2015-2016 行政組別周年計劃檢討

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃 **K(保存)** **I(改善)** **S(開展)** **S(停止)**

工作重點：1. 透過生活教育科，指導初中學生開展生涯規劃。

工作／措施	負責組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
早會學生分享，由中三/中五級輪流負責圍繞訂立目標/生涯規劃的分享	德育及公民教育組	同學的分享能傳達正確的訊息	由德育及公民教育組老師負責訓練同學有關訂立目標/生涯規劃的分享，內容適合，訊息清晰、同學投入聆聽分享。來年老師可邀請各級同學負責分享。	√	√		
編訂各級生涯規劃課程 分級生涯規劃活動 中一（尋找我是誰活動) 中二（職業導向參觀) 中三（生涯規劃營)(選科123)	升輔組 (級負責人)	中一：提升個人對自我性向和能力的認定 中二：反思個人的學業表現及訂下改善計劃 中三：了解各項升學途徑，並開始計劃人生	• 中一級：課程主題包括性格多面觀/情緒管理 / 我的思考模式，本年度新加入綜合自我認識工作坊及我做得到四格漫畫設計比賽，切合學生發展。 • 中二級：課程主題包括職業萬花筒/型格大檢閱 / 規劃未來，本年度新加入新興行業介紹講座及職學規劃/3D 打印/寵物美容工作坊。可加強學生對探索職業的興趣，效果良好，學生積極投入。 • 中三級：課程主題包括性向測驗 / 選科 123/ 生涯規劃營。本年度新加入我的強項工作坊；學長學習分享會；MyCareerMap 職業性向評估計劃等，目的為加強學生對選科與未來發展關係的認知，讓學生為選科 及報讀應用學習課程有所準備。 • 各級利用升升彤學錄的每月反思並總結，參考 APASO 的學生調查結果，同學及家長對學校關顧服務較去年滿意度顯著提升。		✓		
晨讀課-閱出未來	升輔組		• 學生能關注升學資訊及了解生涯規劃的重要性		✓		

工作重點：2.　　加強人力資源，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及各種職業類別資訊。

工作／措施	負責組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
編訂各級生涯規劃課程 分級生涯規劃活動	升輔組 (級負責人)	中四：透過活動體驗了解工作世界的現況	• 中四：模擬人生體驗活動/ 職業問答比賽/ 生涯規劃講座/百仁基金會講座，少年滋味電影分享會等等。		✓		

中四 (模擬人生)(職業問答比賽) 中五 (模擬放榜)(大學遊踪) 中六 (模擬大學面試)		中五: 深入了解發展的途徑, 並實行具體行動計劃 中六: 能準時完成各項升學申請	• 中五: 新興行業講座/ 職場新趨勢講座/ 成功之道講座, 本年度加入逆流計劃電影欣賞會; 青協合辦WORKING REALITY之創業培訓活動; 家福會之師友職場工作坊; 試後模擬放榜活動加入科大參觀及家長參與部份。 • 中六: JUPAS講座/各大專院校介紹。本年度之城大介紹於1月進行太遲, 來年建議邀請學友社於9月舉行講座介紹各大學收生要求。 • 各項活動順利完成, 均進行學生的質性調查，了解學生的反應, 並利用Blog 及 facebook及早會展示分享: Cytsscareer.blogspot.hk：Facebook: Life-planning-mapping-your-future：學生分別在初中及高中早會分享成果。				
小組生涯規劃活動: 求職技巧/面試培訓 初中藍天計劃(合作) 職業先鋒培訓/ 職業特工隊 參觀IVE開放日/ 明愛專上學院(高中)參觀青年學院(中三) 內地/台灣升學輔導	升輔組 (級負責人)	學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展	• 中五 28 位同學參觀 YES 青年就業中心，透過講座及活動，即場電腦分析，學生學習求職及面試技巧， 反應良好，同學享受參觀過程。 • 中三 25人參觀邱子文青年學院/ 24人參觀將軍澳青年學院/ 24人參觀九龍灣VTC 開放日。此些參觀活動有助學生認識學院之美容、髮型、運動等等課程，同學反應表現積極。 • 內地/台灣升學輔導: 中六 37人參加台灣教育博覽會 中五 50人參加台灣升學簡介會，中六共18人申請台灣升學, 較去年上升50% , 3月份個人申請已有 12 位同學成功獲取錄學士課程。		✓		
個別(升學)輔導及諮詢服務(中六級/中三級) 校長推薦計劃(JUPAS/外地升學/IVE)	升輔組 (級負責人)	個別輔導紀錄表	• 中六級參與學生: 29人 跟學生作個別輔導, 協助同學為訂定的目標作出相應的行動計劃及共議溫習方法, 並將資料向教務組提供, 讓校方瞭解學生所面對的困難。 • 中三級參與學生: 30人 為有學習障礙或能力遜色的同學(或家長)提供更適合的升學出路資料及輔導經過老師多次的個別輔導後，中二 1 位, 中三 5 位, 中四 1 位學生成	✓			

