順德聯誼總會鄭裕彤中學

二零一六年至二零一七年度

學校報告

學校網址：www.cytss.edu.hk

電子郵箱：cytssmail@cytss.edu.hk

地址：新界將軍澳學林里九號

電話：2191 0291 傳真：2191 0290

目錄

一、我們的學校 P.1-3

二、關注事項的成就與反思 P.4-5

三、我們的學與教 P.6-8

四、我們對學生成長的支援 P.9-10

五、學生表現 P.11-24

六、財務報告 P.25-28

七、回饋與跟進 P.29

八、附錄 P.30-80

周年計劃檢討總表

【一.　我們的學校】

(一) 辦學宗旨

秉承母會辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，培育學生五育均衡發展。學校以「學生為本」，落實「全人教育」；透過教育的過程，提升學生個人學養、品格和創意，既為學生將來踏入社會作準備，亦致力培育具高尚情操、熱心服務社群、明辨是非及知法守規的良好公民。

學校目標

學校層面：

1. 塑造一所充滿愛與鼓勵的學習園地，重視師生的關係，提升師生的歸屬感，建構關愛校園。
2. 建立一所設備完善、環境健康和氣氛融洽的學習園地，傳遞健康校園的訊息。
3. 加強學校與家長的聯繫及合作，建立緊密合作的伙伴關係，共同為學生的成長提供全面的支援。

教師層面：

1. 以身作則，為學生樹立榜樣，在行事為人上可達致教育成效，成為學生的生命工程師。
2. 積極進修，具教學視野，發揮專業承擔的精神，勇於迎接教改帶來的新挑戰。
3. 鼓勵同儕觀課，交流教學心得，建立伙伴協作的工作關係，凝聚團隊的士氣。

學生層面：

1. 品格教育
    a. 確立人生目標，完善個人生涯規劃。
    b. 培養自律、自愛、自信、自強的信念，建立積極向上求進的精神。
    c. 培養良好的公民意識，加強國民身份的認同，並擴展世界視野。

2. 知識教育
    a. 培育「兩文三語」的能力，提高中英文聽、寫、讀、講的能力。
    b. 透過不同的學習領域，營造全方位的多元學習機會，培養學生的共通能力。
    c. 培養學習興趣及閱讀習慣，建立自學態度，提升獨立思考能力。

3. 生活教育
   a. 培養健康的生活習慣及正確的生活態度。
   b. 培育對體藝活動的興趣，保持身心健康。
   c. 鼓勵積極參與社會服務，關心社會，回饋國家。

(二) 校舍設備

佔地近七萬平方呎，樓高六層，屬資訊科技學校。課室、特別室、禮堂皆舖設網絡、空調、電腦、高映機、實物投影機及擴音機。校舍包括課室二十六間、特別室十三間、教員室四間，可容納七百多人獨立禮堂、學生活動中心、多媒體學習中心、電腦室、圖書館、視覺藝術室兩間、家政室、金木工室、STEM CENTER、實驗室四間、地理室、音樂室、教研室、環保飯堂、籃球場兩個及雨天操場兩個等。

(三) 班級結構

截至九月，本校之班級編制及學生人數如下：

級別	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	總計
班數	5 班	5 班	4 班	4 班	4 班	4 班	26 班
人數	60 女 73 男 133 人	42 女 68 男 110 人	65 女 53 男 118 人	58 女 68 男 126 人	60 女 62 男 122 人	70 女 58 男 128 人	737 人

(四) 教職員工

校長	教師	教學助理	實驗室技術員	電腦技術員	文員	工友	總計
1 人	56 人	6 人	3 人	2 人	7 人	9 人	84 人

我們的教師

教師學歷	學士	碩士
百份率	48%	52%

教師語文能力要求	英文科	普通話科
達標百份率	100%	100%

教師年資	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
百份率	0%	30%	70%

(五) 行政組織

校長之下有一位副校長、兩位助理校長，分別主管教學與行政事務、學生成長支持與學生發展。其下多個行政組別，處理及推行各項工作，包括教務、學務、行政、資訊科技、教師培訓及福利、訓育、輔導、升學輔導、

德育及公民教育、課外活動組等。

(六) 課程編制

學校採用六日循環周授課，初中開設科目包括：中文、英文、數學、通識教育、中史、綜合科學(中三分拆為生物、化學和物理)、普通話、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術及生活教育等。高中開設科目除中文、英文、數學及通識教育四科核心科目外，另加兩科選修，包括：物理、化學、生物、組合科學（物化）、經濟、地理、中國歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術及旅遊與款待共十一科，供學生選讀。中一至中三級，各科（英文除外）以母語授課，中四至中六級部分科目以英語授課。由 2006/07 學年起，初中部分班別的中文課，開始採用普通話作為授課語言。

(七) 校董會組織

本校法團校董會於 2005 年 12 月 20 日成立，由順聯會委任之校董九人、校長校董、教員校董、校友校董各一人、獨立校董二人。校董會每學年舉行三次會議。

【二.　關注事項的成就與反思】

關注事項(一)：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向的人生觀

成就：

1. 為協助學生訂立個人發展目標，做好生涯規劃方面，升輔組安排初中各級學生開展生涯規劃課程，並以系統的課程、工作坊、營會及活動，協助學生了解自己的志向、能力和需要，本校亦為學生提供個人和小組輔導，協助學生規劃適合自己的升學或就業的計劃，並在師友計劃中，安排各界別的畢業同學定期回校與學弟妹分享，加強事業探索。除商校合作體驗計劃外，並透過為學生及家長舉辦升學參觀及考察活動，如台灣、廣州及澳門的升學考察團及參觀工商業機構等，向學生及家長提供多元最新的升學及就業的資訊，拓展了同學的升學途徑。
2. 為裝備老師在生涯規劃的認識，及為學生提供適切的升學及就業輔導，學校邀請了相關的機構，包括大專院校、學友社、明愛及就業機構等組織到校舉行工作坊及活動，除讓學生擴濶視野，亦加強教師對各類升學途徑的資訊，可協助學生規劃現在、未來的發展。
3. 為培育學生正向思維，加強價值教育，參考賽馬會的「共創成長路」的發展概念，制訂初中校本成長課程(生活教育科)，透過課程、歷奇及服務，全面提升同學的正向思維；本年度學校參加教育局的『多元智能躍進計劃』，培養學生的自律精神，也讓學生發揮團隊互助。本校同學積極自信，在歷屆西貢區傑出學生選舉中，均獲得嘉許。
4. 為發展學生潛能，學校提供多元化活動，包括制服團體、藝術性、學術性及體育性等超過 25 支校隊，以照顧不同興趣的學生。另外，規劃組別及學科進行境外交流，增撥資源，增加學生的學習經歷；並透過科組協作，加強展現學生學習成果，提升自信。

反思

1. 在推動個人生涯規劃方面，本學年取得進展，學生普遍掌握足夠升學及出路的資訊，期望下學年在師友計劃中能建立完善的網絡，提升校友回饋師弟妹，分享升學及就業的經驗。
2. 增加學生正面經歷，訓輔組的學生成長小組相當有效，期望下學年訓輔加強合作，善用校外資源，如教育局的多元智能躍進計劃，優質教育基金禁毒處的主題活動等。

關注事項(二)：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

成就：

1. 為增加師生互動的關係，採用小班教學方式，學校運用額外資源，各級各科按學生能力進行分組教學，在中一及中二級，以校本模式多開設一班，維持每班三十人以下，既可增加師生的互動，亦可增強老師對學生的關顧，更方便配合自主學習的推行，讓初中同學受惠於小班教學之餘，也打好學問的根基。高中級中、英、數、通四個核心科推行有效能的分組教學，以照顧學生的多樣性。
2. 為有效照顧同學的學習差異，在教學策略方面，強調「高參與」、「高動機」及「高展示」照顧學生學習需要，老師適度引入合作學習、電子學習等元素，增加課堂互動，提升學生自主學習的能力。在工作紙的設計上，各學科配合科本教學策略，印製校本筆記、作業套等。
3. 善用全校鋪設的無線網絡，成立專責小組，推動初中各科進行電子學習，引導學生主動學習，提升學生的學習效能。並以課外活動形式推動 STEM 教育，增加同學在科研上的興趣。
4. 為提升拔尖培育的效果，各級透過精研課程、校外比賽、領袖培訓營等，以提升尖子學習效能，各科課業設計分基本及延伸部分，以照顧不同能力的學生，各級為中英數成績欠佳的同學進行學業輔導，中六級進行跨學科會議，共同商議協助提升尖子學生的方法。
5. 為提升學生的學習效能，學校加強課程領導，中文科參加教育局語文教育組的校本支援計劃，培訓課程領導，核心科進行同儕觀課作教學研究，學校並以發展性觀課推動科主任自我完善課堂教學策略，也抓緊內地姊妹學校交流計劃的機遇，增加老師觀課交流的機會。學校藉二十周年校慶舉辦學術交流活動，向區內外同工開放課堂，促進教學交流。

反思

1. 在自主學習方面，老師的裝備仍需要持續深化，透過教師培訓，讓教師深入認識及釐清自主學習理論，如與大專院校合作，透過課研活動，提升教學效能。
2. 電子學習方面，由於不少科目老師於高中嘗試應用，有效促進師生互動，提升學生的學習效能明顯，來年，規劃電子學習循序於初中各科施行。在 STEM 教育上，成立專責小組，從課程內容及活動循序推動 STEM 教育。
3. 拔尖培育的效果正面，中六同學在 DSE 考試中成績不俗，建議在補底及扶中政策上，聘用應屆畢業同學，善用校友資源。

【三.　我們的學與教】

學校配合課程改革，推行校本課程，亦重視初、高中課程銜接，在初中也開設通識教育科，以議題探究的學習模式，培養學生的分析及反思能力。中、英、數、通識四個核心科，從課程設計、教學方法和評估三方面作調節，以照顧學生的多樣性，並強化學生基本學習能力的培育。

在高中課程，除中、英、數、通識四個核心科外，亦提供數學科延伸單元供學生選讀，選修科共提供十一個科目，包括生物、物理、化學、地理、經濟、中國歷史、旅遊、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技和視覺藝術，學校亦讓學生修讀應用學習課程，以照顧不同興趣的同學，更可培育與工作有關的專業知識。

各級課程結構如下：

級別 / 科目	中一	中二	中三	高一	高二	高三
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
通識	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	---	---	---	✓	✓	✓
經濟	---	---	---	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	---	---	---	---
物理	---	---	✓	✓	✓	✓
生物	---	---	✓	✓	✓	✓
化學	---	---	✓	✓	✓	✓
組合科學 (物/化)	---	---	---		✓	✓
健康管理與社會關懷	---	---	---	✓	---	---
電腦／資訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論	---	---	---	✓	✓	✓
旅遊及款待	---	---	---	✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓	---	---	---

設計與科技／科技與生活	✓	✓	✓	---	---	---
音樂	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生活教育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本校以母語為教學語言，也注重培養學生兩文三語的能力，普通話科為初中學生必修科，學校在中一至中二級部份班別推行「普通話教授中文計劃」，普通話科透過普通話日及參加不同類型的朗誦及演講比賽，鼓勵學生靈活運用普通話。學校為提升學生英語能力，於非語文科目採用「英語延展教學活動」模式，各學科為學生安排英語延展教學活動；除於課堂按訂定課程有系統地進行外，更營造有利的學習環境，提供更多機會讓學生運用英語，學校設有英語角、英語自學中心、英文早會、升中一暑期英語銜接課程、高中外國暑期英語精研課程、英語音樂劇等，增加學生接觸英語的機會。外籍教師除負責英語課外，亦於午間介紹英文讀物、拔尖班及帶領不同課外活動。中文科舉辦中文週、中華文化活動，並舉辦午間講壇及設立演辯隊，令學生在課堂外接觸不同的語文活動，加強學生語文能力的訓練。三科共同鼓勵學生參加不同的中文、英文及普通話的校外比賽，獲獎不少。

本校努力培養學生良好的閱讀習慣，除安排「晨讀課」外，由促進閱讀文化組統籌廣泛閱讀計劃，培訓閱讀大使，鼓勵學生多閱讀跨學科書籍，又定期舉行閱讀分享會，向學生推介不同類型的書籍。促進閱讀文化組定期安排書展，組織閱讀嘉年華，舉辦伴讀計劃及「我與校長有個約會」的閱書分享會等活動，以提升學生的閱讀興趣。

提升學生在課堂學習的主動性，學校重視優化課堂的教學策略，全年的教師發展日圍繞『提升學生自主學習的能力』為主題，我們邀請了合作學習社的主席何明生先生到本校作主題講座，透過是次講座讓教師們能對合作學習的教學法有更深切的認識與掌握。其後以『自主學習的實踐經驗』為題，我們邀請了粉嶺救恩書院的教師團隊及學生到本校就自主學習在學校的推行及成效作經驗分享，老師認識到導學案在各科施行的實踐經驗，老師們能對如何促進同學備課有更深切的認識與掌握。

配合教育局推行第四個資訊科技教育策略，本校透過網上平台推廣電子學習及「翻轉課堂」模式。為推動學生在家學習，本校理科科目會將教學片段上載至互聯網，上載片段包括預習/備課課題、教學重溫、試題講解等。能力較佳的學

生可透過觀看預習影片，增加課堂教學時間；能力中游的學生可在測考前運用片段重溫；能力較弱的學生可重覆觀看教學片段學習。另外，全校已鋪設無線網絡設備及購置約一百部的平板電腦，內有各科不同的教學軟件。為提升學生的創作力及解難能力，於初中各學科循序推行電子學習，學生的學習興趣及動機比前大增。學校亦成立電子學習支援組，定期於校內舉辦交流分享，如在教師發展日邀請了教育局資訊科技卓越中心的教師團隊親臨作主講嘉賓，並向教師們分享及示範如何透過資訊科技提升教與學的效能，進一步提升老師使用的信心。

隨著融合教育的推行，本校取錄特殊教育需要的學生日益增加，除得到教育局駐校心理學家定期到校支援，學校的融合教育組特別關顧上述學生，針對學生的不同需要，為學生安排測考調適，另聘請校外導師及專家協助有需要的學生，舉辦言語治療課程、中、英文輔導課、專注力訓練組等，並召開個案會議，設計「個別學習計劃」，商討輔導及跟進方法。為加強對特殊教育需要學生的照顧，本校教師樂於進修，在基礎課程的培訓中，本校教師比例高於教育局要求。

在照顧學生學習差異方面，除按學生能力編班外，並以小班教學模式，分班分組教學，增加老師照顧學生學習的機會。每班為雙班主任制，初中班主任兩年一貫及高中三年一貫，加強班主任與學生及家長的溝通。另外，配合學生的能力，進行課程調適，課業設計亦分基本及延伸部分以照顧不同能力的學生。學務組於初中舉辦多元課後學習支援活動，如能力稍遜的同學，安排功課輔導班、記憶力及時間管理班，能力中平的同學，安排參加測考前的「核心科目温習班」，能力較高的同學，安排參與核心科目安排的「資優課程」。另外，活動組發展多元化校隊，類別涵蓋學術、體育、文化藝術、服務等，以照顧不同興趣的同學，讓同學能夠建立自信心，發展一己的潛能。

【四.　我們對學生成長的支援】

學校訓輔合一，嚴中有愛，自創校以來十分重視學生品格的塑造。嚴謹的校規、價值導向的生活教育科課程和有系統的成長訓練，締造了本校具特色的關愛校園文化，潛移默化地影響學生的行為表現、生活態度和價值取向，也因此贏得家長們的信任和讚譽。

學校在嚴謹校規訂立的背後，重視關愛和讚賞，以雙班主任制加強對學生的關顧和支援，強調朋輩輔導，如訓導組的彤家班、輔導組的青苗學長和關愛大使，關懷及協助初中同學，透過正面的獎勵計劃，提升校園關愛的氣氛。本年度，學校參加教育局的『多元智能躍進計劃』，培養學生的自律精神，也讓學生發揮團隊互助，校園融洽有序，更能彰顯關愛文化。

建立關愛文化是學校發展的特色之一，輔導組在不同級別舉辦成長訓練，中一「伴你同行」成長訓練計劃，是透過成長訓練營、歷奇學習活動及義工服務培養同學的正向思維，建立正面的自我形象，提升同學的自律性。再者，透過初中共融活動及和諧校園互動劇場，以攤位遊戲、工作坊、互動話劇的形式傳遞關愛共融文化。生活教育堂上的心靈加油站課節，為高中同學舉辦壓力處理工作坊，能有助同學啟發正面思維，學習如何舒緩壓力。另外透過班內友愛大使培訓計劃，培養同學的溝通、關愛技巧，透過活動有助營造班內互相關心的文化，增強班內的歸屬感。

訓導組以積極的態度處理學生的違規行為，並與家長和駐校社工緊密合作，引導學生建立良好行為，並推行「自我改進計劃」，給予學生自新的機會，學生於特定期限內於學習及行為表現良好，其該項犯規紀錄將會取消，本年並聽取學生意見，學校建立一套學生可優缺相抵的計劃，引導學生改過遷善。訓導組透過班際「秩序比賽」、「守時獎」等，表彰守紀的班別，營造正面的校風。

學校製訂學生成長藍圖，計劃學生六年培育重點，透過輔導、訓導、活動、升輔組及級會合作，落實施行。由負責學生成長支援的助理校長統籌班級經營的項目，每級設總班主任，利用學生發展藍圖的規劃，透過各級級會，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。除輔導組安排學生個別輔導、團體輔導，有需要更會安排社工及班主任進行家訪，深入了解學生的需要，並適時作出支援。

學校加強表揚學生，增強學生自信心，在校園多個角落設立榮譽榜及菁英榜，紀錄及表揚學生的成就及為學校作出貢獻。學校適時獎勵學生，為勉勵學生勤奮向學，本校設有學業獎，更設有「傑出學生獎」，以獎勵學生在學業、品行、服

務及課外活動各方面的卓越表現。

學校透過多元化活動，發掘他們的興趣及個人的潛能，從而提升學生自律、自信、自強的精神。本校設有 25 支校隊，包括童軍、聖約翰救傷隊、排球隊、足球隊、籃球隊、羽毛球隊、田徑隊、舞蹈組、弦樂團、合唱團及英語音樂劇等，並設有不同性質的學會 40 餘個，照顧不同需要的學生，促進全人發展。

在領袖培訓方面，透過不同組別合作，積極創造機會，在各種服務的崗位上提供學習平台，如學生會、社幹事、班會、學會、領袖生、青苗學長，並以訓練營、工作坊提升同學的領袖能力；在學生會、陸運會、早會、中學巡禮等活動上，學生已擔當統籌工作，發揮其領袖的角色。

學校重視培養學生社會服務的精神，除於校隊建立聖約翰救傷隊、義工隊以推動同學參與社區義務工作外，並設有校本義工獎勵計劃，於中四推行「共建和諧社區義工培訓計劃」，積極推動同學實踐服務精神，並多年成功獲香港青年協會的有心學校計劃嘉許本校推動義工服務的成就。另外，高中同學於暑期均到國內山區進行英文義教工作，關心祖國，進一步讓同學實踐服務精神。

為擴闊學生的視野，學校增撥資源推行放眼世界計劃，為同學創造更多跨境考察交流的機會，扶助經濟有需要的同學，每年均舉辦多項考察交流活動，如英文科之新加坡之旅、人文學科之台灣、韓國考察、科學科之國內大學交流培訓營。中國歷史科參加同行萬里高中國內交流計劃，並推薦學生參與莞港澳青少年成長營、香港順德青少年交流夏令營等，提升學生的學習興趣，豐富學生的學習經歷，更讓學生進一步認識祖國的最近期發展。

