二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 順德聯誼總會鄭裕彤中學

負責人姓名： 張巧欣 (學務組統籌老師)　　聯絡電話號碼： 21910291

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 378 名
(包括 A. 領取綜援人數： 25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 253 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 100 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 (青年新世界模擬文憑試, 新標準, 遵理模擬試.)	6	142	27	100%	2016 年 10 月至 2017 年 1 月	54511.1	出席率及口頭回饋	青年新世界/新標準/遵理	
學習技巧班	4	124	31	100%	上學期	33000	問卷		
課後選修科導修課程	6	96	24	90%	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	16730	出席率及口頭回饋		
參觀/戶外活動 (旅遊體驗活動, 境外遊學, 導覽活動, 聖約翰救傷隊夏季訓練營, 時裝秀工作坊 2017……)	6	47	11	100%	全年	89527	學科報告		
社交溝通技巧訓練 (演戲, 聽歌, 廣播員/司儀, 自理/餐桌禮儀…)	9	237	59	100%	下學期	43875	出席率及口頭回饋		
自信心訓練 (初中拔尖活動-自信心訓練)	3	51	6	100%	2017 年 4 月	8000	出席率及口頭回饋		
活動項目總數： 41									
@ 學生人次	34	697	158		總開支：	245643.1			
** 總學生人次	889								

備註:
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
\# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓。				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☑ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____