			功申請報讀職訓課程。				
加強學生、家長宣傳及聯絡：登記學友社文憑試出路通訊/whatsapps 通訊最新資料	升輔組(級負責人)	全體老師、學生、家長能較快接收最新升學資訊	• 本年度為各級學生建立班際 WHATSAPP升輔群組，宣傳升學資訊及生涯規劃活動，各級家長利用 ECLASS APPS，學生反應良好，活動宣傳較快，學生主動報名踴躍，組織順暢 • 本年度嘗試利用WHATSAPP進行學生資料調查，以準備個別輔導，效果不錯，來年可加強系統性發展。	✓			
家長講座(中三至中五)介紹中三/中六出路 文憑試新挑戰和新機遇	升輔組(級負責人)	提升家長參與人數	• 中六級：DSE親子模擬放榜（12/12） • 學生整體意見：資料充足，介紹升學途徑十分詳細，情景真實。家長整體意見：內容豐富，時間太短，了解仔女心情，具體明白升學流程 • 中四級：主題為家長如何協助子女選擇升學出路(27/2)活動切合學生的需要，內容令我有啟發/幫助 • 中三級：如何協助子女中四選科(27/2) 整體意見:非常實用 • 中一/二級：如何提升學生學習興趣（27/2）		✓		
行業僱主/校友分享職場情況，建立行業資料庫	升輔組	網上行業資料庫已建立，利用問答比賽考核學生對選定職業的認識	• 嘉賓和校友分享自己的入行經過，就讀有關學系的要求和職業苦與樂，反應良好，本年度校友分享內容：大學攻略/澳洲升學/咖啡店創業/護理/環保/甜品師。		✓		
安排學生參觀大學開放日，各科尖子升學情報/大學遊踪	升輔組	各選修科尖子能提交個人對升學探索的心得	到理工大學城市大學參觀，反應良好（共 33 人參加）	✓			
舉辦內地/台灣大學考察團	升輔組		• 本年度安排學生參觀深圳大學考察並了解當地畢業生升學及就業情況：中五 11人及中六 7人 • 6月份與通識科合辦台灣升學考察團，安排學生參觀真理與華李梵大學並了解當地畢業生升學及就業情況。中五：30人		✓		

工作重點：3.　　增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
教師培訓日 邀請升輔組分享生涯規劃措施的推行	教師培訓組	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向	• 教師培訓日(一) • 分享主題為「生涯規劃 – 跨境考察分享」。負責老師林伯強就過往校本推行的相關活動及未來發展作分享，讓全體教師對校本生涯規劃有更深切的認識，教師亦深信上述活動有助擴闊學生的視野，為學生提供更多的升學途徑，協助學生規劃自我的成長藍圖。 • 教師發展日(二) • 第一部分主題為認識「認知行為生涯介入法」(CBCI)，協助學生重上學習路講座，讓教師更能了解學生特質，協助學生獲得所需知識、技能及態度，以配合學生的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，將事業/學業與全人發展及終身學習連結。 • 第二部分主題為「高中多元升學出路」講座，就現今多元的升學出路作深入淺出的介紹，讓教師掌握更多升學及就業資訊，協助學生作出更適切的升學選擇，提升學生的升學機會。 • 是次活動能促進教學專業發展成長，並對教師在課堂上的教與學工作及協助學生規劃及完善自我管理的課題上起了積極反思作用。	✓	✓		

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷
工作重點：1.　　從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
推薦學生參與校外健康教育交流活動，公開比賽及學習計劃	德育及公民教育組	成功參與的同學能分享或展示學習成果	• 本年度推薦學生參與校外多項教育交流活動，公開比賽及學習計劃。參與「環保大使」的同學能完成校外訓練及參與有關活動，並於早會分享其學習成果。此外，參與順港姊妹學校交流營的同學亦於早會分享其學習經歷，藉此鼓勵同學參與交流活動。	√			
於生活教育科及午膳/課後延伸時反推行有關健康	德育及公民教育組	同學投入程度	• 各級健康教育活動均按生活教育科時間表完成，同學表現投入。此外，配合健康校園组，於午膳進行了有關健康教育的攤位遊戲，亦邀請了校外機構進	√			