學校重視家校合作，家長教師會於一九九八年正式成立，期望加強家長與教師的溝通，共同為培育其子女而努力。家教會關心學生的學業成績，與學校舉辦暑期補習班，以提升學生學業成績，並配合校園的關愛文化，家教會又設立獎學金，以鼓勵品學進步、熱心服務及於中六中學文憑試考獲傑出成績的同學。家教會更舉辦不同的親子活動，如新春盆菜宴、聖誕 BBQ 及親子旅行日等，以凝聚親子關係。

學校校友會於 2008 年成立，並於 2016 年有校友校董加入學校法團校董會，貢獻他們的專業知識。為加強校友間之團結，校友會定期於每年七月第二個星期日舉辦「彤樂日」及十周年重聚活動，校友會創造平台讓校友暢聚一堂，一起回首當年校園點滴，分享生活近況。本年更藉著學校二十周年校慶，舉辦「師友情濃樂相聚」，匯聚了第一屆至現屆畢業同學，渡過了愉快的一晚，學校亦聯絡校友，適時回校向師弟們分享升學或就業的經驗。

【五.　學生表現】

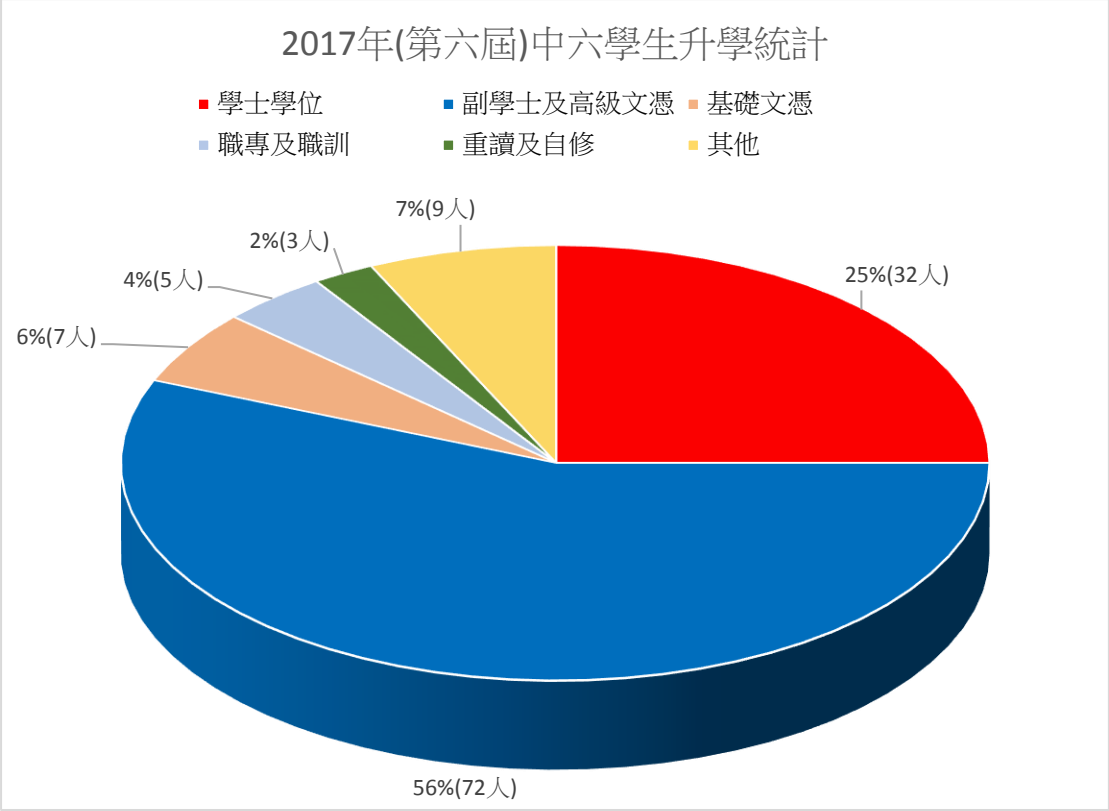
(一) 學業表現

本校同學在公開考試中，成績不斷進步。在香港中學文憑試，四科核心科及八科選修科考獲 2 級合格率高於全港水平，學生考獲 5 級或以上的共 44 個，核心四科及最佳的五科有 8 級增值率，本年中學文憑試考獲最高成績的盧子鍵同學，在 4 個核心科及 2 個選修科及 M2 共考獲 33 分，成功考進香港中文大學藥劑學系。

科目	本校合格率	全港合格率	九位數增值
中國語文	96.90%	86.10%	7
英國語文	87.40%	77.00%	6
數學	96.10%	81.10%	9
通識教育	97.70%	89.50%	8
地理	100.00%	87.10%	9
經濟	89.70%	86.40%	6
生物	96.60%	90.10%	6
化學	100.00%	88.40%	6
數學延伸 (代數與微積分)	95.00%	93.20%	/
資訊及通訊科技	90.90%	80.60%	5
旅遊與款待	100.00%	74.40%	6
企業、會計與財務概論	90.90%	90.90%	4
視覺藝術	100.00%	86.70%	/
中國歷史	88.20%	90.30%	9
物理	89.30%	89.70%	6

(二) 中六畢業生出路統計

同學升讀大學學位及大專課程比率分別為 25%及 56%。中六同學升學率保持 90%以上。



(二) 學業以外表現(校外活動及比賽)

學校鼓勵學生課餘多參與課外活動，發展學生潛能。在校際體藝比賽中，學生屢創佳績，成績驕人，值得鼓舞。在藝術領域方面，本校舞蹈組取得卓越成就，連續多年取得學界舞蹈節甲等獎項，近年更獲得三人舞優等獎及最佳編舞獎，香港無伴奏音樂比賽獲得銀獎。美術方面，中國少年兒童美術書法攝影作品(第 19 卷)暨 2016「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽，高中同學獲一等獎及多個二等及三等獎，第四屆(2017)全港中學微電影創作大賽獲銅獎。

在體育領域方面，以排球(排球及沙灘排球)項目為例，男子隊創隊三年，共取得五冠一亞的驕人成績，可喜可賀，證明了鄭中學生的能力；女子隊連續八年總冠軍、全港精英賽連續四年冠軍，實在是不可多得的佳績，而且培訓出多名香港青少年代表隊成員。在羽毛球、足球、田徑、游泳、乒乓球、閃避球、跳繩，均獲取獎項，學生得到教練的悉心栽培，享受運動過程之餘，更找回對自己的信心及對學校的歸屬感，學業成績也有進步或改善，不少學生的生活態度及價值觀亦因此而改變！2017 年體育校隊整體成績彪炳，於學體會主辦的中銀紫荊盃(男女校組別)獲最佳進步獎，總成績排行第九名，並獲青苗新星獎第三名。

在培育青少年體藝發展的同時，學校致力表揚他們的貢獻，為此，校方引用大學運動員推薦計劃及校長推薦計劃，讓非學術成就的學生也能躋身大學門檻。自 2010 年以來，本校每年持續有運動員學生透過上述計劃入讀大學，直至目前為止，短短六年期間，令 11 名運動員學生接受高等教育，校方將會繼續支持及協助學生全人發展，發掘潛能，增強自信。

獲獎情況如下：

活動/比賽名稱	獎項	得獎同學
甲、全人發展		
西貢區撲滅罪行委員會及觀塘警署合辦之 2016-2017「無毒人人愛 – 禁毒活動比賽」- 錦旗設計	團體季軍優異獎	羅卓盈同學(F.3B)、古浩權同學(F.3B)、林穎欣同學(F.4A)、陶少怡同學(F.4A)、廖湘同學(F.4B)、陳子樂同學(F.4B)、梁詠琳同學(F.5A)、陳仲朗同學(F.5A)、馮禧兒同學(F.5A)及吳景豐同學(F.5B)。
政賢力量主辦的「卓越學生領袖選舉」2016，獲「卓越學員獎」，完成歷時三個月的「卓越	成為政賢力量的第二屆學生委員會幹	朱博文同學(F.6A)

學生領袖選舉」活動系列	事	
青苗基金主辦之青苗基金	學界進步獎	楊佩琪同學(F.2A)、劉文峰同學(F.2D)、馬錦超同學(F.2E)、 李卓熙同學(F.2E)、張曉晴同學(F.3C)、布海潼同學(F.3B)、黃賢澤同學(F.3D)、練子銘同學(F.3C)、陳凱婷同學(F.4B)、 林樂天同學(F.4C)、張梓澧同學(F.4B)、王華鍠同學(F.4C)、 高雅詩同學(F.5A)、陳安兒同學(F.5B)、李泓鐫同學(F.5C)、 陳子朗同學(F.5D)、鄧宇晴同學(F.6A)、李綺晴同學(F.6B)、 徐海彤同學(F.6C)及葛楚琪同學(F.6D)。
尤德爵士紀念基金理事會主辦之第三十屆尤德爵士紀念基金	高中學生獎	盧子鍵同學(F.6A)及鄧宇晴同學(F.6A)
第九十五屆香港青年獎勵計劃	銀章獎	盧育基同學(F.6A)、楊若嵐同學(F.6B)
乙、學術體驗及成就		
明報主辦之第 20 屆明報校園記者計劃	入選為明報校園記者	麥芷晴同學(F.4A)、林璟殷同學(F.4B)及鍾嘉曼同學(F.5A)。
香港教育大學及明愛陳震夏郊野學園主辦之第三屆全港中學生實地考察報告比賽	銅獎 優異獎	許詠茵同學(F.5A)、謝巧穎同學(F.5A)、陳芷茵同學(F.5A)、 許詠詩同學(F.5B) 林雅汶同學(F.5B)、黃詩慧同學(F.5A)、馮卓盈同學(F.5A)
香港基本法推介聯席會議主辦之「第 18 屆基本法多面體——全港大專生辯論賽」辯題設計比賽	優異獎	胡曉琳同學(F.6A)及鍾逸華同學(F.6A)
香港學校音樂及朗誦協會主辦之第 68 屆香港朗誦節	英詩獨誦冠軍 英詩獨誦季軍(中四級) 英詩集誦冠軍(非公開	楊若彤同學(F.4A) 吳泳欣同學(F.4A) 陳穎遙同學(F.2A)、周雪兒同學(F.2A)、張愷欣同學(F.2A)、周嘉敏同學(F.2A)、

	組) - 中一及中二(混聲)	周恩如同學(F.2A)、何心儀同學(F.2A)、郭旻恩同學(F.2A)、江倩宜同學(F.2A)、鄺千鳴同學(F.2A)、林嘉盈同學(F.2A)、劉美慧同學(F.2A)、梁蔚汶同學(F.2A)、盧曉琦同學(F.2A)、吳曉琳同學(F.2A)、楊佩琪同學(F.2A)、葉俊佑同學(F.2A)、陳頌然同學(F.2A)、陳子燊同學(F.2A)、趙劍鋒同學(F.2A)、李文杰同學(F.2A)、劉子朗同學(F.2A)、劉銳圻同學(F.2A)、李俊奇同學(F.2A)、利永康同學(F.2A)、莫皓希同學(F.2A)、黃志謙同學(F.2A)、黃文豪同學(F.2A)、黃宇洋同學(F.2A)、關樹榮同學(F.2B)、曹嘉晉同學(F.2B)及饒高華同學(F.2B)。
	中文朗誦比賽-詩詞獨誦(普通話)-季軍	許諾言同學(F.4A)
	二人朗誦(粵語) – 季軍	黃子峰同學(F.2B)及關樹榮同學(F.2B)
新界校長會主辦之慶祝中華人民共和國成立六十七周年學生徵文比賽	初中組優異獎	施為城同學(F.3A)
香港華語辯論會主辦之第三屆華辯盃粵語辯論比賽(初賽)	最佳辯論員	吳泳欣同學(F.4A)
學友社主辦之第二十五屆全港中學生十大新聞選舉	全情投入金獎 亞軍 季軍	馮卓盈同學(F.5A)、黃詩慧同學(F.5A)、林雅汶同學(F.5B) 林佩珊同學(F.4B)、黎芷鈞同學(F.4B)、梁秀荷同學(F.4B)、林鈞熙同學(F.4B)。
香港新一代文化協會主辦之香港青少年科技創新大賽 16-17	優異獎 (項目名稱：生物及健康、作品名稱：	李嘉豪同學(F.3A)、陳俊軒同學(F.3B)、謝翱駿同學(F.3A)、黃正謙同學(F.3A)。

	涤綠菜) 優異獎 (作品名稱：廚餘百寶去油護膚清潔劑)	 劉燕銘同學(F.3A)、謝穎思同學(F.3A)、黎思言同學(F.3A)、曾孀皚同學(F.3A)。
西貢區、離島區、中西區及葵青區(「四區」)之家長教師會聯會主辦之中學 IoT 科技設計比賽 2017	銅獎 優異獎	許詠茵同學(F.5A)、謝巧穎同學(F.5A)、陳芷茵同學(F.5A)、 許詠詩同學(F.5B)。 林雅汶同學(F.5B)、黃詩慧同學(F.5A)、馮卓盈同學(F.5A)
賽馬會「連・齡」跨代共融社區計劃 ——「齡界限」全港學生演講比賽	良好(中上品) 良好(上下品) 優良(上中品) 良好(中上品) 良好(上下品) 良好(上下品)	李明汕同學(F.3A) 劉俐孚同學(F.3A) 李嘉豪同學(F.3A) 梁嘉傑同學(F.4C) 林雅汶同學(F.5B) 羅淦林同學(F.5B)
香港學校英文科辯論比賽(新界東第二組別)	亞軍	樊淑怡同學(F.4A)、吳泳欣同學(F.4A)、鄧潤芝同學(F.4A)、 林顯聰同學(F.4A)及楊礎鴻同學(F.4A)。
香港數學奧林匹克協會及香港潮州商會合辦之華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽	華夏杯(初賽) 一等獎 二等獎 三等獎 華夏杯(晉級賽) 二等獎 三等獎	 黎澤朗同學(F.1A) 李明軒同學(F.1A) 李盈瑩同學(F.1A)、何鎮熹同學(F.1A)、鄧凱文同學(F.3A)、王可莉同學(F.3A) 黎澤朗同學(F.1A) 鄧凱文同學(F.3A)

亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦，香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心及香港潮州商會合辦之亞洲國際數學奧林匹克公開賽(香港賽區)暨港澳數學奧林匹克公開賽	港澳杯(初賽) 銀獎 銅獎	 李明軒同學(F.1A)、冼傳傑同學(F.4A)、林梓俊同學(F.5A) 曹家誠同學(F.1A)、林進華同學(F.1A)、葉俊佑同學(F.2A)、利永康同學(F.2A)、王瑋竣同學(F.3B)、游嘉進同學(F.5A)
丙、文化藝術		
中國少年兒童美術書法攝影作品(第 19 卷)暨 2016「華夏兒藝」全國少年兒童美術書法攝影大賽	初中組 美術二等獎(銀獎) 初中組 美術三等獎(銅獎) 高中組 美術一等獎(金獎) 高中組 美術二等獎(銀獎) 高中組 美術三等獎(銅獎)	余易珊同學(F.2E)及謝穎思同學(F.3A) 林泳彤同學(F.2B)、葉承俞同學(F.2D)、沈紫敏同學(F.2D)及陳曉欣同學(F.3D) 許善澄同學(F.5B)、甄智豐同學(F.5C)及鍾逸華同學(F.6A) 陳芍螢同學(F.4A)、歐海彤同學(F.4A)、林璟殷同學(F.4B)、黃寶琳同學(F.4B)、林佩珊同學(F.4B)、梁嘉玲同學(F.5C)、區樂希同學(F.5B)及陳寶瑤同學(F.6D)。 張曉琳同學(F.4A)、鄭小曼同學(F.4A)、許諾言同學(F.4A)、潘奇欣同學(F.5A)、林詠君同學(F.5B)、許善澄同學(F.5B)、邢伯全同學(F.5C)、戴靜文同學(F.5C)、吳詩琪同學(F.5C)、黃梓茵同學(F.6B)、梁蔚愉同學(F.6B)、張佩珊同學(F.6B)、葉曉瑩同學(F.6B)、麥愷霖同學(F.6C)及游東怡同學(F.6C)。
漁農自然護理署、蔬菜統營處及魚類統營處舉辦之中學校園有機種植及煤氣明火低碳烹飪比賽	優異獎	林淑儀同學(F.1A)、曹家誠同學(F.1A)及高家進同學(F.1A)。
香港中華基督教青年會、智權教育中心及香港微電影學會合辦之第四屆全港中學微	個人組別銅獎	尹瀚霆同學(F.6A)

電影創作大賽 2016		
ARCHK 主辦之藝、牽舞動 2016 全港舞蹈大賽	爵士舞(三人舞)金獎	顏影彤同學(F.3B)、陳卓樺同學同學(F.5A)及陳安兒同學(F.5B)。
香港青年協會主辦之 2016 香港無伴奏音樂比賽	銀獎	黃達衡同學(F.6A)、劉在聆同學(F.6A)、麥愷霖同學(F.6C)、劉在凝同學(F.6C)、李俊謙同學(F.6C)及陳寶瑤同學(F.6D)。
香港藝術發展局主辦之第九屆校園藝術大使計劃	成為第九屆校園藝術大使	戴靜文同學(F.5C)及甄智豐同學(F.5C)
教育局及香港學界舞蹈協會有限公司聯合主辦之第 53 屆學校舞蹈節	爵士舞(高中群舞) – 甲級獎	岑芷晴同學(F.4D)、陳卓樺同學(F.5A)、高雅詩同學(F.5A)、 梁潔恩同學(F.5A)、黃頌懿同學(F.5A)、陳安兒同學(F.5B)、 葉佩汶同學(F.5C)及孔翠兒同學(F.5D)。
	爵士舞(全體群舞) – 甲級獎	劉政彥同學(F.1B)、鍾佩恩同學(F.1C)、戴耀敏同學(F.1C)、鄧穎欣同學(F.1C)、嚴啟月同學(F.1C)、黃志謙同學(F. 2A)、林泳彤同學(F.2B)、莫婉婷同學(F.3A)、楊詠姿同學(F.3A)、劉俐孚同學(F.3A)、顏影彤同學(F.3B)、岑芷晴同學(F.4D)、陳卓樺同學(F.5A)、梁潔恩同學(F.5A)、陳安兒同學(F.5B)、葉佩汶同學(F.5C)、孔翠兒同學(F.5D)及陳浩洋同學(F.5D)。
	中國舞(群舞) – 甲級獎	李文晴同學(F.1A)、鄭芷昕同學(F.1B)、陳煦彤同學(F.1C)、梁雅盈同學(F.1D)、郭曉彤同學(F.1D)、黃美娟同學(F.1D)、吳冬妮同學(F.1E)、黃嘉儀同學(F.1E)、周恩如同學(F.2A)、張愷欣同學(F.2A)、陳菀羚同學(F.2D)、陳茁欣同學(F.3A)、鄧凱文同學(F.3A)、蔡心怡同學(F.3C)、伍梨伶同學(F.3C)、陳芍螢同學(F.4A)、區樂希同學(F.5B)、洪穎欣同學(F.5B)、林詠君同學(F.5B)、梁嘉玲同學(F.5C)及何曉晴同學(F.5D)。

