順德聯誼總會鄭裕彤中學 彤言

第十四期
2019年1月

校址：將軍澳學林里九號　電話：2191 0291 傳真：21910290　網址：http://www.cytss.edu.hk

數學校隊在過去一年於校外比賽共取得2項團體賽獎項及55項個人賽獎項，可稱上是「大豐收」的一年。參與的比賽包括數學Super24邀請賽、華夏盃、環亞太杯、港澳盃、全港青少年數學挑戰賽、兩岸菁英數學邀請賽及意粉塔大挑戰（STEM比賽）。

其中，5位初中同學參加了由胡兆熾中學舉辦之數學Super24邀請賽。同學經過努力不懈的練習，最終在全港五十多間參與學校中脫穎而出，勇奪中學組團體賽季軍，成績令人鼓舞。

2017數學Super 24邀請賽獲獎同學
（左二起：2A 陳子軒、2A 陳浩維、2B 陳溢豪、3A 黎澤朗、2A 吳子沂）

目錄

數學科 p.1-2
理科 p.2-3
通識教育科 p.4-5
中文科 p.6-7
英文科
English Everywhere p.8-10
老師你好！ p.11-12
校園脈搏
校友會、學生會、陸運會 p.13
2017-2018全方位學習日 p.14
專題介紹
班級經營 p.15-16

籌委會名單

主席：
蔡玉冰校長
督印：
韓文慧老師
顧問老師：(排名不分先後)
馮碧池老師 (中文科)
張巧欣老師，Mr Perry (英文科)
林灼楠老師 (數學科)
王玉玲老師 (理　科)
譚卓嘉老師 (通識科)

數學科

獲獎學生感言

2A 陳浩維

在中一那年，我加入了數學校隊。李永揚副校長和林灼楠老師向同學們介紹了「合廿四」的玩法，這是我第一次接觸這個遊戲。在每局遊戲中，4名參賽者須利用四則運算把4張數字咭（每張數咭都分別寫有1至13之間的其中一個整數）鬥快組成答案為24的算式，例如1、3、8、10可通過算式(10- 1)÷3×8求得24。

合廿四令我最著迷之處在於每次的4張咭牌均由裁判隨機抽出，組合多達1820個。我們根本無法只通過背誦答案勝出比賽，反之需要有靈活的腦筋，才能想出正確題解。

通過參加合廿四的訓練和比賽，也能提升我在數學科的成績，例如多項式的運算和因式分解等。

2A 吳子沂

去年，我代表學校參加了由胡兆熾中學舉辦的Super24邀請賽。從踏進比賽會場一刻，我已感到非常緊張，害怕未能把平時在學校訓練所學習到的技巧套用在正式比賽中。後來經過幾場初賽及複賽，我的心情逐漸放鬆起來，開始享受比賽，還有不俗的發揮，最終有幸晉身決賽，獲得一等獎。雖然未能打進三甲，但我已心滿意足。

我認為合廿四是一個能鍛鍊大腦的活動，既能加強記憶力和數字感，也能提升心算速度。常用的技巧包括找出24的因數，例如在陳浩維同學的例子中，他首先把8「鎖定」了，然後利用1、3和10組成答案為3的算式。

最後，我希望「鄭中」數學校隊於今年繼續有好表現，更上一層樓！

2B 陳溢豪

一般的合廿四比賽都只會要求參賽者在每題把4個數字組成答案為24的算式。但在Super 24邀請賽中，由複賽開始，答案的「24」會改變成24至99之間的其中一個整數，每次由裁判隨機抽出。例如裁判抽出37，該題則需要「合37」。這種變化要求參賽者有更靈活的運算能力，也令比賽變得更有趣味。

此外，玩合廿四絕對不能「亂嗡廿四」，因為計算錯誤將被倒扣分數，所以不能胡亂搶答。這使我改善了粗心大意的缺點，現在我只會在百分百確定題解正確時，才會搶答。

2A 陳子軒

我在去年獲得了Super 24邀請賽的個人賽二等獎和團體賽季軍，我感到非常高興。我很感謝一直教導和鼓勵我們的老師，也很感謝與我一起並肩作戰的隊友。

在比賽期間，我發現很多比我強的參賽者，他們很多時都不用花上兩秒便能算出正確題解。在比賽過後，我不斷回顧比賽時的片段，思考為何他們會計算得這麼快，然後和隊友討論，並嘗試學習他們的思維模式，尋求進步和突破。