教育的活動			行了有關濫藥的午間活動，同學積極參與。來年可繼續推行有關活動。				
學校提供安全及健康環境	健康校園組	依計劃完成	能依計劃順利完成	✓			
透過主題活動，推廣健康生活	健康校園組	活動訊息清楚 學生積極參與	• 活動主題(一)惜食運動檢討 達標，順利完成，約有 50 位學生參加「地球之友」提供的展板及遊戲攤位，活動能吸引學生的興趣 改善建議 ：如經費許可，可舉辦工作坊 • 主題活動(二)畫出彩虹精彩人生檢討 兩天(11/12 及 17/12)共約有 90 位學生參加午間活動，學生喜歡活動內容；健康教育講座內容合適，學生反應正面，惟時間稍不足； • 鄭中達人選舉，學生反應正面：宜加強宣傳，16-17 年度加強精神健康之推廣 • 主題活動(三)健康飲食在校園檢討 與往年一樣，學生、家長、老師反應十分熱烈，活動訊息十分明確。2 日水果日，超過 500 學生人次參加，下學年可保留 • 透過生活教育課(中一至中三)，推廣健康生活檢討：學生反應正面，惟時間稍不足 • 健康教育講座：食品安全和健康，活動訊息清楚。建議維持中一至中三健康講座，內容會有所更改。	✓ ✓ ✓	✓		
參加「Teen 情」計劃及健康大使培訓，精神健康問卷調查活動	健康校園組	活動訊息清楚 學生積極參與	• 青少年心理健康問卷調查檢討 達標，順利完成，有班主任反映，星期四早上時段做問卷不太合適，本組下年度會留意 建議：本校問卷調查結果於今年 6 月下旬收到，本組會因應結果作出配合		✓		
建立網上「健康校園日誌」，	健康校園組	依計劃完成	檢討：能依計劃完成，資料已整合	✓			
申請綠化校園計劃	總務組	成功申請綠化校園	成功申請最高金額$25,000，並順利完成綠化工程。	✓			

工作重點：2.　　跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
規劃組別及學科進行境外	教務組	不少於三個科目／組	• 除原有 EOEBG 餘款$190,796 外，校長額外撥款	✓			

交流。	活動組	別提交申請。	$220,000，資助學生參與境外考察。本年參與科目為中文、英文、通識、旅遊及款待、企會財及中國歷史科共 6 科參與。 • 87%同事認同學校運用撥款，津貼學生進行科/組境外交流活動。 • 本年中四及中五共有三團到台灣考察，對學生或缺新鮮感。 • 因學生在高中期間只獲一次$3,000 撥款，如可定未來兩年境外考察框架，宜統一發放資訊予學生，使學生能作出選擇。 • 如對考察項目有特別要求，須在標書上列明。 • 本年度進一步改進報價、資助、學生報名及展示學習成果工作，過程順利及提升了籌備工作質素	(視乎學校撥款)			
透過科組協作，加強聯繫學習與活動，展現學生學習成果。	活動組	才藝比賽、籌辦初中歌唱比賽、彤樂日等平台，讓各校隊有充足空間展現成果。	• 初中歌唱比賽，由音樂科、英文科與本組協作，展現學生學習成果。而才藝比賽、彤樂日則能展現學生在領袖訓練的成果。 • 才藝比賽於 12 月進行，能舒緩試後活動資源拉扯。	✓			
支援各組別	總務組	能支援各科組的要求	順利完成或把工作排程跟進。	✓			

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援
工作重點：1. 重新規劃各級成長藍圖，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
領袖訓練工作，透過不同崗位培訓活動，提升學生領導能力、責任感與服務精神	活動組	學生投入活動及 80%出席率。學生能協助籌辦部分學校活動。	• 本年度學生領袖質素優良，十分令人鼓舞。 • 唯校內隊伍間出現競爭，造成拉扯；加上學校並沒有在大型活動中安排相關角色給學生發揮，使培訓工作成本效益降低。 • 建議減少隊員人數及訓練內容，降低學生拉扯問題 • 建議校方在領袖訓練領域，加強規劃及管理	✓			
守時改進計劃，凡有遲到缺點者，均可向訓導組提出申請改進，目的在鼓勵經常遲到及缺點較多的同學改過	訓導組	守時改進計劃能協助經常遲到學生改善遲到壞習慣，建立守時態度，提升自我管理能	• 檢討：參加學生人次 35，成功達標 30 人次。 • 本年學生表現比去年進步，大部分學生表現主動、積極；有學生最多成功抵銷 5 個缺點，措施有助學生改善遲到習慣，培養準時上學的習慣。 • 建議：保留此計劃並建立學校常規抵銷缺點措施。	✓			