	中國舞(三人舞) – 甲級獎 中國舞(三人舞) – 甲級獎	周恩如同學(F.2A)、蔡心怡同學(F.3C)及陳芍瑩同學(F.4A) 區樂希同學(F.5B)、林詠君同學(F.5B)及梁嘉玲同學(F.5C)
中國藝術家協會香港秘書處主辦之第 10 屆青少年及幼兒藝術節(中國舞)	亞軍 季軍	區樂希同學(F.5B)、林詠君同學(F.5B)、梁嘉玲同學(F.5C) 張愷欣同學(F.2A)、伍梨伶同學(F.3C)、何曉晴同學(F.5D)
丁、體育活動		
順德聯誼總會主辦之第 20 屆全港公開投籃比賽	優異獎	施少龍同學(F.6D)
香港教育大學及香港排球總會協辦之鄭裕彤盃排球賽 2016	隊際冠軍	黃詠詩同學(F.3B)、蘇嘉寶同學(F.5A)、許善澄同學(F.5B)、徐珮瑩同學(F.5C)、黃思詠同學(F.6A)、葉曉瑩同學(F6B)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、伍施穎同學(F.6C)及李愷婷同學(F.6D)。
香港排球總會主辦之全港沙灘排球青少盃	隊際冠軍	黃思詠同學(F.6A)及黃倩如同學(F.6B)
香港學界體育聯會主辦之中學校際游泳比賽	女甲 50 米蛙泳(銀牌) 女甲 100 米蛙泳(銀牌) 男乙 50 米蝶泳(銅牌) 男乙 50 米自由泳(銅牌) 男乙 200 米個人四式(金牌) 男乙 4X50 米自由泳接力(金牌) 男乙 100 米自由泳(金牌)	譚凱盈同學(F.5C) 譚凱盈同學(F.5C) 馮晉麒同學(F.3B) 莫鈞堯同學(F.4C) 溫智浩同學(F.4C) 馮晉麒同學(F.3B)、莫鈞堯同學(F.4C)、溫智浩同學(F.4C)及王子劻同學(F.4B) 王子劻同學(F.4B)

	男乙 200 米個人四式(銀牌) 男乙團體亞軍	王子劻同學(F.4B)
德明排球協會主辦之孫德明紀念盃排球邀請賽	季軍	黃思詠同學(F.6A)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、蘇嘉寶同學(F.5A)及黃詠詩同學(F.3B)。
香港學界體育聯會主辦之中學校際沙灘排球比賽(D1 女子甲組)	隊際冠軍	黃思詠同學(F.6A)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、伍施穎同學(F.6C)、蘇嘉寶同學(F.5A)及許善澄同學(F.5B)。
香港學界體育聯會主辦之中學校際排球比賽 (D1 女子甲組)，	隊際冠軍	黃思詠同學(F.6A)、葉曉瑩同學(F.6B)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、伍施穎同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、蘇嘉寶同學(F.5A)、許善澄同學(F.5B)及徐珮瑩同學(F.5C)。
精薈體育會及香港青年總會主辦之 2016 精薈致敬排球優勝賽	隊際冠軍	楊君豪同學(F.5C)、郭承豐同學(F.4B)、鄔卓諺同學(F.5B)、賴進文同學(F.5C)、吳枷希同學(F.3D)、卓子杰同學(F.4B)、譚頌祺同學(F.4B)、江啟聰同學(F.4D)、蕭炫毓同學(F.4C)、古浩權同學(F.3B)、黃賢澤同學(F.3D)及蕭炫豪同學(F.3D)。
精薈體育會主辦之 2016 精薈致敬排球優勝賽	隊際冠軍	黃思詠同學(F.6A)、葉曉瑩同學(F.6B)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、伍施穎同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、蘇嘉寶同學(F.5A)、許善澄同學(F.5B)、徐珮瑩同學(F.5C)、何詩慧同學(F.4A)、黃卓君同學(F.4B)、施靖儀同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)、溫綺婷同學(F.3C)及林芷靖同學(F.2E)。
香港學界體育聯會主辦之全港中學精英排	隊際冠軍	黃思詠同學(F.6A)、葉曉瑩同學(F.6B)、黃倩如同學(F.6B)、王苑

球聯賽		霖同學(F.6C)、伍施穎同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、蘇嘉寶同學(F.5A)、許善澄同學(F.5B)、徐珮瑩同學(F.5C)、何詩慧同學(F.4A)、黃卓君同學(F.4B)、施靖儀同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)、溫綺婷同學(F.3C)及林芷靖同學(F.2E)。
香港學界體育聯會主辦之中學校際羽毛球比賽 (D2-女甲)	隊際殿軍	駱詠恩同學(F.6B)、陳芷茵同學(F.5A)、馮卓盈同學(F.5A)、馮禧兒同學(F.5A)、梁璐妍同學(F.5A)、梁詠琳同學(F.5A)、陳子淇同學(F.5B)及麥秀慧同學(F.5C)。
香港學界體育聯會主辦之中學校際越野比賽(港島及九龍地域第三組三區)	女子甲組個人 - 第六名	吳泳欣同學(F.4A)
	女子丙組個人 – 第九名	鄧穎欣同學(F.1C)
	女子丙組 – 季軍	鍾瑜蘭同學(F.1A)、區詠琳同學(F.1B)、鄧穎欣同學(F.1C)、黃子琪同學(F.1C)、黃美娟同學(F.1D)、葉栢言同學(F.1D)
	女子組 – 亞軍	鍾瑜蘭同學(F.1A)、姚沅彤同學(F.1A)、區詠琳同學(F.1B)、張洛茵同學(F.1B)、鄧穎欣同學(F.1C)、黃子琪同學(F.1C)、黃美娟同學(F.1D)、葉栢言同學(F.1D)、陳碧姿同學(F.3A)、楊詠姿同學(F.3A)、馮倩盈同學(F.3B)、羅卓盈同學(F.3B)、顏影彤同學(F.3B)、黃曉芝同學(F.3B)、陳芍螢同學(F.4A)、吳泳欣同學(F.4A)、許靖敏同學(F.5A)、曹明睿同學(F.5B)、朱敏靜同學(F.5C)、麥秀慧同學

		(F.5C)、歐陽辰美同學(F.6B)、張焯琳同學(F.6B)、何芷晴同學(F.6D)。
南華體育會主辦之第70屆全港學屆田徑運動會	男子乙組鐵餅季軍	彭子軒同學(F.4A)
新界區體育總會主辦之第31屆新界區際田徑運動大會	男子少年組100米－冠軍 男子少年組100米欄－冠軍 男子少年組400米－冠軍 男子青年組100米－亞軍 男子青年組200米－冠軍 男子青年組標槍－季軍 女子青年組跳高－季軍 女子青年組4x400米－季軍	符子傑同學(F.3A) 符子傑同學(F.3A) 張茂勝同學(F.3D) 莊林浩同學(F.3B) 莊林浩同學(F.3B) 莫祥靄同學(F.4D) 林雅汶同學(F.5B) 吳泳欣同學(F.4A)、麥秀慧同學(F.5C)
香港學界體育聯會主辦之中學校際排球比賽(D1男子乙組)	隊際季軍	吳枷希同學(F.3D)、卓子杰同學(F.4B)、譚頌祺同學(F.4B)、江啟聰同學(F.4D)、蕭炫毓同學(F.4C)、古浩權同學(F.3B)、黃賢澤同學(F.3D)、蕭炫豪同學(F.3D)及KOO CURTIS同學(F.4A)
香港學界體育聯會主辦之中學校際排球比賽(D1女子乙組)	隊際冠軍	何詩慧同學(F.4A)、黃卓君同學(F.4B)、黃斯蔚同學(F.4B)、施靖儀同學(F.3A)、蔡雪瑤同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)、柯曉嵐同學(F.3B)、溫綺婷同學(F.3C)、白穎欣同學(F.3C)、張曉晴同學(F.3C)、張可錤同學(F.3D)

國際排球會主辦之國際女子排球邀請賽	隊際季軍	黃思詠同學(F.6A)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、蘇嘉寶同學(F.5A)、施靖儀同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)及林芷靖同學(F.2E)
香港學界體育聯會主辦之中學校際排球比賽 (D1 女子丙組)	隊際季軍	劉美慧同學(F.2A)、梁蔚汶同學(F.2A)、吳曉琳同學(F.2A)、馬詠心同學(F.2B)、沈紫敏同學(F.2D)、林芷靖同學(F.2E)、何俞霏同學(F.2E)、李心兒同學(F.1A)、蔡浠汶同學(F.1A)、鍾瑜蘭同學(F.1A)、侯佳慧同學(F.1A)、何巧霖同學(F.1A)、張麗茵同學(F.1B)、何凱恩同學(F.1B)、林曉晴同學(F.1B)
香港學界體育聯會主辦之中學校際沙灘排球比賽(D1 乙丙組)	冠軍 亞軍	黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)、張曉晴同學(F.3C)、林芷靖同學(F.2E) 卓子杰同學(F.4B)、江啟聰同學(F.4D)
香港排球總會主辦之2016-2017 青苗排球培訓計劃排球比賽	女子少年組 – 隊際季軍 女子青年組 – 隊際亞軍	施靖儀同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)、張曉晴同學(F.3C)、梁蔚汶同學(F.2A)、沈紫敏同學(F.2D)、林芷靖同學(F.2E)、鍾瑜蘭同學(F.1A)、侯佳慧同學(F.1A) 黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、許善澄同學(F.5B)、何詩慧同學(F.4A)、黃卓君同學(F.4B)、溫綺婷同學(F.3C)
康樂及文化事務署主辦之第六屆全港運動會女子排球比賽	隊際亞軍	黃思詠同學(F.6A)、黃倩如同學(F.6B)、王苑霖同學(F.6C)、李愷婷同學(F.6D)、施靖儀同學(F.3A)、黃詠詩同學(F.3B)、鄭秀雯同學(F.3B)及林芷靖同學(F.2E)

香港學界體育聯會港九地域分會 中銀紫荊盃 中銀青苗盃	 男女校組最佳進步獎 男女校組第三名	

【六.　財務報告】

高中課程支援津貼、學校發展津貼及整合代課教師津貼

收支報告（2016/17）

I.　高中課程支援津貼

收入：　$680,256.00
支出：　(合約全職英文老師、教學助理中文及數學各一名)
　　$769,780.66

本年度虧損：　$680,256.00 - $769,780.66 = ($89,524.66)
2016/17 年度結餘：　承上年度盈餘 - 本年度虧損
：　$704,028.00 - $89,524.66
：　**= $614,503.34**

II.　學校發展津貼

收入：　$ 588,202.00
支出：(課外活動導師費)
　　$507,950.00

本年度盈餘：　$588,202.00 - $507,950.00 = $80,252.00
2016/17 年度結餘：　承上年度盈餘 + 本年度盈餘
：　$625,785.57 + $80,252.00
：　**= $706,037.57**

III. 自願優化班級結構 『減班』特別撥款

2016/17 年度結餘：　**$1,250,000.00**

IV 整合代課教師津貼

收入： 207,704.00 (全年經常性現金津貼)

4,446.00 (香港考評局提供代課教師津貼替代出席參加全港性系

合共： $212,150.00 統評估 2017 口試監考員工作餘款)

==========

支出： 1) 日薪代課教師 ：$129,731.00

2) 合約英文教學助理一名 ：$179,634.69

2) 學生學習活動 ：$ 49,760.00

合共：$359,125.69

本年度虧損： $212,150.00 - $359,125.69 = **($146,975.69)**

2016/17 年度結餘： 承上年度盈餘 - 本年度虧損

： $611,365.50 - $146,975.69

： **= $464,389.81**

V. 總結餘：$614,503.34 + 706,037.57 + $1,250,000.00 + $464,389.81

=$3,034,930.72

The Incorporated Management Committee of Shun Tak Fraternal Association
Cheng Yu Tung Secondary School
Budget for School Year 2016/2017

INCOME	Budget Total HK$	4th Quarter HK$	3rd Quarter HK$	2nd Quarter HK$	1st Quarter HK$
Government Grant					
- EOEBG Baseline Reference	1,983,066.31	1,993,408.19	1,458,212.29	1,419,475.32	945,518.50
- Salaries Grant	44,440,640.00	44,542,844.40	33,400,418.17	22,234,283.04	11,097,680.04
- Administration Grant	3,902,112.00	3,902,112.00	3,902,112.00	2,926,584.00	1,951,056.00
- Capacity Enhancement Grant	588,202.00	588,202.00	588,202.00	441,151.50	294,101.00
- Fractional Post Cash Grant	453,504.00	453,504.00	453,504.00	453,504.00	453,504.00
- Composite Information Technology Grant	390,255.00	390,255.00	390,255.00	292,691.25	195,127.50
- Teacher Relief Grant	207,704.00	212,150.00	207,704.00	155,778.00	103,852.00
- Rent and Rates Grant	486,000.00	476,000.00	357,000.00	238,000.00	119,000.00
- Committee on Home-School Co-operation Project	14,467.00	14,467.00	14,467.00	14,467.00	14,467.00
- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Scher	245,540.00	231,267.68	-	-	-
- School-based After-school Learning & Support Programmes	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00
- Senior Secondary Curriculum Support Grant	680,256.00	680,256.00	680,256.00	510,192.00	340,128.00
- Learning Support Grant for Secondary School	518,793.00	960,750.00	960,750.00	518,793.00	518,793.00
- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	14,820.00	-	-	-	-
- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-	-	-	-	-
- Moral and National Education Grant	-	-	-	-	-
- Career and Life Planning Grant	566,880.00	566,880.00	566,880.00	566,880.00	566,880.00
- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	-	-	-	-	-
- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	-	-	-	-	-
- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00
- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	66,740.00	66,740.00	66,740.00	66,740.00	66,740.00
- School Support Partners Scheme	32,040.00	32,040.00	24,030.00	16,020.00	8,010.00
- One-Off Grant for Upgrading WebSAMS	-		-	-	-
- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	95,430.00	95,430.00	95,430.00	95,430.00	95,430.00
- Diversity Learning Grant - Other Programmes	42,000.00	84,000.00	84,000.00	84,000.00	42,000.00
- Diversity Learning Grant - Applied Learning	294,900.00	297,750.00	297,750.00	297,750.00	297,750.00
- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	592,970.00	592,970.00	560,221.25	411,978.75	263,736.25
School Funds					
- Subscriptions	360,520.00	876,515.30	381,698.46	298,917.13	227,323.35
- Approved Collection for Specific Purposes	333,823.00	334,376.75	328,654.00	325,254.00	2,820.00
- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	102,690.00	129,617.30	128,363.00	102,690.00	102,690.00
- Student Union Subscription Fees	28,640.00	23,795.80	22,967.30	21,540.30	19,850.20
- House Subscription Fees	14,760.00	14,740.00	14,740.00	14,740.00	14,740.00
- ECA Club Subscription Fees	-	-	-	-	-
TOTAL INCOME	**56,756,752.31**	**57,860,071.42**	**45,284,354.47**	**31,806,859.29**	**18,041,196.84**
EXPENDITURE					
- EOEBG Baseline Reference	(4,274,995.00)	(2,392,306.47)	(1,739,706.96)	(1,058,548.77)	(538,489.66)
- Salaries Grant	(44,440,640.00)	(44,542,844.40)	(33,400,418.17)	(22,234,283.04)	(11,097,680.04)
- Administration Grant	(3,788,688.00)	(3,706,428.00)	(2,777,066.00)	(1,848,004.00)	(921,322.00)
- Capacity Enhancement Grant	(485,300.00)	(507,950.00)	(402,100.00)	(251,990.00)	(114,930.00)
- Fractional Post Cash Grant	(179,500.00)	(262,405.00)	(184,260.00)	(131,370.00)	(52,530.00)
- Composite Information Technology Grant	(390,255.00)	(343,933.00)	(281,212.00)	(195,358.00)	(107,450.00)
- Teacher Relief Grant	(290,098.71)	(359,125.69)	(295,308.23)	(216,152.55)	(106,430.00)
- Rent and Rates Grant	(486,000.00)	(476,000.00)	(357,000.00)	(238,000.00)	(119,000.00)
- Committee on Home-School Co-operation Project	(14,467.00)	(13,181.60)	-	-	-
- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Scher	(245,540.00)	(231,267.68)	-	-	-
- School-based After-school Learning & Support Programmes	(207,340.00)	(245,643.10)	(160,373.10)	(75,997.10)	(43,457.10)
- Senior Secondary Curriculum Support Grant	(765,351.29)	(769,780.66)	(570,756.61)	(390,336.13)	(195,501.13)
- Learning Support Grant for Secondary School	(576,410.30)	(889,236.33)	(660,909.79)	(421,294.40)	(149,427.70)
- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	(14,820.00)	-	-	-	-
- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-	-	-	-	-
- Moral and National Education Grant	-	-	-	-	-
- Career and Life Planning Grant	(566,880.00)	(571,270.61)	(383,706.42)	(220,710.92)	(96,227.42)
- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	(198,960.00)	(70,740.00)	(51,800.00)	(51,800.00)	(35,000.00)
- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	(5,000.00)	(5,000.00)	-	-	-
- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	(96,000.00)	(57,550.80)	(54,839.80)	(5,968.80)	(5,968.80)
- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	(95,634.00)	(95,634.00)	(69,552.00)	(43,470.00)	(17,388.00)
- School Support Partners Scheme	(32,040.00)	(32,040.00)	(12,880.00)	(10,000.00)	-
- One-Off Grant for Upgrading WebSAMS	-	-	-	-	-
- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	(95,000.00)	(100,440.00)	(100,440.00)	(100,440.00)	-
- Diversity Learning Grant - Other Programmes	(44,000.00)	(71,717.50)	(52,957.50)	(35,387.50)	(15,587.50)
- Diversity Learning Grant - Applied Learning	(294,900.00)	(297,750.00)	(297,750.00)	(291,750.00)	(75,800.00)
- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	(592,970.00)	(592,970.00)	(441,458.85)	(293,769.90)	(146,482.95)
School Funds					
- Subscriptions	(453,800.00)	(403,899.93)	(131,586.56)	(49,420.76)	(19,023.20)
- Approved Collection for Specific Purposes	(300,000.00)	(181,772.87)	(7,420.00)	(7,420.00)	-
- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	(102,690.00)	(130,871.60)	(95,469.30)	(89,769.30)	(18,433.80)
- Student Union Subscription Fees	(31,500.00)	(48,322.70)	(43,082.70)	(40,054.70)	(14,190.80)
- House Subscription Fees	(20,000.00)	(12,338.90)	(12,338.90)	(9,858.90)	(9,858.90)
- ECA Club Subscription Fees	-	-	-	-	-
TOTAL EXPENDITURE	**(59,088,779.30)**	**(57,412,420.84)**	**(42,584,392.89)**	**(28,311,154.77)**	**(13,900,179.00)**

Signature of Supervisor: _____

MR. LO TAK KWONG

The Incorporated Management Committee of Shun Tak Fraternal Association
Cheng Yu Tung Secondary School
Budget for School Year 2017/2018

