回應關注事項

目標	策略	成功準則	檢討(成效)
a. 提升學生整體升學率	大學運動員計劃	獲得提供學額	成功
b. 有效照顧學習差異	朋輩學習， 小組分流制	強生帶領弱生學習	成功，弱生也會參與進行活動
c. 加強兩文三語的培育	體育用具英語詞彙	學生使用	一般，學生只聽懂英語用具名稱
d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習	提供多元不同校隊	學生分流參與	成功，平均每三名學生便有一名為運動員，學生主動學習參與
e. 加強課程領導	科任老師進修， 自我提升	每年有老師參與課程	成功，每年科任老師都會出席不同類型的教學改善課程
f. 提升學生整體升學率	同上	同上	同上
其他			

乙、 恒常工作

工作項目	策略	成功準則	檢討(成效)
陸運會	籌辦每年陸運會，在其他學習經歷上提升學生質素	每年舉辦	成功，學生投入，主動積極及享受
技能課程(校內)	教授不同類型的運動項目，加強學生對不同運動的認知，從而建立興趣，一生一運動。	每年籌備	成功，學生每年學習七至八項不同類型的運動項目
技能課程(校外)	帶領學生走出校園，嘗試不同種類及較少接觸的運動項目。	每年籌備	成功，本年度保齡球及溜冰運動
理論課程	為中一至中三提供理論課，讓學生以知識型方式吸收體育知識。	每年籌備	成功，過去中一至中三理論課程不長，學生較易接受，內容亦對日常生會有幫助
領導材課程	活動統籌課程，建立學生領導及籌備活動的能力。	每年中四及五籌備	成功，學生掌握帶領活動時要注意的地方及技巧，有助未來成為領袖
運動行政	租場，繳費，分配場地等等	每年籌備	成功，安排每年校隊訓練用場地