我已下定決心要改善自己的弱點，在下次比賽時一定要計算得更快和更準確。

2017-2018 年度數學校隊　校外比賽獲獎成績

比賽名稱	獎項	得獎同學
2017 數學 Super 24 邀請賽	一等獎 二等獎 團體季軍	2A 吳子汧 2A 陳浩維、2A 陳子軒、2B 陳溢豪 2A 吳子汧、2A 陳浩維、2A 陳子軒、2B 陳溢豪、3A 黎澤朗
2018 華夏盃初賽	二等獎 三等獎	2A 陳綺彤、2A 陳浩維、3A 曹家誠、3A 黎澤朗、4A 利永康 2A 盧汶沾、2A 吳子汧、3A 李明軒
2018 華夏盃晉級賽	三等獎	2A 陳浩維、2A 吳子汧
2018 環亞太杯初賽	二等獎 三等獎	2A 林詠駿、3A 曹家誠、4A 利永康 2A 陳綺彤、3A 李明軒、3B 林進華、4A 林毅信、4B 黃宇洋
2018 港澳盃初賽	銀獎 銅獎	3A 黎澤朗、4A 林毅信、4A 利永康 2A 陳綺彤、2A 陳浩維、2A 陳子軒、2A 林詠駿、2A 吳子汧、3A 李明軒、3A 曹家誠、3B 李盈瑩、3B 何鎮熹、5A 陳楚瑩、5A 黎思言、5A 鄧凱文、5A 王可莉、5A 謝翺駿、6A 冼傳傑
2018 港澳盃晉級賽	銀獎	2A 陳綺彤、4A 林毅信
2018 全港青少年數學挑戰賽	銀獎 銅獎	林梓俊（2017 — 2018 學年畢業生） 2A 陳綺彤、2A 陳浩維、2A 盧汶沾、3A 黎澤朗、3B 何鎮熹、3B 林進華、4A 利永康、5A 陳楚瑩、5A 王可莉、5A 謝翺駿
2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽	三等獎	2A 陳浩維、2A 吳子汧
2018 意粉塔大挑戰	團體優異獎	1D 翁子晴、2A 陳綺彤、2A 林詠駿

理科

「求真、創新、鄭中STEM人 薪火相傳」

鄭中學生參加公開科研及發明比賽已有逾十年歷史。當中不少當年參加科學校隊的學生，今天已是大學生或任職科技教學工作，其中有幾位還當了鄭中近年科學校隊的導師。讓我們分享這薪火相傳的動人美事！

導師：楊芷鈞

2015年畢業生，現為科技大學生物科技系學生。2017年開始引導學生就魚鱗吸鉛進行研究。2018年，項目獲學生科研科創大賽二等獎及入選香港科技促進會「我是發明家」比賽，並獲最高$5000研究經費。

我很感謝學校老師給予機會，讓我能重回母校再次參與學校的科學研究項目。而我的角色由學生變為導師，雖感到一點兒壓力，但在參與的過程中仍然覺得十分開心，彷彿又回到學生時期的我！

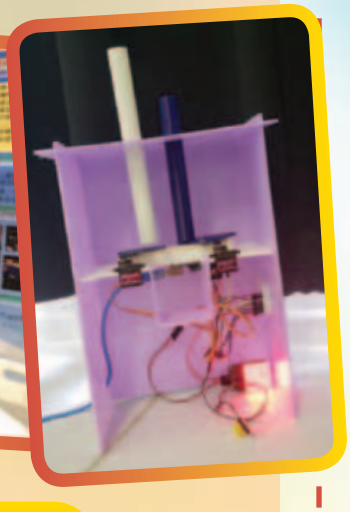
芷鈞在大學有不少研究經驗，我們除了從她學到了很多進行科學研究的實驗技術，也了解較嚴謹報告的應有的水平，這使我們報告更加完善。在比賽進行之前，她會引導我們進行了一些關於回應評判的練習，務求盡善盡美。

學生：
5A 陳冠熙

導師：麥偉傑

2014年畢業生，2018年教育大學畢業，現服務中學及進修工程碩士課程。2017年開始引導學生研發「服藥提示器」。2018年，項目入選香港科技促進會「我是發明家」比賽，並獲最高$5000研究經費。

能回母校工作對我來說別具意義，因為我的夢想是成為教師。我有幸當了STEM導師，與學弟妹們研究科學跟科技的應用。研習期間，同學的進步讓我驚訝，也令我頓時明白：教育的使命是要讓自己的經驗作為同學成長的催化劑。所以我一畢業就攻讀工程碩士，好讓自己在成為真正教師前，在STEM中有完整準備。