Actual SY 2016-17		Budget SY 2017-18
	INCOME	
1,993,408.19	- EOEBG Baseline Reference	2,028,976.50
44,542,844.40	- Salaries Grant	48,905,493.00
3,902,112.00	- Administration Grant	3,976,296.00
588,202.00	- Capacity Enhancement Grant	599,381.00
453,504.00	- Fractional Post Cash Grant	408,492.00
390,255.00	- Composite Information Technology Grant	397,670.00
212,150.00	- Teacher Relief Grant	433,412.81
476,000.00	- Rent and Rates Grant	480,000.00
14,467.00	- Committee on Home-School Co-operation Project	15,372.00
231,267.68	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sch	140,717.00
180,000.00	- School-based After-school Learning & Support Programmes	166,800.00
680,256.00	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	700,272.00
960,750.00	- Learning Support Grant for Secondary School	685,303.00
-	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	14,820.00
-	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
-	- Moral and National Education Grant	-
566,880.00	- Career and Life Planning Grant	-
-	- Transitional Career and Life Planning Grant	100,000.00
-	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	-
-	- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	-
120,000.00	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	120,000.00
66,740.00	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	66,740.00
32,040.00	- School Support Partners Scheme	173,190.00
-	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	-
-	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Educatio	-
-	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	150,000.00
-	- Information Technology Staffing Support Grant	300,000.00
95,430.00	- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	-
84,000.00	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	42,000.00
297,750.00	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	329,250.00
592,970.00	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	495,968.00
	School Funds	
876,515.30	- Subscriptions	367,640.00
334,376.75	- Approved Collection for Specific Purposes	336,157.00
129,617.30	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	89,670.00
23,795.80	- Student Union Subscription Fees	40,350.00
14,740.00	- House Subscription Fees	21,210.00
57,860,071.42	**TOTAL INCOME**	**61,585,180.31**
	EXPENDITURE	
(2,392,306.47)	- EOEBG Baseline Reference	(3,354,534.00)
(44,542,844.40)	- Salaries Grant	(48,905,493.00)
(3,706,428.00)	- Administration Grant	(3,909,440.00)
(507,950.00)	- Capacity Enhancement Grant	(684,300.00)
(262,405.00)	- Fractional Post Cash Grant	(264,500.00)
(343,933.00)	- Composite Information Technology Grant	(397,670.00)
(359,125.69)	- Teacher Relief Grant	(327,160.00)
(476,000.00)	- Rent and Rates Grant	(480,000.00)
(13,181.60)	- Committee on Home-School Co-operation Project	(16,700.00)
(231,267.68)	- Grant Account for Fringe Benefits under the Enhanced NET Teacher Sch	(140,717.00)
(245,643.10)	- School-based After-school Learning & Support Programmes	(170,333.00)
(769,780.66)	- Senior Secondary Curriculum Support Grant	(614,503.34)
(889,236.33)	- Learning Support Grant for Secondary School	(814,400.00)
-	- Teacher Training Grant (SEN) for IMC Schools	(14,820.00)
-	- Extra Senior Secondary Curriculum Support Grant	-
-	- Moral and National Education Grant	-
(571,270.61)	- Career and Life Planning Grant	(103,921.39)
(70,740.00)	- Strengthening School Administration Management (SAM) Grant	(128,220.00)
(5,000.00)	- Special Home-School Co-operation (HSC) Grant	-
(57,550.80)	- Pilot Scheme-Promoting Interflows between Sister Schools	(302,449.20)
(95,634.00)	- Extra Recurrent Grant Under ITE 4	(104,328.00)
(32,040.00)	- School Support Partners Scheme	(173,190.00)
-	- One-Off IT Grant for e-Learning in Schools	(199,282.80)
-	- One-Off Grant to Secondary School for the Promotion of STEM Educatio	(152,148.90)
-	- One-Off Grant for Promotion of Chinese History and Culture	(120,000.00)
-	- Information Technology Staffing Support Grant	(264,480.00)
(100,440.00)	- ITE4 : One-Off Grant Acquire Mobile Computer Device	-
(71,717.50)	- Diversity Learning Grant - Other Programmes	(57,120.00)
(297,750.00)	- Diversity Learning Grant - Applied Learning	(329,250.00)
(592,970.00)	- Employer's Contribution to PF/MPF Scheme for Non-teaching Staff	(495,968.00)
	School Funds	
(403,899.93)	- Subscriptions	(1,287,177.00)
(181,772.87)	- Approved Collection for Specific Purposes	(291,700.00)
(130,871.60)	- Jockey Club Life-Wide Learning Fund	(89,670.00)
(48,322.70)	- Student Union Subscription Fees	(45,000.00)
(12,338.90)	- House Subscription Fees	(16,968.00)
(57,412,420.84)	**TOTAL EXPENDITURE**	(64,255,443.63)
447,650.58	**~~Surplus~~ / (Deficit) for the year**	**(2,670,263.32)**

Submitted by : _____ (School Principal) Approved by : _____ (Chairman of IMC)

Date : _____ Date : _____

【七.　回饋與跟進】

2016-17 學年是本校發展周期(2014-2017)的最後一年，本校的兩個發展重點：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向的人生觀，及以有效的學與教，提升學生的學習效能均取得一定成效。

『以有效的學與教，提升學生的學習效能』方面，重點在推動老師裝備「自主學習」的教學策略及實踐於課堂中，師生的反應正面。下學年本校將參加中文大學優質學校發展計劃，進一步培訓教師有關自主學習的教學策略。在培養良好學習習慣方面，下學年將在初中加大力度推行，進一步讓學生掌握有效的學習習慣。

另一方面，本校推動『個人生涯規劃，引導學生建立正向的人生觀』方面，在師生共同努力下，學校校風淳樸，學生行為表現理想，學生普遍掌握足夠升學及出路的資訊。本校將繼續推展生涯規劃及品德教育，每年定下品德教育主題，讓各項活動舉辦更加聚焦，訊息更清晰。

2016-17 學年，是本校創校二十周年的校慶年，各項活動凝聚新舊校董、教職員、校友、家長和學生。順聯會首長，本校校監、校董，教師、校友、家長等對學校表示支持和鼓勵，周大福慈善基金捐贈六百萬元設獎助學金，資助有需要學生參加不同活動，對本校學生發展更添動力。期望在各界人士的關懷和鼓勵下，學生在學業、運動、藝術和服務各方面再展光華，貫徹本校「全人發展」的辦學宗旨，培育學生成材。

2016-2017 學校周年計劃檢討

附件一

關注事項（1）：推動個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀。

預期成果／目標：1a. 協助學生訂立發展目標，做好生涯規劃

工作重點：1. 指導初中學生開展生涯規劃。

工作／措施	負責組別	成功準則	成就	反思
1. 調查中三級學生的職業取向及志向發展	升輔組	分析調查結果以助安排適切活動以配合學生的發展需要	17 年 5 月 22 至 26 日，為中三同學舉辦「事業興趣評估工作坊」。此評估係根據霍蘭德 (John Holland) 的事業興趣理論開發，並經學術研究驗證。全個評估共有超過三百條題目，能夠有效及準確地為參與者評做職業性向，探索升學及就業路向。每位同學完成網上評估後，可得到一份個別評估報告，分析其事業與趣結果，有助選科及將來就業。	學生回應: 通過 MyCareer Map 這份問卷，我清楚知道自己屬於那種類型。此外，在報告之中，我知道了一些適合我的學士或副學士課程，以及相關的職業，使我知道應該選修那一科。
2. 各級學生訂立短中長發展目標 - 晨讀課: 閱出未來及性向分析 - 早會學生分享: 畢業生故事及活動體驗心得	升輔組 (級負責人)	利用明報校本生涯資料冊 (出路)協助訂定	16 年 9 月 14 及 18 日 初中進行晨讀課； 16 年 9 月 9 及 13 日 高中進行晨讀課。讓同學透過不同的人生故事, 思考自己的目標及計劃。 17 年 4 月 28 日初中早會進行生涯規劃活動分享 17 年 4 月 26 日高中早會進行生涯規劃活動分享。	善用開學初期之晨讀課讓同學本年度學習生活開始準備。 回顧本年年生涯規劃活動在初高中級別推行的情況。
3. 編訂各級生涯規劃課程				

中一 : 性格多面觀/ 自我認識/ 我的思考模式 /四格漫畫設計比賽/ 職業價值觀講座	升輔組(級負責人)	提升個人對自我性向和能力的認定	中一: 透過全級 5 次活動，使學生能增加對自我的認識，了解自己的性格及思考模式，及學習如何管理情緒。 17 年 5 月 8 日，為中一同學安排「職業生涯價值規劃講座」，讓同學認識業生涯的價值觀，並及早規劃自己的職業生涯。	學生回應: 「經過這次講座，我體會到原來成功是一件不容易的事情。我現在距離夢想還有一段很長的路，需要全力去做，不依賴別人，才能達到目標。雖然目標很遙遠，但我不會放棄自己的夢想。我會繼續努力堅持，直到夢想實現。」/ 「我在這個講座學到如何規劃人生。在中學之中，最重要的事情是選科。只有選到自己適合的科目，才能找到適合自己的工作。有了適合的工作，才能擁有美好的人生。」/ 「在這個講座之中，我難忘的活動是擲紙球。如果不努力，就算給你 300 次機會，你也不能把紙球擲進紙箱之中。」
中二 : 我的志願/ 職業問答比賽/ 型格大檢閱/ 行業認識講座/ 行業認識活動 (花藝設計/ 髮型設計/ 咖啡調製/ 寵物美容)		反思個人的學業表現及訂下改善計劃	中二: 透過全級 6 次活動，同學認識不同的思維型格與各種職業的關係，以及開始為自己規劃未來。 16 年 10 月 26 日，為中二同學舉辦「職業萬花筒」工作坊。第一部分是有獎問答比賽，以競賽形式讓同學認識各行各業的工作性質和入職條件，提升同學對不同職業的興趣及為升學就業做好準備。第二部分是短片播放及講解，藉活動帶出職業無分貴	學生回應: 「職業萬花筒讓我認識了許多不同種類的職業，例如幼稚園教師，原來好多科要合格。」/ 「我原本對社會上的職業沒有太深的認識，但我聽完這個講座之後，認識了不同職業的薪金和工作。

			賤，行行出狀元的信息。	
			16 年 11 月 11 日，為中二級同安排「規劃未來」講座，引導學生培養正面積極的人生態度，為自己的未來作出規劃。	學生回應: 「我認為這個活動很有趣，使我獲益良多。我看了一段很有趣的片段，講述一個有病的男人，堅強抵抗病魔，最後成為一名醫生。他的榜樣十分值得我們學習。」/ 「我認為這個活動最好的環節是中五學長分享，讓我認識到努力讀書的重要性，選一個自己喜歡讀的科目。」/ 「在講座之中，播放了一段視頻《一分鐘蒼蠅》，講述一隻蒼蠅出生後，只有一分鐘生命，但牠有很多事情想要在死亡之前完成。最後，牠在一分鐘內完成了許多事情。這個故事教曉我要做個生涯規劃，完成自己想做的事情。我們要好好珍惜時間，好好規劃自己的人生。」
			16 年 12 月 5 日，為中二全級同學舉辦了「新興行業講座」，介紹四個新興行業，包括婚禮統籌、手機應用程式編寫、寵物美容及飛機維修，讓同學認識傳統行業以外的不同工程。	學生回應: 「在這次活動中，我能夠了解各種行業，例如寵物美容、飛機維修、婚禮統籌等等。每個工作都有不同的責任，我們應要按着自己的性格而選擇不同的工作。」/「在這次活動中，我認識到各種行業需要做的事，增加了各行業的認識。我將來或者會選擇從事手機應用程式編寫，因為我很喜

中三 ： 選科講座 123/ 訂定學習目標分享會/ 「如何有效作生涯規劃」工作坊 / 行業認識活動 (航空/ 漫畫/ 髮型/魔術)		了解各項升學途徑, 並開始計劃人生	17 年 05 月 17 日 為中二同學舉辦職業興趣探索工作坊，透過講解和示範，讓同學認識不同的行業，包括花藝設計、髮型設計、咖啡調製、寵物美容等等。同學在活動之中表現十分興奮，因為可以近距離接觸小狗，又可以親身做髮型模特兒，以及嘗試做花藝，認識到傳統工種以外的行業。 中三: 透過全級 8 次活動, 讓中三同學掌握更多第一手資料，對於校內十一科選收科有更深入的認識，亦令他們明白高中課程艱難之處及吸取學長的學習心得。	歡玩手機遊戲。 學生回應: 我覺得今次活動好有趣，使我明白到許多關於狗隻照顧的知識，例如剪毛和梳毛。/ 這個活動非常有趣！雖然我很怕狗，但經過這次活動之後，我發現小狗是很可愛的，而且學會了如何替寵物美容。/ 這個現場體驗非常好玩，導師很有耐性教導我們不同髮型款式。/ 做完這個活動之後，我明白到一位咖師是需要耐性和細心，不只是隨意做便可以。
			16 年 10 月至 11 日，本校升學輔導組為全級中三同學舉辦了三場選科講座，邀請各個高中科目的科主任或負責老師介紹各選修科的課程內容，考核形式，修讀條件和升學出路等等。本校選修科目包括	學生回應: 「這三次講座讓我認識到不同選修科的要求和修讀內容，使我能知道如何選擇修讀甚麼課程。各位老師介紹不同的性格適合修讀不同的選修科，

			經濟、數學延伸、視覺藝術、旅遊及款待、地理、中國歷史、企業會計及財務概論、資訊及通訊科技、生物、化學、物理，以及健康管理與社會關懷。	使我清楚知道各選修的修讀條件。/
			17 年 4 月 25 至 27 日，邀請高中學長向中三同學分享選修科的學習經驗，讓同學掌握更多第一手資料，對校內選修科目有更深入的認識。本校選修科目包括：中史、地理、視覺藝術、健康管理與社會關懷、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技。	學生回應: 我認為這個分享會十分有用，可以幫功我選科，知道每一科的資訊和學習方法。/ 我明白自己想揀的科目，其課堂情況、功課量、學習方法等等，知道如會選擇適合自己的科目。」
			17 年 4 月 28 日，邀請職業訓練局舉行升學講座，介紹院核各項適合中三同學報讀之職專課程，讓同學認識升學途徑。	學生回應: 這個講座讓我知道如果中三成績未如理想，可以報讀職專文憑課程。該課程很多元化，並可銜接本地大學、內地學院或海外院校。」/ 我覺得這次講座很有意義，讓我認識到中三畢業之後的升學途徑。我領取了一些升學資訊，知道更多的課程選擇。」
			17 年 05 月 17 日 舉辦中三行業探索日，讓同學認識不同的行業，包括航空、漫畫、髮型設計、魔術表演。在這次活動之中，同學表現十分興奮。這個工作坊由業界專才分享個人經驗、入行經過及日常	學生回應: 這個活動十分有趣，能夠認識更多不同職業的事項/ 這次活動非常有趣，例如導師教我們如何玩魔術，還有介紹魔術表演的行業概況，使我知道

			工作，讓學生認識不同行業之入行要求、晉升前景、工作概況、箇中辛酸等等，及早覓到理想路向，確立未來目標。	表演魔演如何賺錢。/ 通過這次活，我對空中服務員有更多的認識，使我對空中服務員有更深的興趣。謝謝學校給我們有機會對其他行業有更多的認識。
4. 分級生涯規劃活動 (4F反思工作坊 (Facts, Feelings, Findings, Future)	升輔組 (級負責人)	學生利用不同途徑分享個人的學習成果及感受, 表達自己如何了解個人的能力、事業/學術抱負、學習態度，以及如何連繫個人抱負與未來發展		
中一: 「綜合自我認識」工作坊			17 年 2 月 14 日，為中一全級同學安排「綜合自我認識工作坊」，透過不同的遊戲、影片和活動，讓同學認識自己的性格，提升個人對自我能力的認定。	學生回應: 「綜合自我認識工作坊讓我知識我的目標是開開心心，與人為善，相處融洽，愉快地渡過中學生活。」/ 「我的短期訐劃是在中二的時候，成績可以保持在現時的水平。我的長期計劃計劃是在中五的時候，決定要升大學，並開始收集有關課程的資料。」/ 「我要帶齊課本，追求學習，不斷努力溫習，增加自己的閱書量，擴闊眼界。」/

				「經過這個工作坊，我增加了對自己的認識。我希望能達到自己設定的目標，並希望長大之後有所成就。我的人生目標是擁有一份安穩工作，有幸福的家庭。」
中二:「職業導向」工作坊			中二級 “職業導向工作坊”讓同學深入了解自己以及認識到如何選擇適合自己的工作。 16 年 12 月 9 日，為中二同學舉辦了「職業導向工作坊」，透過職業性向測試和不同的遊戲，讓同學認識適合自己性向類型的職業，包括考究類工作、藝術類工作、社會類工作、企業類工作、常規類工作，以及實務類工作。同學積極參與工作坊的各項活動，認識到生涯規劃的重要性，明白到人生不同階段有不同的任務和目標。同學從活動中認識了自己的職業興趣，以及認識到如何選擇適合自己的工作。	學生回應: 「I am control 這個活動讓我了解自己適合那一類工作。我適合從事藝術類工作。這對我選擇將來的工作很有幫助。」/ 「這次活動教會我生涯規劃，指導了我未來的人生目標，增加了我對自己的認識。」
			16 年 10 月 6 日，為中二同學安排「激發動機潛能工作坊」，讓同學建立「自我認識」的意識，探討自己的強弱項；提升同學勇於面對自己，作出改變的動機；協助同學訂立短期目標，發揮及善用自己的資源。	學生回應: 在多元智能躍進計劃之中，我感受到那份團結的心。在工作坊裡面，我們進行了很刺激又好玩的活動，玩得非常開心。我認為這個活動能訓練我們團結和合作精神。

中三: 「我的強項」工作坊/ 生涯規劃日營 / Soci-Game / 「尖子訂定學習目標」輔導123			17 年 1 月 19 日，為中三同學舉辦「Soci-Game 生涯規劃激發活動」，讓同學嘗試旁聽一節選修科，包括地理、經濟、企財會、旅遊及款待和化學，並進行考核，以及體驗其他學習經歷，模擬放榜並作分析各反思。	學生回應: 「這次活動讓我初步經歷選科以及試讀高中某一科目，還有體驗其他學習經歷。通過是次活動，我有幸旁聽自己心儀科目的課堂，令我可以重新考慮自己應該選擇甚麼適合自己的科目。如果有機會，我希望可以嘗試旁聽其他不同選修科的課堂。」/ 「這個活動包括模擬選科至將來出路。在開始的時候，我們首先進行高中選科活動。我明白到機會是留給有準備的人，不應臨渴才挖井。然後，我有機會旁聽選修課堂，了解不同科目的課程內容。除了課堂學習之外，我們也經歷了其他學習活動。」
			17 年 3 月 11 日 於於麥理浩夫人渡假村舉辦中三生涯規劃營。透過工作坊、歷奇活動、**SMART 原則**及訂立長期目標等多項活動，讓學生制訂自己的生涯規劃與中四選科。	學生回應: 「這個活動十分有趣，而且工作人員都很用心，為我們預備一個愉快的一天，同時也有攤位遊戲，讓同學清楚了解自己的特質。/ 這個活動很有意義，使我認識了很多工作人員，同時又能透過活動去認識選修科目。/「我清楚自己的能力和目標，學會團隊合作。一開的時候，我對選科毫無頭緒，但現在有了目標。」/ 「這次活動很有趣，需要團體合作，使我學會了很多技能，並且清楚知道各選修科的特質，有助我選擇心儀的科目。」/ 「這次中三生涯規劃營讓我知道不同科

				目的課程內容，也讓我知道做任何事情都要團結。」
5. 小組輔導活動 5.1 中三: MyCareerMap 計劃	升輔組 (級負責人)	訂購網上「事業興趣測驗」試，此項計劃為輔導教師協會與中文大學合辦之職業與興趣評估工具，同學完成回答 25 頁問題後，可以參閱個人報告分析。	17 年 5 月 22 至 26 日，為中三同學舉辦「事業興趣評估工作坊」。此評估係根據霍蘭德 (John Holland) 的事業興趣理論開發，並經學術研究驗證。全個評估共有超過三百條題目，能夠有效及準確地為參與者評做職業性向，探索升學及就業路向。每位同學完成網上評估後，可得到一份個別評估報告，分析其事業與趣結果，有助選科及將來就業。	學生回應: 通過 MyCareer Map 這份問卷，我清楚知道自己屬於那種類型。此外，在報告之中，我知道了一些適合我的學士或副學士課程，以及相關的職業，使我知道應該選修那一科。
			17 年 3 月 7 日，為中三同學安排了「成功規劃三部曲」工作坊，目標旨在全面地探索和認識自己，確立學業上的短期目標，並訂立具體執行計劃，探討職業志向，確立適合自己的選科出路，以及掌握具體的生涯規劃技巧。活動結合輔導心理學、生涯心	學生回應: 「我認為這個活動很有用並很有趣。首先，我們分組做了一座塔，最後將兩粒波子運到終點。其次，我們利用一張紙找到自己的理想選修科目。因此，我覺得這個活動很充實，對我有很大的幫