		力。					
秩序比賽，於上、下學期在初中級各進行 1 次，目的在提升學生自律及自理能力	訓導組	學生能投入比賽氣氛，人人自律，努力爭分，每班表現良好有序的學習環境。	• 檢討：配合統測、考試日期進行，能提升學生自律及自理能力，營造良好學習環境；中三級學生整體緊張得分，表現最為投入。 • 建議：保留，並向輔導組提出增加書籤數量，以便下學期每級首名及次名的班別均可獲派書籤獎勵。繼續安排由領袖生隊長在班別使用皇牌當天擔任宣傳工作。	✓			
禮貌宣揚大使，各班挑選 2 位禮貌宣揚大使，負責統籌及跟進，培養學生禮貌，建立校園互相尊重友愛文化	訓導組	讓學生培養禮貌，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。定期培訓聚會中交流運作的苦與樂。	• 檢討：本年學生表現比去年遜色。 • 禮貌宣揚大使未能有效作為榜樣，促進當天出席禮貌大使之同學。 • 建議：改變形式，取消全體學生每年一次當值，保留初中級每班 2 名禮貌大使(一人一職)，負責帶領同學在老師或來賓進入和離開課室時敬禮；增設「禮貌周」及「禮貌之星選舉」； • 禮貌周：由 10 月開始，每月第一個星期為「禮貌周」，由科任老師按同學的表現評分，每學期結算 1 次，各級得分最高班別，全班同學可獲書籤獎勵； • 禮貌之星選舉：與德育及公民教育組合辦，於 12 月初中生活教育課進行，由老師及同學選出每班 2 名禮貌之星； • 禮貌之星培訓：於小考過後進行禮儀培訓，成立「禮貌之星」團隊，於學校不同活動負責招待工作。	✓			
全校清潔大行動，全年安排 2 次大掃除，清潔班房及校園地方，分級分時段進行	訓導組	學生積極投入清潔班房活動，加強愛護校園的責任感。建立校園傳統文化。	• 檢討：自評問卷調查中，得到老師正面回應，來年會繼續保持每年兩次之清潔大行動。 • 建議：下學期 24/6 頒獎禮校方可安排中三同學一同參與典禮及清潔活動。下學期之清潔日能安排中一至中五同時參加，更為理想，全校參與。	✓			
桌椅擁有制，培養學生愛物護校的精神，珍惜學校公物/資源		學生能夠寫下勵志語句	• 檢討：學生所貼勵志語句容易脫落。學校未能配合桌椅跟隨學生一同升班，以致學生珍惜及保護度不足，效果未如理想。 • 建議：明年暫停				✓
配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報	德育及公民教育組	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	本年度配合各級學生核心價值的培訓重點，繼續沿用已訂立的壁報主題。老師的問卷調查中大部份持	✓			

主題			正面評價，各級壁報主題能配合各級學生核心價值的培訓重點。此外，各班能透過壁報佈置表達主題。				
配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃校本共創成長路課程	德育及公民教育組	同學投入程度及正面的回應	初中校本共創成長路課程能配合各級學生核心價值的培訓重點，同學表現投入。建議來年再審視課程內容，加強培訓各級學生的重點核心價值。	✓			

工作重點：2.　　各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
初中成長訓練計劃 中一級以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象 　中二級進階訓練(領袖訓練為主)	輔導組	透過歷奇活動、義工服務提升同學的自我認識，建立正面的自我形象，提升同學的自律性及發揮團隊精神	中一成長訓練 • 營前工作坊確立目的，個人成長和自我認識目標。 • 營內培養同學建立正面的自我形象，提升自律性及自信心，建立及發揮團隊精神。同學表現積極投入、反應正面，不論歷奇及體力活動或分享環節，同學均主動投入參與，活動期間同學均表現守時、互相合作、彼此照顧。BCD 班的同學表現較預期理想，表達能力亦有所提升，能達到導師要求。 • 訓練營後進行探訪幼兒園，由同學自行設計活動以增加投入感，出席率超過 95% 中二義工領袖訓練計劃 • 透過 3 次的校內工作坊、領袖訓練營，培養領袖特質、建立責任感、團隊合作為目標，訓練營內同學表現積極投入、反應正面，不論團隊活動或分享環節，同學均積極投入，同時亦認識到義工服務對象(長者)的特性，有助日後籌備服務。 • 於 23/1、30/1 進行探訪長者，由同學自行設計遊戲活動及擔任活動司儀，有效增加同學投入程度。 • 活動初期部分同學因補習、課外活動等原因而退出訓練，也與校內活動相撞，部分同學因而缺席。 • 活動目標為義工領袖訓練，但因未能安排合適的義工服務活動，最後由二次減為一次服務。	✓	✓		