學生：5B 陳俊軒

在開始研發「服藥提示器」的時候，我們沒有任何頭緒，但在導師協助下，我們慢慢開始了工作，我負責設計3D printing，起初我對3D printing的認識非常淺，我們在研發過程也遇到不少困難，導師會和我們一起解決問題。我們從導師身上學到一些課本上沒有的知識，例如3D printing，編程等。

我很感謝校方給予的機會，讓我有機會教導現時鄭中的學生我較熟悉有關STEM的知識。在教導STEM課程中，學生們的一些新奇想法亦曾啟發了我一些新的想法。我期望學生不但能多接觸以科技去解決生活問題的知識，更希望他們能從中培養出自我解決問題的能力。

導師：龔偉麟

2014年畢業生，現為科技工程系學生。2018年STEM項目導師，教導學生Audrino編程技巧及引導學生應用所學成解決生活小問題的發明。

學生：4A 陳子燊

我在今年成為STEM校隊的成員，我們主要的研究是編程。Terry Sir就是我們的導師，當初我對編程一竅不通，還十分抗拒，但是多虧Terry Sir細心的教導，我開始對編程產生興趣，我希望在未來可以像Terry Sir一樣，成為一個編程高手，運用編程解決生活上的問題。

本校學生馮卓盈、黃詩慧、林雅汶參加由學友社舉辦的第二十六屆全港中學生十大新聞選舉「專題探究比賽」，為現時假新聞充斥的社會提出應對方案，榮獲亞軍殊榮。現輯錄作品部分內容，與同學一同分析。

一、引言

傳媒的責任是判斷新聞的真假，務求向公眾展現事實的真相。不過，近年傳媒生態轉變，令傳媒走向「速食新聞」時代[1]。傳媒追求資訊的即時性，令誤報甚或假新聞事件頻生。據香港中文大學傳播與民意調查中心的調查顯示 (10分為滿分)，香港傳媒的整體公信力明顯下降，由2009年接近7分，降至2016年6分以下[2]。結果反映，傳媒在「追新」的潮流下，似乎忽略「求真」的重要性。在本計劃書中，我們會分析假新聞的成因，繼而從政府、傳媒及讀者角度提出建議，以應對假新聞。

二、「假新聞」的定義

顧名思義，「假新聞」與「真新聞」相對，泛指不符事實的新聞。這種「假新聞」大致可分為「無心」或「有意」兩種[3]。前者多半是誤報，即基本事實有錯，但這個錯不是故意的，只不過因為某些原因出現了產製過程中無法察覺的錯誤。至於後者，是指「虛構的新聞故事，多半聳人聽聞且廣泛地在網路上被分享，以達到刺激網站流量、增加廣告收入或抹黑公眾人物、政治運動、公司等目的」[4][5]。

三、處境分析

要就假新聞提出應對的方法，我們必須先了解假新聞出現的成因，方能對症下藥。以下我們將就近年假新聞出現的原因作出疏理。

1. 傳媒「搶先」報導新聞

過往，傳媒有一套既定而嚴謹的程序，以核實新聞的可信性，諸如多方查證，向當事人核實等，並有不同的編審部門審查和核實才會「出街」。但是，由於互聯網的興起，很多時候都以「最快」為目標，為求「搶讀者眼球」，核實新聞真偽時間大減，有記者形容為「5小時到5分鐘的變奏」[6]。多媒體的記者同時亦是審查者，因而往往「跟車太貼」令到報導失實或轉載假新聞的事件頻生。

2. 「真相基建」（infrastructure of truth）的缺失

真相基建是為真相把關而所構成的基礎建設。例如新聞機構為真相把關，多方面核實消息來源，以作出具公信力的報導。然而，現時的傳媒只考慮經濟收益及點擊率(Clicks Ratio)，聳人聽聞的假新聞容易賺取更多回應和分享，使其傳播更為廣泛[7]。可見，這些基建未能做好把關角色，有意無意之間沒有查證消息來源就刻意傳播假新聞。正如紐約時報中文網指出「我們這個時代所面臨的新問題不是假新聞的存在，而是判別事實與謊言的權威框架已經崩塌。」[8]