5.2 中三: 職業定向參觀活動 (VTC 開放日/青年學院)		成功舉行	理學，以及生涯輔導學的角度，附以體驗活動及心理評估。 17 年 3 月 31 日，為中三同學安排參觀九龍灣職業訓練局，認識印刷媒體、數碼電子科技、酒店服務等行業。同學除了聽取課程講解，亦參觀訓練大的各項設施，觀摩不同示範和學員作品，了解各項職訓課程。	助。」/「在這次活動中，我學會了生涯規劃不單只考慮成績和興趣，還要考慮性格特徵，以及家的期望的因素。」 學生回應: 我到訪九龍灣，那裡的設施完善，可供學員選擇修讀酒店及廚師課程。我看到學員製造麵包，也聞到麵包的香味。/我們參觀了九龍灣職訓局，這裡有很多不同類型的課程，例如西廚、中廚、酒店服務和電子工程等等，適合同學報讀。/這次參觀讓我獲良多，見識更加廣博，開闊眼界，讓我感到十分開心。
			17 年 3 月 24 日， 安排中三同學參觀邱子文青年學院，認識該學院的美容、髮型，以及體適能運動課程。除了聽取課程講解和參觀學校各項訓練設施外，同學們亦能欣賞化妝示範，有同學更被挑選作模兒示範。	學生回應: 參觀邱子文青年學院之後，我的見證開闊了。當天化妝導師為一位女同學做化妝示範，加深了我對化妝技巧的認識。另外，髮型和化妝的配合也是很重要的。」/ 我們去了邱子文青年學院，那裡有許多設施。我最開心是觀看化妝示範，有同學做模特兒，十分好玩。」
			17 年 3 月 15 日， 為中三同學安排參觀將軍澳青年學院校舍，聽取有關該學院之課程講解，並有機上了一節資訊科技課堂，讓同學能實地體驗上課情況。	學生回應: 在這次參觀中，我感到很開心和興奮，因為學會了好多知識，知識了自己的興趣和目標，就是要入大學，繼續升學。/ 當天參觀了 VTC，我對 VTC 的印像很深刻，認為 VTC 其實是好的，不但

				校舍新穎，而且有很多不同科目，令我很想去修讀。
6. 個別輔導及諮詢服務 (中三) 升輔熱線輔導 Whatsapps	升輔組	個別輔導紀錄表	為能力遜色同學個別輔導, 有學習障礙或能力遜色的同學提供更適合的升學出路資料及輔導。	經過老師多次的個別輔導後，10 位能力遜色的同學 (當中 5 位 SEN 同學) 分別報讀了職訓課程、中華廚藝及旅遊服務業培訓等課程。

工作重點：2. 加強人力資源，深化高中生涯規劃課程，向同學及家長提供更多有關多元升學及各種職業類別資訊。

工作／措施	負責組別	成功準則	成就	反思
1. 調查高中學生的職業取向及志向發展	升輔組	分析調查結果以助安排適切活動以配合學生的發展需要	採用明報之畢業生系統以利用電郵聯絡中六級學生進行試驗調查, 以助日後跟進學生未來發展。	學生以電郵回應情況並不踴躍，建議來年以書面或 Google form 調查較直接。
2. 各級學生訂立短中長發展目標 - 晨讀課: 閱出未來及性向分析 - 早會學生分享: 畢業生故事及活動體驗心得	升輔組 (級負責人)	利用明報校本生涯資料冊 (出路)協助訂定	9 月 14,18 日初中進行晨讀課； 9 月 9, 13 日高中進行晨讀課。讓同學透過不同的人生故事, 思考自己的目標及計劃。 9 月 26 日在高中早會進行生涯規劃活動分享；9 月 28 日在初中早會進行生涯規劃活動分享。	善用開學初期之晨讀課讓同學本年度學習生活開始準備。 回顧本年年生涯規劃活動在初高中級別推行的情況。
3. 編訂各級生涯規劃課程 中四：生涯規劃講座 / 認識職業世界 講座 / 「媒體	升輔組 (級負責人)	透過活動體驗了解工作世界的現況	16 年 9 月 19 日，邀請循道衛理中心為全級中四同學主講「生涯規劃面面觀」，讓學生初步認識生	學生回應:

製作」講座 / 暑期職業安全講座			涯規劃概念，並了解生涯規劃對個人未來發展之重要性。	「在講座中，講者給了許多資訊及鼓勵，讓我們可以更加放心地追求自己的夢想。另外，講者也樂意解答同學的問題。」
			17 年 5 月 29 日，邀請香港婚宴管理及形象設計學校到訪本校主持媒體製作講座，透過導師分享個人攝影行業的生涯，讓同學認識攝影行業的入職與晉升前景，及早計劃自己的將來。	學生回應: 「經過是次講座，我學會了一些攝影知識，例如光圈和快門等等。此外，我亦知道了追求夢想並不容易，就像講座中有提及的 Youtuber 和攝影師，都需要堅毅不屈的努力，才能達成夢想。」
			17 年 1 月 20 日，邀請工業權益傷亡會向中四同學講解職業安全健康的資訊。香港就業率很高，勞動人口龐大，與此同時工業意外也十分多。一般來說，工業意外導致傷亡都是由於對工業安全健康的知識不足而引致。因此，同學在踏出學校，進入社會工作之前，有需要認識一般工業安全健康的知識。	學生回應: 「這次講座讓我明白暑期工作的安全措施，例如不要被僱主擅自更改職位，和不要做一些危險的工作。」/ 這個講座提醒了我在假期打工的時候，要注意的安全事項，讓我可以在工作時保障自己的權益。
			17 年 5 月 19 日，邀請循道衛理中心到校舉辦「認識職業世界講座」，讓同學認識本港未來的行業趨勢，例如醫護行業和創意媒體行業，包括醫生、護士、保健員、專業治療師，以及 YouTuber 等等。	學生回應: 聽完這個講座之後，我學到很多關於醫護行業的知識，原來醫護行業有很多不同的職位，而考取醫生資格需要很長時間。另外，Youtuber 的收入要跟據點擊率而定，每月 200 萬點擊率才有港幣 16000 的收入。所以，做 Youtuber 不是一件容易的

				事。
中五：新興行業講座/ 職場新趨講座/ 成功之道講座/ 「一人有一個夢想」工作坊 / 撰寫 SLP 自述工作坊 中六：JUPAS介紹講座/ EAPP講座 1,2,3 /IVE介紹講座		深入了解發展的途徑, 並實行具體行動計劃 能準時完成各項升學申請	16 年 9 月 20 日，邀請香港青年協會到校舉辦講座，為同學講解「成功之道」。任何人都渴望獲得成功，無論在學業上或工作作上，都想取得驕人的成就。其實成功離我們一遠，只要我們在處事和待人方面，培養良好的習慣，便能在任何事上達到成功之道。 16 年 9 月 12 日，邀請學友社為本校中六同學舉行講座，講解大學聯招(JUPAS)的運作和報名方法，學生升學評估，各間院校收生要求，以及申請注意事項	學生回應: 透過講者所分享的小故事及歌曲，讓我明白到成功是需要漫長的過程，也了解到養成好習慣是成功的關鍵。/講者風趣幽默，內容讓我更清楚自己未來的目標，驅使我努力地實踐夢想。」 學生回應: 講座讓我了解到大學聯招的流程、計分方法、申請方法、選科策略，以及轉科的資訊，內容緊貼 2016 放榜的文憑試結果。
			16 年 11 月 1 日，邀請香港浸會大學國際學院到校舉行升學講座。提供兩年制副學士課程及副學士基礎課程、學院銜接課程及與澳洲臥龍崗大學銜接課程。	學生回應: 「這個講座讓我認識更多副學士的出路、學費、課程內容和學習制式，內容豐富。我期望有更多不同院校的升學講座。
			16 年 11 月 9 日，邀請香港城市大學的老師到校主講升學講座。	學生回應: 我知道了城大的入學條件，同時藉着教授的講解，認識更多關於社會及政治的知識，使我獲益良多。

			16 年 11 月 29 日，邀請明愛專上學院，為中六同學安排升學講座。 17 年 12 月 16 日，邀請香港專業教育學院人員到校舉行分組升學講座，分別就工商管理、設計、資訊科技，以及工程的專上課程進行講解，讓同學明白不同途徑的升學階梯。 16 年 12 月 7 日，邀請香港公開大學，為全級中六同學舉辦升學講座。 17 年 1 月年 16 日，邀請香港大學附屬學院到校舉行升學講座，介紹學院課程、收生條件，以及銜接學位等等。 17 年 1 月 3 日，帶領全級中六同學參觀香港專業教育學院李惠利分校及香港知專學院。	學生回應: 「活動內容豐富，包羅萬有。講者的演說清晰，讓我們反思青少年所面對的挑戰和機遇。」/ 「講座的內容清晰，讓我知道課程內容和收費。」/ 「講座能針對不同學科而設計，讓我能更深刻了解課程資訊，十分有用。」
4. 分級生涯規劃活動 中四： • 職業問答比賽 • 模擬人生遊戲 • 「逆流計劃」到校簡介及紀錄片欣賞	升輔組 (級負責人)	透過活動體驗了解工作世界的現況	17 年 11 月 7 日，為中四同學舉行「職業問答比賽」，讓同學認識《僱傭條例》，知道工作保障和勞工權益，為日後投身職場做好準備。	學生回應: 「這次職業問答比賽，讓我認識到很多關於工作的事情，例如辭職前要有一個月通知或繳交一個代通知金。這提醒我們簽署僱傭合約之前，必定要看清楚合約內容，才能避免誤墮工作陷阱。」/ 「在這個活動之中，我認識到在見工的時候，先要了解合約的條款，如有不明白的地方，便要詢問清楚。另外，我也清楚明白一些法律上的規例，例如有薪假期、工業傷亡權益等等。」

			16 年 10 月 11 日，本校邀請青年新世界的義工到校分享「逆流計劃」，並播放電影《逆流挑戰》，透過參加者的真實經驗，激勵同學逆境自強。逆流計劃由 2014 開始，連續在三年暑假帶領一班香港青年人到台灣，透過歷奇、體能鍛鍊、團隊合作等訓練，以及達赴境外進行單車挑戰，成就新一代青年領袖。	學生回應: 逆流挑戰電影欣賞會讓我們學到到堅毅的精神，從這個活動中，反思過去，將來更加努力。/ 看完《逆流挑戰》電影之後，我很感動，因為看見大家在台灣島踩單車，努力不懈，迎難而上，無論幾高的山都堅持攀過。
			17 年 3 月 16 日，為中四同學舉辦生涯規劃模擬遊戲，讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而明白及早進行生涯規劃的重要性，選擇適合自己的終身職業，以及反思物質生活與精神生活的重要性。遊戲分成多個攤位，按 Holland Coding 分為六個類別，包括實務類的科學園、考究類的醫院和大學、藝術類的文化中心、社會類的教會和婚姻註冊處、企業類的旅行社和商場、常規類的餐廳、銀行和警署。各參加者按自己的性向，參與不同類型的攤位遊戲，從而提升自己的學歷、收入，以及心靈指數，最終達到自己的人生目標。	學生回應: 這次活動十分有趣，讓我明白到在社會工作，合格的成績是十分重要的，而在遊戲當中物價會隨時升跌，突出了薪金收入的重要性。」/ 這次活動十分有趣，讓我明白到在社會工作，合格的成績是十分重要的，而在遊戲當中物價會隨時升跌，突出了薪金收入的重要性。」/ 這個遊戲幾好玩，使我獲益良多，其中模擬工作很真實，有一點難度。另外，在遊戲中，每個人的身份都不相同，表現了香港社會不公平的實際情況。」/ 在這次活動中，我確定了自己的目標，並知道達到目標的路是不容易走的，需要善於管理金錢和時間。」
中五： • 參觀教育及職業博覽		深入了解發展的途徑, 並實行具體行動計	17 年 2 月 24 日，本校升學輔導組帶領全級中五同學參觀由香港貿易發展局舉辦的教育及職業博覽，讓同學認識本地和海外各大專院校的升學資	學生回應: 「我今天到教育及職業博覽，認識到不同國家的升學資訊，例如澳洲、日本和台灣等等。」/

• 台灣升學講座 • Working Reality •		劃	訊，以及本地就業市場概況，為同學將來升學或就業，打下良好的基礎。	「睇完之後，我對自己日後的人生開始有目標，希望可以向着自己的目標進發。」/ 會場的展覽十分豐富，很多職業資料，令我大開眼界。
• 備戰文憑試訓練營/模擬放榜 • 校友分享會			16 年 12 月 6 日，香港家庭福利會為全級中五學生舉行「理財工作坊」。讓學生體驗消費及理財，促使他們檢視並反思個人的消費行為及理財態度。擴闊學生視野，讓學生體驗現實生活的狀況及誘惑，明白財富累積是需要透過努力實現。在遊戲之中，模擬社會內共有 13 個單位，包括創富銀行－提存服務、創富銀行－信用卡服務中心、創富銀行－股票買賣、新一代進修中心、大利財務公司、兼職地帶、暢運旅行社、大冒險娛樂中心、快樂兒童基金、安心保險、潮流點、香港百貨、理想天地。同學者可按自己的興趣及需要到各單位參與活動。	學生回應: 「這個活動很有趣，透過模擬社會的體驗方法，讓我了解理財的重要性。各位義工都非常友善，幫助學生去解答問題。經過這次活動之後，我學到如果要妥善理財，首先要讀好書，找到一份理想的工作，有豐厚的收入。」/「這次理財工作坊讓我明白到儲蓄的重要性。如果要擁有想要的東西，必先要有充足的儲蓄。」
			17 年 6 月 22 日 為中五同學舉辦參觀香港科技大學活動，透過專題講座和校園導賞，讓同學認識科大的課程與收生要求，以及備戰文憑試的策略。	學生回應: * 在香港科技大學，夢想是實在的、可尋找的。今天先由一位鄭裕彤舊生師姐為大家介紹科大的基本資料和背景歷史，讓大家對科大有表面的了解。然後由科大學生帶領我們參觀校園，科大環境優美，對山面海

				的風景令我心曠神怡，頃刻之間心裏的壓力消散在芳香的空間中。 而且這裏的設施完善，滿足到每位學生的學習和需要。最後社工和老師以一些真實個案的例子向各位證明夢想，不是遙不可及的。無論何時何地，男女老少，都能追尋自己的夢想，只要一直努力，終有一天能夠飛翔展翅。。 * 今天這個活動帶給我的信息量十分大：其一，是了解到不同升學途徑。到今日以前，我只知道 DSE 上大學的途徑；過此之後我才知道原來有很多種方法也能上大學。其二，是理解大學與中學的分別。今天我參觀了科大，其宏偉令我不禁嚮往。有食堂、住宿外，竟然還有游泳池等設施。相信在這學與娛兼備的學園，相信我亦會讀好書吧。其三，是知悉前程。有了幾位師兄、師姐的分享，除了讓我吸收師兄、師姐的經驗之外，還讓我能更輕易地避免重複他們的差錯，絕對有助我計劃未來。
中六 • 家長日-親子模擬放榜 • 參觀大學/專上學院		能準時完成各項升學申請	16 年 12 月 10 日，跟香港家庭福利會合辦模擬文憑試放榜，目的旨在幫助同學預先準備自己，迎接要來的中六公開試。	學生回應: 「模擬放榜讓我知道自己的成績，從而可以在暑假補習較差的科目，使自己的成績能達到理想，成功入讀心儀的大學與學科。/在活動之中，除了認識升學資訊之外，我還體驗到放榜的緊張氣氛。透過派發模擬成績單，讓我知道怎樣預備要來的文憑試。另外，Study what 網站對我選擇大專

				課程十分有用。
			16 年 10 月 15 日，帶領中六同學參觀香港城市大學和香港浸會大學，取得最新升學資訊。	學生回應: 經過這次參觀活動之後，我發現兩所大學的收生要求都頗高，特別是我有興趣的學科，此外，兩所大學的學科都很多，因此我會開始留意我最喜歡及感興趣的科目，從而加倍努力，特別在英文及物理上，因為分數佔的比例較多。」/ 我了解最新的收生要求，例如不同學系會把不同科目的分數乘大。另外，參觀大學之後，我才知道兩所大學的環境差別很大。
5. 小組生涯規劃活動: 中四： • 「媒體製作」小組課程 • 參觀青年就業起點 • 電影行業探索工作坊	升輔組 (級負責人)	透過活動體驗了解工作世界的現況	16 年 11 月至 12 月，邀請 HK Bridal Academy 的導師到校舉辦四次航空拍攝工作坊，教授同學航空拍攝的知識和技巧，並讓同學一試航空拍攝的滋味。工作坊內容包括操作注意事項、安全措施認識、認識航空飛行器及航空飛行攝影機的結構；GPS 系統定位、低電壓安全回航、定位拍攝、天氣變化及光源變化；螺旋槳安裝和垂直及橫空飛行技術；鏡頭操作、飛行拍攝的清晰度及穩定度、法例規管及尊重私隱。	學生回應: 經過航空拍攝的課程，我發現航空拍攝也是一樣技術，你要留意身邊的事物，一不留神可能要有意外發生，例如把航拍機擋向樹、航拍機被動物破壞，更嚴重可能會有生命危險，所以我們要找一個少人的地方玩，我在這幾堂中，我學到怎樣控制一部航拍機才是最好，我也學到怎樣用航拍機拍攝及錄影。我是一個很喜歡留意周圍環境的人，包括：經常抬頭望天空，所以就我接觸航拍的第一堂已經很興奮很開心，而我在航拍堂中，令我最印象深刻的是控制航空機，本來我對自己沒有信心，但是我身邊同伴鼓勵我，我就鼓起勇

				氣嘗試控制它，一開始我都怕很難控制它，但是當我玩過之後就覺得很好玩，十分有趣，有時我們看不到的東西都可以用航拍機幫手，這令我感到有「自由」的感覺，還令我能夠感受到大自然的美麗和力量。
中五： • 廣州升學考察團 • 台灣升學考察團		安排學生參觀深圳大學與台灣大學並了解當地畢業生升學及就業情況	17 年 05 月 04 日 中四參觀勞工署青年就業起點，讓學生認識勞工署核下的就業資源，了解香港職業最新動向，各行各業的發展前景，為將來投身職場做好準備。青年就業資源中心(簡稱 Y.E.S.)，為青年人提供一站式就業及自僱支援服務。透過切合青年人需要的個人化服務，提升他們的就業能力，協助他們在勞動市場打好根基，達至持續發展。 17 年 12 月 12 日 帶領高中同學往順德參觀周大福珠寶文化產業園，認識珠寶鑲嵌、打磨等工序，以及珠寶手飾行業的入職要求和發展途徑。 16 年 9 月 27 日，參觀「創科博覽 2016」。在世界科技創新大潮當前，推動全港市民參與科創活動，提高港人，特別是年輕學子、教育和學術界、科技及工商界人士對國家領先科技發展的認識，了解科創發展可為香港帶來的機遇，啟發年	學生回應: 「我參觀青年就業起點之後，對青少年就業有更深入的了解，幫我發掘自己就業方面的潛能，並掌握了就業資訊。/「參與了這次活動，我感到獲益良多，其中在 YES 裡面可以知道自己的長處和短處，也可以知道自己擅長哪些類型的工作。」 學生回應: 今次嘅活動中令我獲益良多，活動中我認識到鄭裕彤博士一生嘅事蹟同埋經歷令我十分感嘆佢嘅聰明才華。另外，亦都令我對學校嘅歸屬感都有所提升，而且都增加咗我對珠寶設計嘅興趣，對我將來日後選修視藝選修科都有所得著，為我前度提一提供一個新的方向選擇目標。 學生回應: 這個活動讓我獲得更多關於現代科技的資訊，例如 VR 虛擬真實、聲控機器人，讓我了解現在科技日新月異，大家要與時並進。