			• 中二同學除參與服務者的角色外，有些同學在活動中已慢慢表現出具責任感、領袖的潛質；但亦有少數同學仍停留在參與者的角色，在小組中比較被動。總體來說，同學的主動性、投入性、責任感以及對義工服務的認知比中一進步和提升。 • 建議中一成長訓練維持以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象為主題。活動內容可加入紀律訓練元素，加強同學的自律性及責任感。參與人數維持在大約 24 人以內，以學行表現中等的同學為主要對象。 • 建議按學生特質設計不同類型的活動模式，中一級可多安排與成長訓練相關的元素，如(攀石等) • 建議可以製作一本類似日記的記錄小冊子，紀錄同學的學習情況，每次寫一些簡短的分享。活動完結後組織學生製作活動照片及展覽總結成果。				
初中成長小組 - 男生、女生成長小組	輔導組	透過多元化的活動，小組遊戲、分享和討論、戶外體驗、宿營等，能提升同學的自我認識	男生成長小組 • 13 名中三 C 及 D 班參加兩日一夜的歷奇訓練營，同學們透過分組協作，團隊解難活動，能有效訓練同學的自理能力、團隊合作精神。活動形式亦非常切合同學所需。 女生成長小組 • 10 名中二、三級女生參加，同學於活動中積極討論對於美的認識，學習從外表到內在欣賞自己，透過小組活動學習互相欣賞，發掘對方的優點，對每個人的獨特性加予肯定。並且就整個活動內所學的內容，為自己訂立目標，寫一封短信給兩年後的自己。 • 建議 ： 女生社交小組以戀愛、拍拖、兩性相處、兩性界線的正確觀念為主題。名單由去年班主任推薦參	✓	✓		

			與，對象以對戀愛、拍拖好奇的女生為主。 男生成長小組以學習能力稍遜、欠缺目標的中三C/D班男生為對，以訂立個人目標，提升自信心、與人相處、合作為目的。				

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

預期成果／目標：2a. 提升學生整體升學率
工作重點：1. 檢討及調整高中課程。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
各科運用校內/外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容	教務組	教學進度表標示增潤部份。 文憑試放榜及考試後報告中，檢討學生能力及學科課程	• 80%老師認同學科已進行此項目。 • 只有兩核心科目在教學進度表上標明增潤部份。 • 學科均能透過文憑試報告檢視上年度的計劃成效，並提出對課程或教學的改善策略建議。 • 此項目宜改成工作重點，待各科回應。		✓		
修讀應用學習及退修選修科學生於課堂作中、英補底計劃	教務組	參與的中五學生認為計劃有助提升語文科部份卷別能力 中五學生期終試成績排名較中四時進步	• 英文科認為上述計劃有成效。 • 中文科認為上述計劃沒有成效。 • 數學及通識科均有興趣教授棄修的學生。		✓		

工作重點：2. 由初中開始尖子培育計劃。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
初中：學務組與科目協作辦課後拔尖課程	學務組	選定主科首 20-25 名學生進行拔尖，代表學校參加校外學術比賽	• 本年度尖子學生參與校外多項公開學術比賽及學習計劃。同學積極參與中、英、數科課後拔尖課程，尤以數學綜合比賽培訓班反應最佳。來年可繼續推行較受歡迎的校外學習活動，如參觀、考察、領袖培訓營等。 • 導師及大部分出席學生口頭回饋對課程持正面評價。 • 唯舉辦日期較難落實，要預先做好協調工作。	✓			
高中 ：全級首三十名學	學務組	各選修科能訂定有關	• 中英數通四科均設精研班，在長假期或週六舉行，	✓			

生，除核心科進行精研班，邀請選修科進行重點跟進		的科本拔尖措施、應試技巧 舉辦認知能力的課程(中四及中五級)及舉辦模擬試/應試技巧工作坊（中六級)	旨在提升學生學術水平。物理、化學、生物及旅遊科則設小組精研，希望提升學生學術能力。各科認同有科本特色精研班有助學生學術能力提升，學生回應一般正面，惟不少學生因有校外補習，精研班出席率不穩定。 • 來年可辦較受歡迎的校外學習活動，如參觀、考察、領袖培訓營等。				

工作重點：3.　　根據高中學生能力，進行分類支援。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
中六級進行跨科會議檢視學生預測等級，了解教授學生首選升讀課程的要求及的重點科目等資料。商議協助學生方法。	教務組	老師認同透過會議交流及學生升學資料，有助為學生進行分類支援	• 資料定時更新，難以用會議處理問題。 • 同事可直接在上述位置閱讀學生預測等級、核心及五科總分、學生 JUPAS 首志願、學生報讀台大、內地升學及海外升學的情況已上載至 T:\學生資料內，並定時更新。 • 宜加入可透過頂尖運動員計劃進入大學的名單。 • 各學科因應中六小考成績，調整學生預測等級，以便家長日(一)時發放最新的資料。 • 因透過內聯網發放資料較會議更具效率，故建議取消上述會議。 • 宜訂定上載資料時間表，讓老師了解何時取得資訊，版面亦宜修改，使老師更易使用。 • 如需要在中六級進行特別支援，須騰出可用空間，例: 晨讀課時段。				✓

預期成果／目標：2b. 有效照顧學習差異

工作重點：1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
協助中一、中四整體成績好，但中文、英數表現欠佳的學生。	教務組	參與學生相關科目提升超過 30 名。	• 按上學期數據，中一級及中四級中文科有 4 名學生，暫有 1 學生達標；英文科共 1 人，全數達標；數學科有 2 人，全數達標。	✓			