3. 權金因素

傳媒刻意發佈虛假消息，有動機去打擊某些人的信譽，含有政治或商業動機。除了上述759阿信屋的新聞外，2015年10月銅鑼灣書店經營者李波在港失蹤，引起跨境執法疑慮。事後，有傳媒以「獨家新聞」聲稱取得李波家書說「以自己的方式」返回內地協助有關方面調查，令人質疑消息真確性[9]。而亞洲電視於2011年7月6日誤報前國家主席江澤民死訊，時任高級新聞主播的梁家榮透露當日盡一切努力都無法阻止江死訊報道外傳，矛頭直指「落柯打」作此報道的大老闆王征干預新聞編輯自主。反映傳媒有時報導新聞是受到權力干預，而作出失實報導。

4. 惡搞文化盛行

互聯網上市民可以匿名發言，加上香港有言論自由，令到不少市民以「開玩笑」的心態製造謠言，其目的只是純粹惡搞，以圖呃Like(讚好)。網民認為惡搞既不用負責任，法例又難以入罪，令假新聞大行其道。2009年一名男童在患感冒期間通宵打機而不支送院，不但惹來網民嘲諷，有網民更將報道惡搞為男童縱慾等多個不同版本。事隔多年，男童當年送院檢驗的照片再被惡搞炮製出「男童行足100公里玩Pokémon Go昏迷送院」的假新聞。

一名男童在患感冒期間通宵打機而不支送院的新聞被惡搞成多個不同版本。(網上圖片)

四、假新聞的影響

假新聞的出現會影響大眾對新聞的判斷，妨礙瞭解事情箇中的真相，甚至因此而引起恐慌。而且在「後真相」年代，市民只偏向相信自己所支持的論據。假新聞的出現，只會令到社會趨向兩極化，形成嚴重的社會分裂，破壞大眾彼此之間的信任。另外，由於傳媒的查證功夫不足、盲目追求點擊率，報導失實的新聞，也令到傳媒的公信力下降。

五、改善建議

從以上的分析可見，假新聞的出現，與讀者質素、傳媒操守及政府法例有密不可分的關係，現針對有關情況，提出應對假新聞的建議。

1. 讀者方面

(1) 抱懷疑精神，留意消息來源

假新聞往往加入一些「不看你會後悔」、「震驚13億人口」等標題吸引回應和分享。我們不要只看標題，要看完內文才轉發，仔細判斷當中的推論是否合理[10]。而且，要留意消息來源，如果是可疑的來源，包括內容農場、名不經傳的網站，便需要額外小心。如果傳媒報道來源是『網民』或『消息指』，便要尋找最初的資料來源。儘管是家人或朋友的轉發，都不能掉以輕心。我們不要受「後真相」時代洪流影響，即使遇到與已立場相近的新聞，亦不能照單全收，而應先辨證真偽。

(2) 利用網絡工具，多方查證

要查證資料的真偽，我們可利用網絡工具，例如可以在Google、wisers(慧科)鍵入新聞關鍵字，搜索有沒有其他公信力高的傳媒機構發佈相似的新聞、查看有沒有關於當事人的訪問、澄清，提防被騙。wisers(慧科)是新聞數據庫，彙集了不同的新聞資訊，更重要的是，有關的新聞資訊均經過核實，由媒體夥伴授權，故具有一定的權威性。我們只要輸入相關的關鍵詞，便可以翻查是否舊文炒作，亦可辨別真偽。

Google的「以圖搜尋」功能，讓我們可以對比相關的圖片，避免誤信假新聞

此外，俗語說「有圖有真相」，但在改圖盛行的今天，即使圖片亦可能經過修改偽造。此時，我們可以輔以Google圖像搜索，以「以圖搜尋」的方式，上傳懷疑的圖片，搜尋器便會出現相關的圖片，我們便可從中對比，避免誤信假新聞。

(3) 舉報假新聞，成為傳媒的監察者

當我們發現假新聞時，應向媒體作出反映，讓對方即時澄清，杜絕假新聞散播。而不少社交媒體都留意到假新聞充斥的現象，並增設了舉報的功能，例如facebook每一篇貼文下，市民都可以留言舉報。從而可以令到發佈假新聞的人得到一個警告，讓他不要胡亂在互聯網上發佈不實或惡搞的消息。