			青新世代投身科創，促進香港科技產業發展，提升個人和香港的競爭力。 17 年 06 月 24 至 27 日， 共 20 位中五同學參加由學成旅遊有限公司舉辦的「台灣創新科技及升學考察團」，旨在考察台灣在創新科技的現況與發展，並了解在台升學的情況，為自己將來升學與就業做好準備。參觀單位包括: 台灣科學教育館、東吳大學新、竹科學工業園及元智大學等。 17 年 6 月 28 至 30 日，中四同學安排由教育局主辦的「中山職業教育體驗營」內地交流計劃，目的是配合學生生涯規需要，讓學生透過體驗內地的職業技術訓練，探索個人的就業路向，並了解內地高等職業院校學生的學習生活，以及思考在內地升學和發展的空間。	學生回應: * 經過這個四日三夜的考察團，增加了我對台灣的認識，例如台灣升學、社會文化、科技發展、環境政策等等。我印象最深劇的是參觀東吳大學，聽取香港僑生的分享。他們講述自己的升學過程和台灣升學的原因，又例出不同升學途程的好處與壞處。 * 我們感激老師給予機會，讓我參加這次台灣創新科技及升學考察團，使我得知台灣高等院校的入學要求和學科資訊，大大提升我到台灣升學的意慾。 *「這次遊學團可分為三部分，分別為玩樂、升學，以及科技。 學生回應: 中山職業教育體驗營，不但充實了我的暑假，更是豐富了我的人生！在課堂上，我能夠學習到國內餐飲業的運作情況，最令我感興趣的是餐飲業的不同適應模式，現今互聯網發達，內地有人想到運用互聯網來發展飲食業。我也是可以體驗到中山的學習情況。這次活動中，我認識到兩地（中山和香港） 學習情況的異同，異在於環境大小與香港有別，同則在於上課氣氛和在香港一樣，和諧、活躍且有趣。 有趣是令我意想不到的，起初我以為中山同學上課時一定是十分嚴

中六： • 廣州升學考察團 • 參觀台灣/內地教育博覽 • 台灣/內地升學申講輔導 • 模擬文憑試及師友計劃		能準時完成各項升學申請	16 年 10 月 22 日，帶領同學參觀由香港海華服務基金主辦的台灣高等教育展。今年台灣高等教育展將在啟德郵輪碼頭舉行，有九十三所來自台灣的大學參展，規模為歷屆最大。 11 月至 12 月，教師推薦部分同學參加學友社及青年新世界的模擬文憑試，包括中文、英文、數學、通識。	肅、拘謹，誰知竟然是樂趣無窮，導師很幽默，有時會說一些好笑的事來吸引我們注意，會以遊戲形式學習，使課堂氣氛變得輕鬆，而我也是非常享受上課的歡樂時光。 學生回應: 今天我參加了台灣高等教育展，擴闊了我的眼界，增進我有關台灣升學的知識。在教育展覽上，有很多同我一樣想到台灣升學的學生，也讓我明白到想到台灣升學的競爭激烈，但對於現時中五的我，還有充裕的時間重新計劃我畢業後的道路。我在這次　展覽我獲益良多。
• 校長推薦計劃 (JUPAS/ 外地升學/IVE)			順利準時完成申請:- 1) JUPAS 校長推薦計劃 (4 位) 2) IVE (3 位) 3) 教育大學 (7 位) 4) 浸會大學國際學院 (1 位) 5) 台灣 (8 位) 6) 內地升學免試計劃 (3 位)	本年度利用綜合表格分兩個階段進行各項推薦計劃，能把繁雜的工作有效推行，一方面配合學生的不同的需要， 也能減少老師的行政工作，成效理想。
• 面試工作坊			17 年 1 月 25 日，邀請青協社工到校為中六同學舉辦面試工作坊，旨在幫助同學認識個人面試、小	學生回應:

			組面試、面試的準備、面試的應對、身體語言和眼神接觸等等，務求讓同學掌握面試技巧，在升學及就業方面無往而不利。	這個活動十分充實，我原本對面試的認知不多，但經過這個工作坊，我了解更多關於面試要注意的事項。/ 「這個活動很好，我能認識到面試的流程，常見問題，應有的表現和實戰機會。」/ 這個工作坊內容很實用和詳盡，導師教授了有關面試的基本知識與技巧。」
• DSE放榜輔導講座			17 年 7 月 9 日舉辦 DSE 放榜輔導講座	本年度首次配合舊生彤樂日，安排於星期日進行放榜前輔導講座，由學友社導師分享放榜當天程序及準備提示， 學生出席情況較去年積極。
6 個別輔導及諮詢服務 (中六) 升輔熱線輔導 Whatsapps	升輔組(級負責人)	個別輔導紀錄表	16 年 9 月-12 月各同學已完成個人升學計劃，並會在放榜前與同學分析個人的行動計劃。	本年年度各班升學計劃完整，大部份學生在 DSE 考試前已有個人升學計劃及行動, 班主任較容易跟進學生升學申請，7 月 12 日放榜當天程序順利，學生表現正面積極。
7. 加強學生、家長宣傳及聯絡 登記學友社文憑試出路通訊 whatsapps 通訊最新資料	升輔組(級負責人)	全體老師、學生、家長能較快接收最新升學資訊	由升輔組導定期向老師及家長經電郵及 APPS 發放升學資訊及文憑試通訊。各級學生利用分班 WHATSAPP 群組發放。	學生表示歡迎, 快捷收到各項宣傳。有助順利推行活動
8. 家長講座(中三至中五) 介紹中三/中六	升輔組(級負責人)	提升家長參與人數	16 年 12 月 10 日，跟香港家庭福利會合辦中六級模擬文憑試放榜，目的旨在幫助同學預先準備自己，迎接要來的中六公開試。	學生回應: 「模擬放榜讓我知道自己的成績，從而可以在暑假補習較差的科目，使自己的成績能達到理想，

出路 文憑試新挑戰和新機遇			家長出席: 115 人(全級) ; 問卷回收: 70 份 主題切合你的需要: 46%同意; 30%非常同意 整體評價滿意: 57%同意; 26%非常同意	成功入讀心儀的大學與學科。/在活動之中，除了認識升學資訊之外，我還體驗到放榜的緊張氣氛。透過派發模擬成績單，讓我知道怎樣預備要來的文憑試。另外，Study what 網站對我選擇大專課程十分有用。 家長意見: 對子女開學選課及出路有認識 /了解多 D 放榜日情況/促進親子關係/了解子女的壓力
			17 年 2 月 25 日，為中三全級同學安排模擬選科親子輔導，講解選科程序及原則，提供選科資訊。一方面，學生出席反思工作坊，收到模擬選科結果，並向父母表達個人感受和想法，建立互相之間溝通，了解彼此的期望，共同訂立未來升學計劃及目標。另一方面，家長出席支援子女的講座，加強對選科流程的熟悉度，認識家長的角色，了解親子之間的互相期望，體恤子女對選科結果的感受，建立親子溝通機制。 家長出席: (全級) ; 問卷回收: 59 份 主題切合你的需要: 46%同意; 30%非常同意 整體評價滿意: 54.2%同意; 26.9%非常同意	學生回應: 「我認為這次活動十分有意義，因為可以讓我對選科方面更有把握，了解適合自己的科目，同時也給我們與父母溝通的機會。」/ 「這次活動讓我明白每個選修科目的出路，十分好，而且家長與學生能互訴心聲。」/ 「這次活動十分有意義，帶動我們認真看待選科，使我們透過這個活動，了解到許多不明白的事情，增加了我與父母之間的感情。」/ 「我很感動，因為父母很少跟我說話，而我透過這次活動，知道了父母對我的期望。我會努力讀書，達到父母對我的期望。」 家長意見: 能夠清楚了解如何協助子女選科/ 了解成績及選科 / 嘗試與子女分析選科 /有一定的幫助 可讓她們講她們的心事/ 幫助到我理解到選科的

				資訊，謝謝學校安排。
			17 年 6 月 23 日, 為中五舉辦親子備戰 DSE 工作坊, 出席家長有 41 人。 17 年 6 月 23 日，本校升學輔導組邀請循道衛理中心為中五同學舉行「模擬文憑試放榜」，按學生在校成績而估算文憑試等級，即場派發成績表，並進行各間專上學院面試收生程序，最後發放取錄結果。活動透過面試工作坊及模擬面試，深入淺出地向學生介紹升學面試的注意事項，包括事前準備、面試儀容服飾、面試當日注意事項，以及面試後的跟進。	學生回應: * 放榜是一個令人又驚又喜的日子。感謝學校安排模擬放榜的活動。可以讓我知道自己大概的出路方向和目標。而且活動中有模擬面試，絕對是寶貴的經驗讓我訓練自信。總括之言，條條大路通羅馬，希望大家在明年今日可以以優異的成績獲得更多升學選擇。」 * 在這次活動中，我對放榜有了更深入的認識，例如放榜前的準備、面試的準備……在接到模擬放榜的成績後，我感到無比緊張！可是我相信通過今次活動，能夠認清目標，在下一次真正放榜時有充足的準備！ * 拿到成績單前，我十分緊張，也十分興奮，因為我不知道自己的語文科目能否有 3，之後我得知中英都拿了 3，而理科的成績也不錯，我像上了七重天堂。在之後的面試中，我嘗試面試 CityU，由於用英文面試，因此我十分不安，但最後通知還是成功了，令我多了信心
9. 學生於早會分享有關訂立目標/生涯規劃的內容	德育及公民教育組	同學投入程度	由德育及公民教育組老師負責訓練同學有關訂立目標/生涯規劃的分享，內容適合，訊息清晰、同學投入聆聽分享。	訓練同學定期於早會作主題式的分享，突顯訊息。

初中級於生活教育科預留空間指導學生開展生涯規劃	德育及公民教育組	同學投入程度及正面的回應	於初中級生活教育科預留了數節課堂讓升輔組指導學生開展生涯規劃，內容適合。	參考科會上班主任的意見 ，調適課程內容及更新教材。
10. 建立學生個人檔案資料庫	副校長 各行政組別	● 建立學生個人檔案框架。 ● 重新編排資料版面使老師易於閱讀。	已將學生資料(包括學生成績、選修科、學生小學資料、應用學習、違規資料等)整理，並上載至T:\06_學生資料。 已整合部分學生資料（見 1617 學生個人資料庫.xlsx），方便同事閱讀。	因 1617 學生個人資料庫並非以數據庫模式存取，未能在學期間隨學生離校已改動。 如需要作更仔細的整合，宜購買系統處理以減人手輸入的錯誤。 須在學期初與各組別訂定更新時間表。

工作重點：3. 增加老師培訓，為學生提供適切的升學及就業輔導。

工作／措施	負責組別	成功準則	成就	反思
1. 教師培訓日(二) 邀請升輔組分享生涯規措施的推行 推動教師參與照顧特殊學習差異課程	教師培訓組 /升輔組	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向	本年度第二次教師日跟升輔組合作，在是日發展日的下午部分，我們邀請了 IVE 的課程發展主任為教師們就 IVE 最新課程的發展及課程涵接及學生的升學或就業發作主題講座。教師反應正面，應為是次講座內容充實，能讓教師掌握更多元的升學資訊，有助教師們協助學生提供更多元的『生涯規劃』資訊及意見。	為配合教育局協助學生在生涯規劃的發展方向，本組近年跟升輔組合作，在教師發展日舉行了數次與生規劃相關主題的發展日活動。並邀請了相關的機構，包括大專院校、學友社、明愛及就業機構等組織到校舉行工作坊及活動，讓學生擴濶視野、增加對升學就業的方向及認知，亦加強教師對各類升學途徑的資訊。展望未來能加強教師對各類升學構課程的最新資訊，計劃組織一些參觀活動，讓教師能更深切了解相關學院的發展，

			教師對是次聯校發展日活動反應十分正面，認為是次活動能促進教學專業發展成長，並對教師在課堂上的教與學工作上起了積極反思作用。	協助學生規劃現在、未來的發展。

預期成果／目標：1b. 增加學生正面經歷

工作重點：1. 從課程、環境、膳食設施推動健康校園的建立。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 成立健康校園大使 T-Spirit - 協助健康校園小組推行活動	健康校園組	健康校園大使能推動有關活動	● 現時有 23 名健康校園大使 T-Spirit(F.4-F.5) ● 學生大使能依計劃順利完成 ● 他們十分盡責地及投入地完成工作	● 他們對健康生活及態度有正面的影響 ● 由於老師人手相當有限, 而且**負責老師的其他工作量很大**, 學生大使成為最大的支援 ● 人力資源有限, 本組只能應付最多三個主題活動, 而其中之一項是大型活動(水果日), 其他活動只能以較小規模形式進行
2. 學校提供安全校園環境 - 鼓勵學生愛護學校設施 - 資源回收，節省能源	健康校園組	學生積極參與活動	● 此項目由其他組別負責 ● 本組舉辦主題式活動配合	● 由其他組別負責 ● 來年此項目不寫入健康校園工作
3. 主題活動(一) 綠色生活/精神健康/健康飲食校園/水果日/健	健康校園組	活動訊息清楚 學生積極參與	主題活動(一) 綠色生活 ● 順利完成 ● 20 位學生參加工作坊	主題活動(一) ● 本組舉辦此主題 3 年, **1718 暫停 主題活動(二)

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
康飲食講座(學生)			主題活動(二) 精神健康 ● 順利完成 ● 約有 60 位學生參加午間活動, 學生喜歡活動內容 ● 健康教育講座內容合適, 學生反應正面 ● 鄭中達人選舉, 學生反應正面 主題活動(三) 健康飲食校園 ● 與往年一樣，學生、家長反應十分熱烈 ● 活動訊息十分明確 ● 2 日水果日, 超過 500 學生人次參加	● 由於其他組別在學生精神健康方面同樣表示關切, 而且有較多資源, 故本組於**1718 暫停此主題活動 **本組現正申請校外機構 2 項活動資助(禁毒及禁賭), 如申請成功，將代替 1617 主題活動(一)及(二) 主題活動(三) ● 下學年度保留, 想增加水果的款式, 但經費有限 ● 加強健康飲食之推廣
4. (申請)參加「2016 年精神健康月」(待確實日期) - 推廣及宣傳精神健康的重要性 - 參加及舉辦精神健康教育活動 - 參加校外活動/比賽 - 學生健康大使培訓	健康校園組 家長教師會	學生能收取有關資訊	● 政府舉辦精神健康教育活動未能配合健康校園的活動時間, 故本組沒有參加。 ● 本組參加「Teen 情」計劃 (主題活動二)	● 由於其他組別在學生精神健康方面同樣表示關切, 而且有較多資源, 故本組於 1718 暫停此主題活動

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
5. 建立網上「健康校園日誌」，收集及紀錄各科的健康主題活動：個人健康/食物與營養/心理和情緒健康/家庭生活與性教育/吸煙、酗酒、藥物使用與濫用/環境健康與保護	健康校園組	學校及校外人士能收取有關資訊	● 能依計劃完成 ● 資料已整合	● 本組透過展板，提供健康資訊 ● 特別推廣健康的生活方式 ● 期望展板可以在學校地下大堂固定擺放
6. 推薦學生參與校外有關健康教育交流活動，公開比賽及學習計劃	德育及公民教育組	成功參與的同學能分享或展示學習成果	本年度推薦學生參與校外多項教育交流活動，公開比賽及學習計劃 。大多數參與「環保大使培訓計劃」、「健康資訊大使培訓計劃」及「基本法大使培訓計劃」的同學能完成校外訓練及參與有關活動，並於早會分享其學習成果。參與「中學及幼稚園義工夥伴計劃」的同學亦於早會分享其學習經歷，藉此鼓勵同學參與義工服務。此外，部分獲推薦參與校外公開比賽的同學獲獎，同學從中得到了一個很好的學習體驗。	來年各組員繼續推薦學生參與，除了早會分享，可以透過其他方式（如校訊）作分享。
於生活教育科及午膳/課後延伸時反推行有	德育及公民教育組	同學投入程度	各級健康教育活動均按生活教育科時間表完成，同學表現投入。此外，配合健康校園组，於午膳進行了有關健康教育的攤位遊戲，亦邀請了校外	來年繼續舉辦並加強宣傳。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
關健康教育的活動			機構進行了有關精神健康的午間攤位遊戲，同學積極參與。	
7. 參與教育局「學生大使」積極人生計劃	德育及公民教育組	同學能完成生命成長體驗各項活動，並能在學校分享訊息		
8. 申請康文署綠化校園計劃	總務組	成功申請資助，保養及綠化校園花草	成功申請$5000，並順利完成綠化保養工程。	額外資源能減輕學校在綠化方面的開支壓力，來年會繼續申請。

工作重點：2. 跨科組合作，提供多元化活動，發展學生潛能。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 透過科組協作，加強聯繫學習與活動，展現學生學習成果	活動組	才藝比賽 籌辦初中歌唱比賽(英語歌曲) 透過家教會、彤樂日等平台，讓各校隊有充足空間展現成果。	• 初中歌唱比賽，由音樂科、英文科與本組協作，展現學生學習成果。 • 才藝比賽、彤樂日能展現學生在校隊學習及領袖訓練的成果。	• 才藝比賽若能於 12 月進行，能舒緩試後活動資源拉扯。 • 初中歌唱比賽模式，學生發揮的空間有限。
2. 規劃組別及學科進行境外交流	教務組 活動組	規劃組別及學科的境外考察，以免資源重疊	• 本年度本組並沒有參與當中的行政工作。	• 由於欠缺統籌與規劃，出現內部競爭情況，資源及參與學生不足。
			教務組部分:	宜訂定每年參與境外考察的高中學生人數上限，

			1. 本年共 8 個學科及 1 個組別的申請，並全數批核。(其中兩科因老師身體狀況及活動期限等因素未能出團) 2. 為使學科能順利推行，本年設學科尖子 $1,500 學校津貼。 3. 為使撥款能有效支助有需要的學生，對家境清貧但沒有綜緩/全津/半津資格的學生減少資助至$1,500。	使各科舉辦時都有足夠學生參與。
3. 初中全方位學習日	活動組 英文、科學、中文、中史	70%初中同學表達學習日有成效	能滿足學校要求的同時，學生能豐富學習經歷。	• 推行過程中，學校領導在師生期望管理工作不足，沒有釐清改變的理據，引致老師十分不滿。 • 從自評中，大部份老師喜愛「輕鬆式」的旅行日。

預期成果／目標：1c. 加強學生成長支援

工作重點：1. 修訂各級成長藍圖的規劃，制定學生核心價值的培訓重點及不同需要學生的成功指標。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1.配合各級學生核心價值的培訓重點，訂立各級壁報主題	德育及公民教育組	各班能透過壁報佈置表達壁報主題	本年度下學期配合各級學生核心價值的培訓重點，繼續沿用已訂立的壁報主題。各級壁報主題能配合各級學生核心價值的培訓重點。此外，各班能透過壁報佈置表達主題。	來年需配合關注事項訂立壁報主題。
2.配合各級學生核心價值的培訓重點，規劃校本共創成長路課程	德育及公民教育組	同學投入程度及正面的回應	初中校本共創成長路課程能配合各級學生核心價值的培訓重點，同學表現投入。	參考科會上班主任的意見 ，調適課程內容及更新教材。

3. 總班主任訂立各級關注重點並加以支援	各級總班主任	總班主任能就關注重點支援學生的需要	● 規劃該級尖子的學業及活動的平衡點(中一至中二首 15 名、中三至中五首 20 名、中六首 25 名) ● 嘗試約見尖子學生個別面談，了解其學業與活動之間的平衡及時間管理，情緒支援同學升高中後面對學業壓力	● 校方可規劃約見時間，讓總班主任面見相關學生 ● 可加强各級總班主利用考試成績檢視該級尖子的學業及活動的平衡點，部份尖子學生需要更緊密的指導。
4. 修訂各級成長藍圖的規劃	學校發展組	級會會議討論通過		