			• 成功指標可修訂至 20 或 25 名。				
向老師推介考評局 AQP 試題分析平台	教務組	軟件有助檢視試題的效能及理解學生的能力。	• 已在教職員會議向全體老師推介，在小考後始向各科有使用 MC 機改卷科目派發戶口及分析結果。 • 因登入系統頗複雜，宜以附件形式電郵予同事。 • 除處理多項選擇題外，亦可分析其他類型題目。 • 上述工作與 MC 機系統已常規化，為增效率，來年宜改由文員專責處理。 • 視乎學校及學科的需要度，才決定是否繼續使用。	✓			✓
初中中英數三科逐年調適科本工作紙的設計，照顧能力較佳及較弱的不同組別同學	教務組	相關科目完成工作紙設計或優化原有的工作紙。	此項目宜改為工作重點，由學科回應。		✓		

工作重點：2.　　加強老師掌握有特殊需要學生的培訓。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
照顧特殊學習差異分享會	教師培訓組	70%以上教師滿意工作坊有助教師照顧特殊學習差異學生	教師發展日(一) • 第二部分為主題講座，講座主題為「照顧特殊學習差異」分享會。教育局自 2007 年起向全港學校教師推行有系統相關課程的培訓。為配合上述計劃的推行，學校按計劃安排教師進行相關課程的培訓。這部分我們邀請了本校的張麗玲及張淑麗老師就上述課程所得的最新資訊作分享。	✓			
安排教師參與教育局提供的相關的培訓課程	教師培訓組	達致教育局的要求	• 1516 學年按校本政策安排兩位老師接受相關培訓課程。運作大致暢順。 • 譚卓嘉老師:基礎課程 • 截至本學年，本校校內有足夠教師接受相關培訓，各範疇接受培訓[老師人數符合教育局的要求，唯教育局未有提供智障課程的安排，導致本校在上述範疇上未有教師接受上述培訓。	✓			

預期成果／目標：2c. 加強兩文三語的培育
工作重點：1.　　強化英語在初中部份學科之運用。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停

部份學科於初中 A 班增加英語學習的元素(F.1、2 數學科、I.S.科) (F.3 數學科、化學及物理科)	學務組	1A、2A、3A 班增加英語學習的元素有助提升學生英語水平。參與學科與英文科共同協作，整合學科的相關課題及發展支援學習材料(詞/句/短文的應用)。	• 學校採取全校參與模式，強調群策群力，由學務組發指引，收集及整理各科在初中推行「英語延展教學活動」的計劃、實施及檢討。為強化英語學習，各科均適切地制訂課程計劃，如調整不同班別的進度、舉辦中一暑期英語銜接課程及安排不同英文課節交流模式 (數學科、I.S、LS.生物、化學及物理科)。 • 來年可繼續加強識別學生在以英語學習時所需要的支援，如克服在學習各科內容時遇到的困難，包括詞彙學習、句子結構和不同寫作體裁的結構。	✓			

工作重點：2. 豐富課堂內外語境。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
邀請全校老師參與英語日、普通話日。校長早會用英語/普通話講、表揚英語/普通話大使	學務組	參與老師認同活動能營造豐富語境。學生積極參與活動。活動模式多樣化。	• 透過學務組和普通話科、英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸英語的機會，藉以提升他們對運用英語的信心。這些活動包括普通話日、英語日、校長早會用英語/普通話演講、英語週、英語音樂劇、為小六學生而設的趣味英語日營、暑期銜接班、暑期海外英語遊學團等。	✓			
校園內張貼跨科英語詞彙及其用法	學務組	學生認同跨科英語詞彙有助學生學習	• 學校能夠善用校園展板，貼上英語詞彙、英文成語、名言。為了向學生提供有趣的英語學習體驗，學校舉辦一些趣味活動，來年編印跨科英語詞彙表及舉辦一些有趣味的活動或比賽，製造學生更多接觸英語的機會。	✓			
學校課室功課欄內常用字、通告、手冊等多用英語	學務組	按時完成。 學校課室功課欄內定期示。	• 為了營造良好的英語視覺環境，學校能夠善用校園展板、手冊及課室內的佈告欄多用英語，來年可繼續善用課室內佈告欄貼上英文成語、名言及其他科目的學生佳作。	✓			

預期成果／目標：2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習
工作重點：1.　　加強對學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
增設抵銷缺點計劃，鼓勵學生帶齊學習工具，加強	學務組	學生欠書或欠學習工具量減少。	學生嚴重欠書個案(40 次以上) : (上年度) 中一 10 人;中二 6 人; 中三 3 人;中四、五 0 (今年度) 中一 17 人;中二 4 人; 中三 3 人;中四、五 0				✓