網民可利用facebook的檢舉功能，舉報假新聞。

除了檢舉外，網民亦可以運用群眾的力量，共同查證、揭發假新聞。當我們看到新聞發佈後，若看到疑似假新聞或錯誤資訊時，可以在網絡群組或討論區上向其他網民一同求證，尤如「網絡起底」般對懷疑假新聞進行起底。現時，本港或台灣亦有一些以查核、打擊假新聞為宗旨的群組，如本港「反記協 假新聞」、台灣的「真的假的 line bot」line群組，亦為我們提供了檢舉假新聞的途徑。

六、總結

杜絕假新聞沒有仙丹妙藥，要多管齊下，方見成效。我們相信，公信力是新聞工作的基石，良性資訊在公民社會下是不可或缺的東西。透過政府設立法例打擊假新聞，防止假新聞繼續惡化。網民也應該建立個人素養，做好自己本分。而傳媒亦應潔身自愛，不要因追求即時性而失去求真的心。這樣便可以改善假新聞的情況。

參考資料

甲．書籍雜誌

〈breakazine〉第44期，突破。2016年7月1日。

乙．報章

關鍵評論〈不看你絕對後悔：假新聞背後的「真相」〉2017年1月1日
張約翰〈假新聞的面貌：真正的假新聞只有一種〉2017年5月22日
TIME〈「假新聞」將被收入線上字典〉2017年10月14日。
李方〈不想被「媒體」騙，教你怎樣識別假新聞〉《端媒體》2016年11月30日
李立峰〈假新聞心理學：為何消除錯誤資訊如此困難？〉2017年5月25日
紐約時報中文網〈「後真相」時代，誰來定義假新聞〉2016年12月6日
潘小濤〈李波第二封家書　不是香港人寫的〉2016年1日11日
〈防假新聞 美學者：分享轉發前多想一下〉《經濟日報》2017年10月17日
〈網路實名制在南韓已不再是爭議性話題〉《環球時報》，2009年6月12日
〈東亞擠提 李國寶：基金狙擊　散播謠言〉《蘋果日報》，2008年9月25日
〈處罰網路假新聞 計畫立法〉《世界日報》2017年03月18日
〈外媒對使用社交媒體消息規定嚴格 美聯社：必須核實〉2016年7月22日

丙．網站

香港中文大學傳播與民意調查中心調查
http://www.com.cuhk.edu.hk/ccpos/images/news/PressRelease_140102_credibility.pdf
莫乃光：「就全面檢討不誠實意圖而取用電腦的條文」動議發言2015-02-05

1 「速食新聞」一詞見於〈breakazine〉第44期，突破。2016年7月1日。

2 香港中文大學傳播與民意調查中心調查 http://www.com.cuhk.edu.hk/ccpos/images/news/PressRelease_140102_credibility.pdf

3 張約翰將「假新聞」分作3類，包括：「真的」假新聞、「無心的」假新聞和「假的」假新聞，見〈假新聞的面貌：真正的假新聞只有一種〉2017年5月22日

4 TIME〈「假新聞」將被收入線上字典〉2017年10月14日。

5 亦有學者將假新聞定義為「一個擊中你內心焦慮的好消息」，在此我們將之納入「有意」的假新聞內，見〈不想被「媒體」騙，教你怎樣識別假新聞〉李方，《端媒體》2016年11月30日

6 見山地「膽小的人別看！網媒的驚人改變」〈breakazine〉第44期，突破。2016年7月1日。

7 見李立峰〈假新聞心理學：為何消除錯誤資訊如此困難？〉2017年5月25日

8 紐約時報中文網〈「後真相」時代，誰來定義假新聞〉2016年12月6日

9 見潘小濤〈李波第二封家書　不是香港人寫的〉2016年1日11日

10 2012年美國《新聞周刊》封面以「首位同性戀總統」為標題，並在美國總統奧巴馬頭上冠上同志象徵的彩虹光環，但內文指他是首位支持同性婚姻的美國在任總統，標題被轟太嘩眾取寵。

中文科

第20屆 明報校園記者計劃
全年寫作大獎優異獎
17-18年度 5B 林璟殷

唱歌教學

說起唱歌教學，大家可能都會聯想到網絡紅人—林伯強老師。本身是物理教師的林伯強老師，經多年的教學發現有一些概念比較難以理解，同學亦認為物理不容易讀；於是為了引起同學的興趣，林sir就嘗試利用新穎的教學方法—唱歌教學：「目的除了引起同學的興趣，同學亦可以透過聽這些教學歌曲，在短時間內作重溫。」