工作重點：2. 各級施行適切的學生支援措施。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1.領袖訓練工作 透過不同崗位培訓活動，提升學生領導能力、責任感與服務精神	活動組	學生投入活動及80%出席率。 學生能協助籌辦部分學校活動。		
2.禮貌周 由 10 月開始，每月第一個星期為「禮貌周」，由科任老師按同學的表現評分，每學期結算 1 次，各級	訓導組	學生禮貌習慣建立，加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。 定期培訓，建立具質素的禮貌團隊，宣揚禮儀文化。	● 這活動能發揮定時提醒學生注意禮貌，讓學生培養禮貌習慣。 ● 禮貌之星選舉能加強角色定位訓練，建立校園互相尊重友愛文化。 ● 定期培訓禮貌之星，建立具質素的禮貌團隊，宣揚禮儀文化。	■ 明年可繼續推行，讓學生培養禮貌習慣，亦期望朋輩間互相感染，建立溫文爾雅的良好校園氛圍。

得分最高的班別，全班同學可獲書籤獎勵				
3.跳躍青少年教育計劃 目的： - 協助中一學生建立正面的自我形象，提升學生自信心。 - 提高學生面對偏差行為陷阱的抗逆意識及抗拒技巧。	訓導組	學生參與積極投入 學生行為改進	● **問卷調查結果分析** ● 活動能幫助學生成長及發展 ● 逾 90%學生自評以積極、認真的心態參與活動，接近 80%學生透過活動過程發揮潛能，逾 90%學生認為活動計劃提升了他們的自信心及自律精神，逾 80%學生認為活動計劃有助他們培養解難能力及正確的價值觀。	● 計劃不但能夠幫助學生認識自我、探索自我，同時亦強化了他們的自信心，令他們得以有正面樂觀的心態去面對、解決問題以及認知到自己須為個人行為而負責；此外他們亦在多項活動的挑戰中克服難關，這亦鍛鍊了他們堅毅刻苦的意志以及律己以嚴的精神，從而幫助他們面對成長時期的各項困難與挑戰，以正面的心態及意志對抗偏差行為及負面思想。
4.教育局「多元智能躍進計劃」 目的 - 提升中二級學生(男生)的自律、自信、團隊精神、抗逆力	訓導組	學生參與積極投入 學生行為改進，從而訂定個人目標，提升自信自律	● **質化研究結果** **(1)處分檔案紀錄分析：** ● 比較參加「多元智能躍進計劃」中二學生(26 人)去年與今年違規行為紀錄，操行等級進步 1 級或以上有 81%，2 級以上 73%，3 級以上 54%，4 級以上 31%，而進步 5 級有 19%，退步 1-3 級只有 8%；另外，缺點數減少有 88%，缺點數增加只有 8%，可見學	● 從處分檔案紀錄比較分析，學生在操行等級已見進步，取得 5 級進步有五分之一，19%；另外，26 名學生中，有 23 位缺點數減少，佔 88%，行為表現改善情況令人滿意。 ● 學生能聽從指示，互相鼓勵打氣，勇奪全能體藝盃。 ● 學生能彼此支持，協助隊友克服困難，完成任務，如沿繩下降。

及領袖才能。 - 推動學生個人生涯規劃，引導學生建立正向人生觀，加強學生成長支援，增加學生正面學習經歷。			生行為表現有所改善，改善情況令人滿意。 **(2)觀察分析：** ● 學生於營前活動「立約篇」表達期望自己在參與「多元智能躍進計劃」後在自律、自信、抗逆力及團隊精神的改變(見「多元智能躍進計劃成長紀錄冊」)，現從活動中集中觀察學生團隊表現，學生投入度，發揮團隊精神程度，能集體完成任務。 ● **量化研究結果分析** **(1) 問卷調查結果** ● 第一部份問卷反映學生參與運動及課外活動經常及貿頻率分別有 46%及 34%，雖然未過半數，但他們也參與課外活動，投入校園生活，並且表達遇到困難未有考慮退出達 77%，可見他們表現正向積極，不輕言放棄，提升抗逆力。 ● 第二部份問卷反映反映學生透過參與「多元智能挑戰營」及活動後，自信、自律及領袖才能均有提升。 ● 自信方面：問卷 Q1,Q2,Q3 反映學生，對個人自信心有所提升，相信自己有能力完成導師指定任務，從克服困難中，如：沿繩下降、木伐及高牆等活動中，獲得成功經歷，並感到自豪，也能定下目標，努力實踐。	● 縱然紮木筏未能成功，但沒有互相埋怨，反而團結完成下一項任務。 ● 能力高主動幫助能力不足隊員，並非袖手旁觀。 ● 從學生團隊活動中，亦體現他們堅持不輕言放棄的態度及精神，提升抗逆力。 ● 「多元智能躍進計劃」能針對學生問題，大多自信心不足，自我形象較低，自律性低，亦較多偏差行為，此計劃能加強學生成長支援，提供不同學習經歷，協助學生了解自己，發掘個人優點，加以發揮，另一方面，掌握不足之處，加以改善，增加學生正面學習經歷，累積更多成功經歷，從而訂定個人目標。 ● 從問卷調查結果，反映大部分學生參與「多元智能躍進計劃」後，均能提升不同程度的自律、自信、團隊精神、抗逆力及領袖才能，也能達致計劃的目的。

			● 自律方面：問卷 Q5,Q8 反映學生相信透過努力，可以改善不良習慣(81%)，但認為自己是個有紀律的人只有 43%，表達出要下決心，並且具行動持之以恆去做絕非易事。 ● 領袖才能：問卷 Q7,Q11,Q12，領袖需具備多角度思維，學生這方面亦較理想(81%及69%)，但決策力方面稍遜，認為自己有決斷力只有 49%，領袖元素仍不足。 ● 第三部份問卷反映學生行為改變，提升自律精神。 ● 學校常規性遵守項目，問卷 Q4,Q9,Q10,Q11,Q12,當中以上課談話，表現最差，完全沒有只得 8%，其次欠交功課(23%)及堂上睡覺(42%)，表現欠理想；但在守時方面及出席功課留堂班則較理想，分別為 54%及 65%，這可能與「多元智能挑戰營」，警校紀律及團隊訓練不無關係，強調自律守規。 ● 另外，學生情緒控制較理想，如問卷 Q2,Q7 及 Q8,不輕易發怒，其他行為，如 Q5,表現誠實，但偶爾也會戲弄別人問卷 Q6。	

5. 中一成長訓練計劃 透過紀律訓練、歷奇活動、團隊解難活動與義工服務，培養同學的正確價值觀，建立正面的自我形象，提升學生自信及自律性，學習與人相處的技巧，建立團隊精神，增加學生正面學習經歷。	輔導組	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	● 透過一連串的招募過程(班主任推薦、向學生宣傳及報名、安排面試)能夠有效挑選合適目標對象(例如：班中能力稍遜、需要提升自信心、自理能力需作培訓、社交技巧不善的同學)。透過面試讓參加者明白參與培訓的目的並且承諾積極投入參與活動。 ● 營前工作坊，能確立同學參與訓練計劃的目的，訂立個人的成長目標，提升自我認識。 ● 兩日一夜的成長訓練營內同學表現積極投入、反應正面。不論高空繩網、歷奇活動、團隊解難或分享環節，同學均主動投入參與。今年加入高空繩網活動，透過導師們的鼓勵，同伴們的打氣和支持，同學都能挑戰自己、努力嘗試。活動完成後同學均表示能提升自信心。 ● 訓練營內提供紀律訓練，活動期間同學均表現守時、互相合作、彼此照顧，提升同學的自律性及自信心，建立及發揮團隊精神、 ● 訓練營後進行義工訓練及服務(為小學生帶領歷奇活動)，由同學主持活動以增加同學的投入程度，機構社工負責聯絡安排，同學均積極參與義工訓練及服務。	建議： 1. 中一成長訓練繼續維持以培養同學的正向思維，建立正面的自我形象及生活態度為主題。活動內容繼續會有紀律訓練元素，加強同學的自律性及責任感。 2. 參與人數維持在大約 24 人以內，以學行表現中等的同學為主要對象。 3. 今年加入高空繩網活動，反應理想，建議按學生特質設計更多不同類型的活動模式，中一級可多安排與成長訓練相關的元素，例如戶外體力活動(攀石、行山、泡泡足球等)。 4. 建議可以製作一本小冊子或者日記類似的記錄冊紀錄一下同學的學習情況，每次寫一些簡短的分享。活動完結後組織學生製作活動照片展覽以總結成果。 5. 本年度合作機構的導師能有效帶領高空繩網、歷奇活動，唯導師的流動性高，對學生表現的跟進欠完善，來年可嘗試與其他機構合作及預訂其他訓練營的營地。
6. 初中成長小組 - 男生、女生成長小組 專為初中學生而設的預	輔導組	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	女生成長小組 ● 上學期進行中三級女生成長小組，11 名中三女生參與。下學期進行中二級女生成長小組，14 名中三女生參與。全部同學的出席率均有 80%。 ● 小組主題與社交技巧、兩性相處為主。學生	建議： 1. 女生小組改以培養學生品格，建立自尊、自信，使其熱愛生命健康成長為主題，滲入社交技巧、兩性相處之道。

防性教育活動。從工作坊及訓練活動，建立正確的價值觀，提升同學的自我認識及自信，與人相處技巧。			名單由上年度及本年度班主任推薦，然後由輔導老師邀請入組。學生對象清晰，負責社工亦能透過不同的個案分享及討論帶出與戀愛相關的話題。唯同學對於小組內分享個人經驗或感受有少少尷尬。 ● 活動後期加入化妝課程，工作坊內同學均積極討論對於美的認識，學習從外表到內在欣賞自己，透過小組活動學習互相欣賞，發掘對方的優點，對每個人的獨特性加予肯定。 ● 在專業化裝導師的指導下，學習適合自己年紀的妝容以及護膚技巧。亦明白儀容的重要性。 男生成長小組 ● 13 名中三 BCD 班學生參加，全部同學的出席率均有 100% 。 ● 兩日一夜的歷奇訓練營，同學們透過分組夜行、泡泡足球比賽、團隊協作解難活動，能有效訓練同學的自理能力、建立自信、團隊合作精神。活動形式亦非常切合同學所需。 ● 活動內容滲透生涯規劃元素，讓同學認識自己，訂立個人目標。	2. 男生成長小組繼續以建立正確的價值觀，提升對自我認識及自信，訂立個人目標，提升與人相處技巧為主題。 3. 招募可多元化地進行，包括班主任推薦、向學生宣傳及報名、安排面試，好讓參與的同學明白參與活動的目的，並且承諾積極投入參與活動。 4. 建議增加戶外活動(例如攀石牆、泡泡足球、行夜山)，提高互動性及提升學生的興趣。
7.高中「智闖 DSE」情緒壓力支援小組 為協助高中同學適	輔導組	學生參與的投入程度 70%學生認同計劃有裨益	中四 Mission E 小組訓練 ● 透過填寫情緒壓力指數問卷，識別有需要的同學，再透過班主任觀察及推薦，以個別面見的形式邀請有需要的同學加入小組，招募過程能夠有效挑選合適目標對象。透過面試同時可讓參加者明白參與培訓的目的並且承諾	建議 ： 中四 Mission E 小組訓練 1. 繼續以這系列形式進行，建議於下學年上學期中段開始，延伸至下學期。 2. 可於本年度中三級會內請班主任推薦合適來年中四人選，到下學年學期初時再由中四班主任

應高中課程要求、訂立個人目標而設的預防性教育活動。目的為自我認識、提升同學的心理質素、學習處理情緒及面對壓力。			積極投入參與活動。 ● 出席率理想，大部分超過 90%出席。大部份同學能投入活動。透過團隊解難活動了解面對困難時如何自處、學習處理情緒/壓力，並且透過戶外活動(行山、原野烹飪)建立朋輩間的支援網絡，部分同學分享時並未能作較深入的表達。 ● 透過個案討論及精神復康人士的分享，同學能親身體會面對逆境時的心路歷程，嘗試以當事人或朋友身份代入角色，引導同學明白面對困難時可正面處理及尋求協助的方法。最後以協作寫書的形式完成一份專訪。 ● 同學整體上表示活動對她們是有幫助的，也滿意活動的形式。 中六「智闖 DSE」情緒壓力支援小組 ● 學生反應不錯，出席率十分理想(超過 90%)，成效不錯，同學覺得整體上活動對她們是有幫助的，也滿意活動的形式。唯於午膳時間進行，時間較倉促。 ● 透過同學分享、填寫問卷及音樂治療等有助同學自我認識、訂立合理期望、提升心理質素、學習處理情緒/壓力。 ● 大部份同學能投入活動。他們喜愛「音樂治療」，認為有效地協助他們放鬆，教授的技巧也可以助他們處理情緒及壓力。	推薦及協助填寫問卷以識別有需要的同學。 3. 活動形式及個案分享保留，而協作寫書的形式建議轉變為一些遊戲或活潑的活動，例如拍攝微電影。 中六「智闖 DSE」情緒壓力支援小組 1. 繼續以午膳工作坊形式進行，可於本年度中五級會內請班主任推薦合適來年中六同學參與。 2. 增加學生感興趣的減壓活動，例如音樂治療以紓緩同學的壓力及情緒問題。

關注事項（2）：以有效的學與教，提升學生的學習效能。

預期成果／目標：2a. 提升學生整體升學率

工作重點：1. 檢討及調整高中課程。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 各科運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容	教務組	文憑試放榜及考試後報告中，檢討學生能力及學科課程	按自評報告，約 61%老師同意學科運用校外數據了解學生的強弱項，從而進行檢討及調適課程內容。	各科應充份運用數據（包括：學科文憑試成績、增值指標、TSA 成績、香港中學文憑考試學校統計報告、TSA 學校統計告），以調整教學並提升學生的成績。
2. 修讀應用學習及退修選修科學生於課堂作四科核心科補底計劃	教務組	參與的中五學生認為計劃有助提升語文科部份卷別能力 中五學生期終試成績排名較中四時進步	超過 80%的學生認為棄修選修科後參與核心科目補課有幫助。 約 50%老師認同上述計劃，約 19%老師不認同上述計劃。 學生成績比較: (有待分析)	繼續進行。
3. 開辦健康生活與社會關懷	教務組	學生對修讀此科此感興趣	本年度中三模擬選科共 36 人列此科為首 3 志願。	繼續開設。
4. 於中五升中六暑假，加設統測，鼓勵同學善用	教務組	學生認同此安排有助他們規劃暑期溫習	老師回應: (關注事項問卷) 約 45%老師認同上述計劃，約 30%老師不認同上述計劃。	本年為首次舉辦，在編排及協調上仍有改善空間，此活動應有助學生運用暑期溫書，來年繼續並加以改膳。改善建議如下：

暑假			學生回應: (課堂訪問約全級 2/5 學生) 如果學校不設統測，學生不會全面溫習各科。學生統測前有溫習，但沒有把所有內容溫好。建議統測範圍更明確及精準，使他們能做更佳準備。 測考使學生對文憑試掌握得更好，並非提早打擊學生的自信。 本年度是首次推行，效果	核心科目科主任安排主考老師。 除首天統測外，每天只測一科，讓學生有充份時間準備。 如同一天進行兩科統測，每節統測分隔一小時。 除 1/9 外，其餘測驗在上午進行。

工作重點：2. 尖子培育計劃。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 初中 關顧及個別輔導中一至中二首 15 名、中三首 20 名尖子，透過參加校外學術比賽，多元化的活動如參觀、考察、領袖培訓營等，提升尖子學習效能	學務組 該級總班主任	學生投入活動及 80%出席率 積極投入程度及正面的回應 尖子保持全級首 20 名內	學務組與科目協作辦初中課後拔尖課程 ● 跟據上學期學生意見及老師觀察，第二期拔尖班內容有所增減。英文拔尖班加入聆聽和小組討論元素，及領袖培訓營。中文拔尖班亦舉辦多元化的活動如參觀、考察、大學課堂體驗等等，提升尖子學習效能。 ● 數學科繼續透過參加校外學術比賽，培養尖子學習興趣，提升學習效能。 ● 第二期中文拔尖班、英文拔尖班及數學科培訓課程出席率皆達 80%以上，反應學生積極投入活動。 ● 參考學生全年中、英文科級名次及出席率，能保持全级首二十名及出席率達 80%者，頒發證書以作鼓勵。	● 本年度初中尖子學生參與校外多項公開學術比賽及學習計劃，反應正面積極。 ● 可定期發放校外課程資訊，供同學參考。 ● 部份校外課程費用昂貴，可考慮增撥資源，幫助有經濟困難的尖子。 ● 來年續辦「為您打氣」尖子加油活動，邀請各級首二十名學生茶聚，表揚同學學業表現、分析個人強弱、協助訂定目標及學習策略。 ● 中、英、數科課後拔尖課程/比賽培訓班反應佳。來年各科可繼續推行較受歡迎的校外學習活動，如參觀、考察、領袖培訓營等。

			● 「為您打氣」尖子加油活動，反應正面積極。	
2. 高中 關顧及個別輔導中四中五首 20 名 中六首 25 名學生，透過參加科本特色精研課程、校外學術比賽、領袖培訓營等，提升尖子學習效能	學務組 該級總班主任	各科訂定有關的科本拔尖措施 成功舉辦科本特色精研課程 學生投入活動及 80%出席率 積極投入程度及正面的回應 尖子保持全級首 25 名內	● 中英數通四科均設精研班，在長假期或週六舉行，旨在提升學生學術水平。物理、化學、生物及旅遊科則設小組精研，希望升學生學術能力。各科認同有科本特色精研班有助學生學術能力提升，學生回應一般正面，唯不少學生因有校外補習，精研班出席率不穩定。	● 本年度高中尖子學生參與校外多項公開學術比賽及學習計劃，反應正面積極。 ● 可定期發放校外課程資訊，供同學參考。 ● 部份校外課程費用昂貴，可考慮增撥資源，幫助有經濟困難的尖子，例如： - 津貼校外補習班及購買參考書費用 - 以遊學團名額作獎勵 - 資助參加大學暑期課程 - 科任老師針對其個人弱項提供協助 ● 來年續辦「為您打氣」尖子加油活動，邀請總班主任參與茶聚，為尖子們打氣。 ● 來年可辦較受歡迎的校外學習活動，如參觀、考察、領袖培訓營等。
3. 校長邀請各級首三名學生及家長茶聚，表揚同學學業表現	校長	學生及家長茶聚中，促進彼此學習心得交流		

工作重點：3. 根據高中學生能力，進行分類支援。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思

1. 中六級進行跨學科會議檢視學生預測等級(按中五期終試成績預測) 了解教授學生的合理首選升讀課程、課程要求及學生的重點科目等資料。 商議協助學生的名單及方法。(尤其重點培訓學生) 了解優秀運動員學生的學習情況，並作出支援。	教務組 升輔組	老師認同透過會議交流及學生升學資料，有助為學生進行分類支援	(教務組部分) ● 約 65%有回應的老師認同在中六級進行跨學科會議。 ● 科主任參照文憑試成績在第一次科主任會議中分享教學方法及難處。 ● 按下學期成績選出 20 名能力最佳的中五學生名單，邀約中五級核心科目老師進行拔尖會議，會議中老師分享拔尖方法及難處。	會議能讓科主任及科任老師分享經驗，了解任教學生的整體能力。 由於不同學科有不同的難處，會議未能針對難點達成共識，會議效果一般。 可透過發放文件及數據達致相近效果。