學習習慣的訓練。			• 嚴重欠書個案集中於中一級，本年度因增設抵銷缺點計劃，全校共抵銷 160 個欠書缺點。 • 來年建議取消登記欠書缺點，級學務老師繼續跟進欠書紀錄，鼓勵學生帶齊書本/學習工具。嚴重欠書個案達 40 次以上，方由級學務老師建議處分。				
初中舉辦小組學習技巧班活動	學務組	學生認真制訂學習目標及計劃，積極參與小組學習活動，提升學生測考成積	參加學生透過理論及實踐遊戲的活動，掌握有效學習技巧，靈活運用所學。由於形式較生動(包括兩次校外活動)，學生表現理想，出席率較去年理想。來年建議繼續善用校外資源和校本支援計劃舉辦小組學習技巧班。來年建議初中舉辦多元課後學習支援活動。			✓	
初中能力較佳班別培養學生做課前預習 或 寫筆記的學習習慣，並進行分級跨科分享會。	教務組	初中 A 班中英數通科學生設科本筆記簿 或 每課題設預習項目。措施有助學生學習。	• 有 65%參與老師認同措施有助學生學習。 • 近年本校不少學生未有基本學習習慣，宜在能力較弱班別加強訓練。 • 此項目宜改成工作重點，由學科回應。		✓		
同儕觀課中，鼓勵老師展示學生備課、運用分層習作、小組學習、電子學習促進同學自學的過程或成果	教務組	80%或以上老師使用左方模式在同儕觀課授課。	• 宜由教學助理或實驗室技術員協助拍攝學生學習情況。 • 略減學科拍攝影片的數目，以切合學科的需要。	✓			

工作重點：2.　　加大力度推動閱讀計劃和資訊科技教學，建立自學習慣。

工作／措施	組別	成功準則	檢　討 / 改善建議	保	改	開	停
初中推行：兩日閱書日(單月英書，雙月中書)，兩日閱報	學務組	學生專心閱報閱書、學生每月最後一星期填寫中、英科本設計的「悅」讀紀錄。	• 本年增至初中三級推行閱書日，師生意見紛紜，關鍵在於能否激發學生閱讀興趣，師長能否起示範及鼓勵的作用，鼓勵學生自行帶備喜愛圖書或能刺激閱讀動力效果雖未明顯，建議來年繼續優化推行如：檢視圖書閣書目種類、添置雜誌 • 訂報：建議下年度刪減統測期間訂報安排，中文報仍以明報為主，通識時事版可與科本活動結合而訂購。統測周放寬讓學生進行溫習，方便班主任管理；星期四集隊及早會當天亦不需訂報 • 為每班圖書閣剛過期、但主題無太大時限的雜誌/刊物，如添置有關寵物飼養、家居佈置等，送各初		✓		

			中班房，誘發學生閱讀興趣				
優化跨科主題式閱讀活動	學務組	圖書館外借有關跨科閱讀書籍量增多。早會及午間分享、短片攝錄、文字推介和跨科閱讀獎勵獲獎人數。	主題閱讀：個別接洽部分科目及解釋活動理念，雖仍有未響應科目，惟全年運作順利 • 分享會列明安排細節，如通知學生方法、當天活動流程等，亦為各科提供「閱讀大綱」，運作順暢，參與學生見投入，惟參與級別或學生多有重複 • 建議增加獎勵(如書籤)，鼓勵出席同學，另圖書館可將出席學生計入閱讀獎勵計劃閱書數量之中 • 上下學期於早會透過展示網頁，展示主題閱讀齊參與及師長好介紹的活動成果，吸引學生瀏覽 • 來年建議分享會形式多變，如晨讀/午膳期間安排學生進入課室分享老師/學生推介的好書、增加早會分享次數、校園佈置好書推介等		✓		
中文、英文、通識科合辦跨班閱讀活動展示閱讀成果。	學務組	完成安排，展示分享成果。學生認同從活動中獲益。	本年再辦，旨在透過跨班活動，期望初中學生在同一主題下閱讀，引發討論、反思或交流的話題。本年中、英、通三科辦之「閱讀日」多與各科課程或教學活動有關，已累積有關經驗，效果理想 建議來年仍依各科科本需要及特色舉辦活動	✓			
播放書介片段或閱讀節目，如讀上癮、閱讀一分鐘等。	學務組	學生專注書介片段或節目，積極參與 班主任成功引發討論	本組提供有關片段，學生亦有興趣。惟有班主任反映早上班務繁重，有時時間頗見匆忙 來年建議派發全年節目表，供班主任預備討論問題及作好時間分配	✓			
推行中一午間伴讀試驗計劃	學務組	學生專心閱書。學生認同從活動中獲益。	全級推行日期為 8 日(21/9-9/10/2015)午間時段，分指定出席及自由出席兩種，前者出席率滿意，學生多為獲獎而來，亦有自發閱讀者，惟需要老師的人手不少，又課室並非理想閱讀環境，宜另尋較寧靜的地方舉行。建議來年九月份再辦中一及增辦中二午間伴讀計劃；「與校長有約」活動，學生向校長推介一本好書	✓			
推動課堂電子學習	教務組	不同學科試用 wifi 推動電子學習，有效提升教學效能。	• 82%老師認同在教師培訓日及校內會議中取得適量的電子學習資訊。 • 在參與本年度試驗計劃的老師中，74%認為在部份課	✓			

			堂讓學生運用平板電腦，有助學生學習。 • 共有 6 科 25 位同事，進行約 60 節電子學習(iPad)課堂，部份老師借用作午間活動及學會活動時使用。 • 因本年只用流動模式的無線網絡，為加強網絡的保安，在安裝時出現了問題，使部份課堂出現課室電腦未能連上網絡的情況。 • 現使用 HKU iClass MDM 系統作安裝及課堂管理，唯因 iPad 是分享使用，因此設定宜以簡便為佳，應減少限制，例: 老師不可關掉學生的相機。 • iClass MDM 在本校使用時偶有失靈，未知成因。 • 按本校學生的情況，以不登入使用 Apps 較易操作。 • 現安裝了約 20 個學科 Apps。				
WIFI 900	資訊科技組	成功建立無線網絡	已完成本校無線網絡藍圖並已完成編寫標書工作，預計無線網絡將可在 16-17 學年使用。				

預期成果／目標：2e. 加強課程領導

工作重點：1. 從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
教研日設學習領域環節作學科交流	教務組	老師認同有助總結學科成功經驗，以完善課程規劃。	順利完成，但在思考高中選修及初中術科探討課題時很困難，來年擬由相關組別的負責老師擬定。	✓	✓		
按學科學習問卷選出學生最欣賞的老師。	教務組	得獎老師在科內 / 組別內分享。老師認同上述措施。	本計劃是本組為回應學校關於老師士氣而提出。 只有 53%老師認同上述計劃，22%老師非常不認同上述計劃。		✓		

工作重點：2. 運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停
中英數通科主任於中期按校內各項數據，與科員探討改善方法	教務組	中英數通科任老師任教班別學生表現提升。	待中英數通報告 此項目宜改成工作重點，由學科回應。		✓		

工作重點：3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

工作／措施	組別	成功準則	檢 討 / 改善建議	保	改	開	停

中英數通(F.1- F.4)科進行同儕觀課作教學研究 – (難點處理 或 電子學習課堂)	教務組	超過 70%老師認同選擇(「難點」或電子學習課堂)作同儕觀課課題，有助提升教學。	73%參與老師認同上述計劃，為使計劃能切合各科的需要，擬略減錄製片段。		✓		
安排初中術科、高中選修科)同儕觀課/與同區學校老師交流。	教務組	超過 70%老師認同安排適切學科需要。	高中選修科順利進行了觀簿交流，其他科目亦適宜進行。				✓
教師培訓日 培訓日(二): 普通話科、 企業及財務管理科 培訓日(三): 中文科、 視藝科、 電腦及資訊科技科	教師培訓組	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向，並有助提升學與教成效	第二次教研日 持續進修、努力不懈是本校老師一向持守的方向，本年度第二次教師發展日在十一月十八日進行，是次發展日活動主題為「如何有效提升學與教效能」的教師分享會。第一部份活動為「校本重點視導學科分享」，是次獲邀分享的科目為普通話科及企業，財務及管理科，科主任就學科特色、課程設計、教學模式及課程考核等範疇作分享。 教學是學校教育的重心，教育目標要靠教師的教學來達成。第二部份活動為「同儕觀課交流及學習領域分享會」。分享會透過課堂錄像進行課堂討論，促進教學交流，加深教師間互相分享的文化，並對教師教學工作表現評鑑，使教師能自我完善，最終使學生獲得最大的學習益處。 第三次教研日 4 月 21 日為本年度第三次教師發展日。推動教師的專業成長，持續進修、彼此觀摩、互相交流，共同成長乃本校發展教師專業成長的方向。是次發展日活動主題為「如何有效提升學與教效能」的教師分享會。為配合學校的重點視導計劃，第一部份活動為「校本重點視導學科分享」，是次獲邀分享的科目為中文科、視藝科、電腦及資訊科技科，科主任分別就學科特色、課程設計、教學模式及課程評估等範疇向全校教師作分享。 總結及建議:	✓	✓		

			配合學校關注事項，提升學與教效能。本年度的三次教師發展日主題均圍繞提升學與教效能、生涯規劃及照顧特殊學習差異等課題。總括來說，根據問卷結果顯示，同工對本年度安排的工作坊滿意度高，並獲很正面的評價。但亦有同工反映，來年可考慮增加多一些軟性主題，例如提升團隊協作及關愛文化等內容。				