預期成果／目標：2b. 有效照顧學習差異

工作重點：1. 協調各科從課程設計、教學方法和評估三方面，制定照顧學習差異的計劃。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思

1. 協助中一、中四及中六整體成績好，但中文、英文或數學表現欠佳的學生。	教務組	參與學生相關科目提升超過 30 名。	約 62%老師認同上述計劃。 已於學期初及完成小考後分別將上述學生上年度及小考表現通知科主任加強對未達標學生的支援。中一及中四學生共 5 人。2 人達標，1 人進步近 20 名，其餘 2 人大致沒有升跌。 中六級 [待文憑試成績] 部分科任老師回覆稱未收過相關學生的名單。	因學生人數下調，成功指標亦應下調。 除科任老師外，宜加強學科對上述學生支援。 宜同時將資訊發放予科主任及相關科任老師。
2. 初中中英數通綜合科學五科逐年調適科本工作紙的設計，照顧能力較佳及較弱的不同組別同學(每學期最少兩單元)	教務組 科主任	相關科目完成工作紙設計或優化原有的工作紙。	約 66%老師認同上述措施。 待學科報告。	待學科報告。

工作重點：2.加強老師掌握有特殊需要學生的培訓。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 照顧特殊學習差異分享會	教師培訓及福利組	70%以上教師滿意及認同工作坊有助教師照顧特殊學習差異學生	**1. 照顧特殊學習差異課程安排** 本年度繼續安排教師接受相關培訓課程。 而本校在基礎課程、專題課程方面，已達至教育局的要求。而在高級課程方面，已有 4 名教師接	可加強與融合發展組的合作，讓教師能更早掌握本校有特殊學習需要的學生資料，提前作準備，照顧該類學生在學習上的特殊需要。

			受了相關的教師培訓，在 2019/2020 學年結束前，本校尚須安排 2 名教師接受相關課程的培訓。	
2. 安排教師參與教育局提供的相關的培訓課程	教師培訓及福利組	達致教育局的要求	如上	如上

預期成果／目標：2c. 加強兩文三語的培育

工作重點：1.強化英語在初中部份學科之運用。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 加強識別學生在以英語學習時所需要的支援，如克服在學習各科內容時遇到的困難，包括詞彙學習、句子結構和不同寫作體裁的結構	學務組	各科在初中推行「英語延展教學活動」的計劃、實施及檢討 相關科目適切地制訂計劃，如調整不同班別的課程、進度、及安排不同英文課節交流模式	● 學校採取全校參與模式，強調群策群力，由學務組發指引，收集及整理各科在初中推行「英語延展教學活動」的計劃、實施及檢討。 ● 學科按學務組擬定的計劃安排課節，本年各卷均符合學務組訂出的要求。 ● 學科測/考試卷內英文考核部分(佔全卷約10%)，另設英文加分題 5-10 分。 ● 相關科目適切地制訂計劃，調整不同班別的課程、進度、及安排不同科本交流模式。	● 個別課題以英語作為學與教和評估的語言，增加學生接觸英語的機會；中一級學生一般不太抗拒以英語學習，普遍能掌握英語科學詞彙；對科本整體學習和評估影響不大。 ● 中二中三級學生對英語學習的動機和能力較弱，加上科本內容較深，難免對成績有負面影響；能力稍遜的學生一般放棄英語學習部分。 ● 建議減少弱班的英語學習內容，未有教授的部分只呈現在考卷的加分題。

工作重點：2.豐富課堂內外語境。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思

1. 透過學務組和普通話科、英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸英語的機會，藉以提升他們對運用英語的信心	學務組	參與老師認同活動能營造豐富語境 學生積極參與活動 活動模式多樣化	● 全年設英語日、普通話日兩次，邀請全校老師參與指定課節內的訪問環節，學生積極參與活動。 ● 透過學務組和英文科的合作，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸英語的機會，藉以提升他們對運用英語的信心。這些活動包括校長早會用英語/普通話演講、英語週、英語音樂劇、為小五學生而設的趣味英語日營、暑期銜接班、暑期海外英語遊學團等。	● 學務組續和普通話科、英文科合作，利用不同資源，舉辦多項活動，為學生製造更多接觸英語的機會。
2. 善用校園展板，貼上英語詞彙、英文成語、名言	學務組	按時完成 活動/展示模式多樣化	● 大部分學科都運用了不同方法去加強英語學習的環境，例如在班房/特別室內張貼中英對照的詞彙。	● 學務組須鼓勵學科定期在班房/特別室內張貼中英對照的詞彙。 ● 學務組須續善用校園展板，貼上英語詞彙、英文成語、名言，展示模式呈多樣化。
3. 為學生提供有趣的英語學習體驗，包括編印跨科英語詞彙表及舉辦一些有趣味的活動或比賽，製造學生更多接觸英語的機會	學務組	按時完成 活動/展示模式多樣化	● 初中推行跨學科英語學習，編製校本英語課程，加入其他學科相關題材，提供機會讓初中學生以英語學習其他學科。 - 中一級英文科加入科學及人文學科主題 - 中二級英文科加入科學、時裝設計作主題 - 中三級英文科加入技能與生活科、科學專題 ● 中一班際跨科英語問答比賽 24/4，中二、三班際跨科英語問答比賽 24/4 晨讀課內舉行，各級設冠亞季軍三班勝出班別。各班獲分數最高之學生將獲頒證書，以示表揚。	● 學務組須續鼓勵初中推行跨學科英語學習 各科均適切地制訂課程計劃，調整不同班別的進度，來年可繼續加強識別學生在以英語學習時所需要的支援、製造學生更多接觸英語的機會。 ● 班際跨科英語問答比賽本年度由課後活動改為晨讀課內舉行，學生積極參與，來年續辦。

預期成果／目標：2d. 協助學生認清學習目標，邁向自主學習

工作重點：1. 加強對學生學習習慣及學習能力的訓練。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 初中能力較佳班別培養學生做課前預習或寫筆記的學習習慣，並進行分級跨科分享會	教務組	初中A班中英數通科學生設科本筆記簿或每課題設預習項目。措施有助學生學習	1. 約55%老師認同上述措施。 2. 已就上述課題，與1A班各科任老師進行兩次會議。 3. 譚卓嘉簡介自主學習的歷史及要點；通識教育科李浩璋分享初中通識科的做法，亦同場展示了1A的通識筆記。中文科鍾妙欣分享了一些做筆記策略。	各科應有不同的自主學習模式，暫不宜設定統一標準，宜透過校外專家提供相同背景學校的例子為參考，讓各科有機會反思現行策略。 其望引入有效而貼近校情的推行方法，再由本組於下一年度延續推行。
2. 同儕觀課中，鼓勵老師展示學生備課、運用分層習作、小組學習、電子學習促進同學自學的過程或成果	教務組	80%或以上老師使用左方模式在同儕觀課授課。	約62%老師認同上述安排。 進行同儕觀課的老師均能運用左方模式在課堂授課。 待探討同儕觀課以外的學科交流模式。	無線網絡設備已趨穩定，來年集中在課堂運用平板電腦，因此所有同儕觀課課堂均以電子學習，提升課堂興趣為重心。
3. 購買及管理平板電腦	教務組	?	本年共購置30部iPad，現共有68部，可供兩班學生同時段使用。 本年使用Eschoolpad MDM系統管理iPad。 老師填寫簡單表格便可借用。	現時由IT技術員安裝iPad軟件。 AV組同事處理iPad的借用。 暫未有專責技術員負責iPad，借用程序有待協調。
4. 初中舉辦多元課後學習支支援活	學務組 輔導組 融合教育	參與學生認真制訂學習目標及計劃	• 上學期問卷調查中約四成學生於表示喜歡功課輔導班多於學習技巧班，部分學生表	● 建議來年只於中一級設立全年功課輔導班，由30位老師當值(調動午間當值的人手)，以協助

動，掌握有效學習技巧，靈活運用所學。	組	學生積極參與小組學習技巧班活動 小組學習技巧班活動模式多樣化	示功課輔導班較為實際，使他們有充裕空間在校內一起做功課。因此，1A 及 2A 下學期的學習技巧班改為功課輔導班下學期問卷調查中，超過 8 成中一及中二學生表示會善用功課輔導班的時間做功課及設立功課輔導班使他們能完成老師指派的功課和建立做功課的習慣	中一學生建立良好的學習習慣。 ● 建議來年中二級只安排每週三天功課班，協助學生改善欠交功課情況和建立做功課的習慣。

工作重點：2.加大力度推動閱讀計劃和電子學習，建立自學習慣。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 成立專責小組，推動課堂電子學習	教務組	不同學科運用平板電腦進行電子學習課堂 措施有效提升教學效能 優化課室支援及借用程序	各科派代表成立小組，並在學期初進行會議講解本年工作重點。 共 10 班房已安裝影像投射工具(Airserver)，禮堂已安裝 Apple TV，可供老師使用。 本年超過 26 位老師運用 iPad 進行電子學習課堂，共進行超過 220 節課。 科目包括中文、英文、數學、通識、物理、化學、生物。	現在已有相當數量老師曾運用 iPad 進行電子學習課堂，下一階段的目標是讓每一位任教初中的學生都能體驗電子學習的體驗，每一位任教初中的老師均能進行電子學習課堂，宜循序漸進地推行。 學科／老師可向電子學習支援組諮詢，為同事悉除疑慮。 除課前諮詢外，來年亦設電子學習老師工作坊，讓老師定期更新資訊。
2. 落實 WIFI 900 計劃	資訊科技組	建立無線網絡及購買平板電腦	已開啓 200 多個戶口	購買平板電由電子學習組負責
3. 電子學習	資訊科技	為科目推廣電子	沒有遇上技術困難或已解決	平皮電腦應用層面由各學科自行研習

研習小組	組	學習提供意見		
4. 購買及管理平板電腦	資訊科技組	提供平板電腦推行電子教學	日常運作正常	運送平板電腦時段宜加入更多 TA
5. 推動 STEM 教育	教務組	學生樂於參與課堂內外安排的 STEM 活動	本年由陳顯亮、理科老師及實驗室技術員，帶領學生參與不同類型的STEM比賽，在太陽能船及iOT比賽中得到獎項。	已成立附屬於教務組的 STEM 教育組，由理科、數學科、電腦科及設計與科技科共同參與，設計不同類型的活動及課程，增加初中學生的學習興趣和動機。
6. 初中推行閱書日：一日閱書日(上學期英書，下學期中書)，兩日閱報	學務組	學生專心閱報閱書 學生每月最後一星期填寫中、英科本設計的「悅」讀紀錄	1. 由下學期問卷反映學生一般對閱讀中文圖書的興趣比閱讀中文報紙較大，表示喜歡本年在課室圖書閣添置的中文圖書；而英文圖書與英文報紙方面，則喜歡與不喜歡參半，新增的英文圖書的情況亦類近；較弱班別較難建立英語閱讀習慣，需要老師從旁伴讀。 2. 就觀察所見，初中級學生尚專心閱報閱書，惟閱讀態度和習慣建立方面尚可改進，仍需班主任督促提醒；在中、英科任老師督導下亦能按時填寫閱讀紀錄，但卻非自覺主動地進行閱讀。 3. 本年度刪減統測期間訂報安排，讓學生專心溫習，更合情理理，亦方便班主任管理；星期四集隊及早會當天亦無訂報，方法可取。 4. 去年中文舊圖書，於一個午膳時間送贈學生，反應熱烈。	1. 為讓較易養成閱讀習慣，建議來年上學期先閱中文圖書，下學期閱讀英文圖書日。 2. 製作閱讀紀錄冊：將閱報、閱書的心得、反思或評述匯聚，透過加快獎勵，鼓勵學生隨時摘錄所思所感，培訓自主能力。 3. 加快加強鼓勵：由以往年結縮短成雙月或每季總結，又獎勵較有吸引力的獎品，如書券、飲食券或電影券，帶動學生主動自覺進行閱讀。

7. 優化跨科主題式閱讀活動，包括分享會形式多變，如晨讀/午膳期間安排學生進入課室分享老師/學生推介的好書、增加早會分享次數、校園佈置好書推介等	學務組	運作順暢，參與學生投入 閱讀獎勵計劃獲獎人數按年遞增	1. 跨科主題閱讀：大部分科主任基本掌握運作要求，運作順利。 2. 分享會列明安排細節，如通知學生方法、當天活動流程等，亦為各科提供「閱讀大綱」，運作順暢，參與學生見投入，本年增加獎勵(如書籤)，鼓勵出席同學。本年提供多種分享方式，讓各科選擇，多數科目仍選擇午間心靈分享模式，只有中文、英文科選擇於晨讀時段，安排學生到各班分享及對談，形式新穎，效果吸引；另家政科選擇於早會時段分享，一改以往只一味午間分享模式。 3.上學期兩次於早會及中一午間聚會展示網頁及利用簡報，講解閱讀習慣，講解主題閱讀齊參與及師長好介紹等活動成果，吸引學生瀏覽及參與；下學期期亦於早會進行全年匯報，總結成果。 4. 於地下大堂擺放展示過往「師長好介紹」 的圖書及有關單張，提起學生閱讀興趣。	1. 仍由各科自行決定分享方式，除午間分享會外，鼓勵採用其他方式，如早會分享、廣播分享、和晨讀跨班分享等。 2. 增加彈性，配合學科需要，學科可於科內進行閱讀活動或分享而無須硬性參與學務組統籌的分享安排。 3. 每個月安排一班學生輪流以廣播的形式分享一本書或宣讀歷年師長好介紹的讀後心得。
8. 中文、英文、通識科各辦跨班閱讀活動，期望初中學生在同一主題下閱讀，引發討論、反思或交流的話題。	學務組	完成安排，展示分享成果 學生認同從活動中獲益	1. 本年中、英、通三科辦之「閱讀日」均與各科課程或教學活動有關，已累積有關經驗，效果理想。 2. 各科主題見下： 26/4/2017 中文科主題「本土作家」 19/5/2017 英文科主題「名人傳記」 3/2017 通識科主題「中英對照的新聞議題」	建議來年仍依各科科本需要及特色舉辦活動。

9. 播放書介片段或閱讀節目，如讀上癮、閱讀一分鐘、讀書好TV、讀書自由行等。	學務組	學生專心播放書介片段或閱讀節目 班主任成功引發討論 學生積極參與回應	年初為班主任提供有關片段及播放日期等資料，一目了然，亦附反思題目，方便班主任準備及引發討論，學生亦有興趣。	本年運作良好，來年再為學生挑選優質閱讀片段，刺激學生閱讀，思考閱讀。
10. 推行中一及中二級午間伴讀計劃	學務組	學生專心閱書 學生認同從活動中獲益	1.推行日期為 10 月其中 8 天午間時段，對象為中一至中二級兩級學生，分指定出席及自由出席兩種，要求完成簡單閱讀任務即可獲獎。原意甚佳，但執行上有困難，每次約 30 名不同級別、不同班別的學生一同閱書，午膳時間有學生遲到，半小時亦不足以閱讀，同學難以即時分享，且大多是被安排來參加活動，學生被動、不投入，學生閱讀態度參差，活動成效未佳。	1. 建議改爲「彤伴讀書會」，成員分固定成員及自由參加兩種，每次設主題或領域，放學後於校園內進行分享，每次選出書中佳句或撰寫讀後感，於電子液晶體顯示屏展示，吸引同學。 2. 成立閱讀大使團隊，於校內推廣和宣傳閱讀，協助處理與閱讀有關工作
11. 舉辦「與校長有個約會」活動，安排中一學生分組向校長推介一本好書	學務組 校長	運作順暢，參與學生投入	推行日期由 10 月至 12 月 26 天午間時段，對象為全級中一學生，4-6 人小組向校長介紹圖書，如校長於簡布會表示，認真準備的學生也有，但為數未多，每位分享學生均有小禮物，校長再從每組選出表現最佳者，額外贈送禮物。	效果不俗，來年大可沿用，但獎勵不妨更豐富，以液發學生的閱讀動力。

預期成果／目標：2e. 加強課程領導

工作重點：1. 從學生的學習成果具體檢視學與教的效能，總結成功經驗或分析需改善之處，以完善整體課程的規劃。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思

1. 教研日設學習領域(包括初中術科、高中選修科)環節作學科交流	教務組	老師認同安排有助總結學科成功經驗，以完善課程規劃。 由相關組別負責老師擬定交流項目	本年設中、英、數、通、科及其他科目，主題為電子學習，部分科目由學科老師分享，亦有學科邀請教育局到校支援。李永揚負責其他科目組別，向老師介紹本校老師已進行的電子學習課堂及常用應用軟件。	約 21%老師不同意設分科學科交流環節。 部分老師同時任教通識及科學，李永揚在其他科目中分享，致未能在所屬學科上分享，在安排上出現困難，來年考慮不作出安排。
2. 按學科學習問卷選出學生最欣賞的老師。	教務組	得獎老師在科內 / 組別內分享。 老師認同上述措施。	已頒發上年度學習問卷獎項。	獎項的適切性視乎學校對學習問卷的定位，因此除非校長要求，暫停此項目。

工作重點：2. 運用校內、校外的學習評估數據分析，探討改善方法及跟進課堂上的實踐情況。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 中英數通科主任於中期按校內各項數據，與科員探討改善方法	教務組	中英數通科任老師任教班別學生表現提升。	學生學習問卷數據反映老師能用心教學，上年度問卷得分最高的老師獲校長頒發獎狀，相關老師亦獲科主任勉勵，並能在學科內作教學分享，繼續為改進教學而努力。	可繼續推行上述措施，唯最重要是科任老師能按各項數據，包括學生成績、學生學習問卷等檢視學與教成效。

工作重點：3. 優化同儕觀課文化，增加各科教學交流機會，透過同儕觀課及回饋，由科主任帶動展示及總結優秀課堂模式。

工作／措施	負責人	成功準則	成就	反思
1. 中英數通(F.1- F.4)科進行同儕觀課作教學研究 – (難點處理	教務組	超過 70%老師認同選擇(「難點」或電子學習課堂)作同儕觀課課題，有助提升老	超過一半老師在教學上使用電子學習的方法上課。	電子學習應繼續成為同儕觀課的重點，並建立同儕學習平台，方便同事參考及互相學習。 宜探討同儕觀課以外的交流方法，例: 同儕觀簿。

或 電子學習課堂)		師教學。		
2. 發展性觀課觀科主任課堂(自主學習的教學策略)	校長 教務主任	科主任開放課堂，達致相互交流目的，能總結優秀課堂模式	已完成項目，開放課堂的老師均能展示自主學習的教學策略，各科科主任透過課堂觀課，都能總結優秀課堂模式。	約有 43%老師認同上述措施，可反思如何進一步推動老師掌握學生自主學習的教學策略。
3. 教師培訓日 -簡介內地姊妹學校結盟計劃及推行情況 -交流後，觀課分享	教師培訓及福利組	高於 70%教師表示工作坊配合學校發展方向，並有助提升學與教成效	本年度舉行了三次交流活動，安排上大致暢順，而活動亦達致計劃的目標。 1. 香港鄭中校長、教師到訪順鄭進行學科觀課交流暨商討本年度計劃推行 2.順鄭師生到訪本校進行師生交流 師生課堂交流 學生小組分享 影子學生計劃 香港科技大學參觀及入學講座 3.本校師生到訪順鄭進行師生交流 師生課堂交流 學生小組分享 順德職業學院參觀及交流 遊覽順德景點	加大兩地教師交流的力度，計劃來年籌劃全體教師在 2017 年 10 月 27 日到訪順德鄭裕彤中學參與順鄭的教學交流活動、互相觀摩、除提升兩地教師在教與學的交流外，亦加強兩地文化交流及本校教師對內地教育發展的認知。 本校亦會邀請順鄭參與本校 20 周年校慶活動，推動兩地學校教育及文化交流。