林sir指自己是在做二次創作:「二次創作的精神，是在原有的創作作品上再加上一些新穎的元素，令原來的作品被重新包裝成為一個全新的作品，由於我的目的是為了教授物理的光學，所以我所選擇的歌曲亦是與光有關，而羅文《激光中》的歌名已經是跟光有關，所以就一拍即合;讓人們既聽到熟悉的旋律，亦聽到一些物理教學的元素，帶來新的刺激。」

他指《激光中》的歌詞內容全部來自物理的光學，但難度在於二次創作運用什麼選材，這就需要靈感了：「方法是多留意身邊的事物，要聽很多的歌曲，因為當你認識更多歌曲，你才可以想到有什麼教學內容可以配合哪一首歌曲的旋律，而且要保持自己有記錄身邊事情的習慣」。他還說：「人有三個時間是最大靈感的。第一，在床上。第二，乘車時。第三，在上洗手間時。當我正在做這三件事時，靈感會源源湧現，但靈感是一閃即逝的，所以要將其記錄下來，用筆寫下或拍照或錄音，總之就是要記錄靈感到的那一刻，否則就無法從事創作。」

《激光中》大熱，激發林sir繼續創作

「當初我寫這首歌時的目的很單純，只是想在學校教好這課書，教好我的班別，教好同學們，所以我的對象只是那一級修讀物理科的同學而已」。林sir亦指出當初選擇將歌曲上傳至YouTube，只想提供一個平台，使學生可以更容易接觸到他所作的歌曲。後來，《激光中》被網上媒體100毛轉載，十分受歡迎，連東方新地、巴士的報、都市日報等等的媒體都轉載，林sir為此感到喜出望外，亦激發了他去繼續創作，於是出現了《鋼之鍊金術師—化學篇》。而《鋼之鍊金術師—化學篇》亦得到很大的回響。不止網上媒體，甚至紙媒、電視台、電台等都找他接受訪問及轉載他的歌曲。「我很高興自己的作品有人欣賞，透過這些作品可教導他人一些科學上的知識，達到我原初的目標。」林sir說道。而網民的讚賞就成為了林sir繼續創作科學教育歌的動力。「我十分感謝網民的留言，因為大多數都是正面的；而客觀的批評，我都會虛心接受，在往後的影片中不斷盡善盡美；對於惡意的批評，我只會一笑置之。」

他認為人一定要有夢想，而他中學時的夢想有兩個，第一是老師，第二個是音樂創作人。「以前不可能做到，但現在人人都可以做音樂人。」所以，他笑稱自己的夢想已經達成，日後亦會嘗試更多不同類型的歌曲。另外，他除了順應網民的要求外，在學界亦有老師聽過他的作品後覺得很有趣，於是就要求林sir為他們寫歌。「其中有位化學老師—Chem sir李偉瀚老師，要求我為他寫歌，於是才有《鋼之鍊金術師—化學篇》。」林sir高興地說道。後來Chem sir自己創作了《H2O—化學篇》，林sir因此發覺一件事會互相影響：「我應該是少數用唱歌教學的老師，能慢慢影響其他老師都去做歌曲創作，我感到高興。」

新界校長會 主辦　紫荊雜誌社 支持
慶祝中華人民共和國成立68周年學生徵文比賽
初中組優異獎
17-18年度2A 黎澤朗

中國是全球第四大的國家，中國的版圖，不再與五千年前一樣，而是由中國人民辛勤地建立出來的。

當我看著世界地圖上的中國版圖時，這一塊充滿思想和感情的龐然巨物深深地打動了我，令我仿佛在其他人的視線中回盪。我突然明白了這一塊版圖是中國政府和人民堅守出來的。我也看透了這一塊版圖，當中夾雜著不少的血汗。

中國的版圖上並不是只有中國二字。中國的版圖上其實有很多不同大小、語言和文化的民族。中國的版圖上包容了五十六個民族，他們都是中華人民共和國的民族，背後也包含了不少的意義，令我對中國產生了強大的依靠和信賴。

一個中國，兩種制度。在地圖上，「一國兩制」是一個淺白易明，但卻非常深奧的詞彙。不少人強調「兩制」，卻漠視了「一國」。在世界地圖上，我們都是中華人民共和國的民族，也是連在一起，六十八年間也是互相依賴，永不分離的。

六十八年期間，中國的版圖內發生了不同的國家大事。當我把視線從地圖上拉遠的那一瞬間，腦海中霎時浮現出一個區域與一條路線。「一帶一路」使中國的經濟發展不只是停留在版圖內，而是跨越了版圖。我把視線繼續拉遠，就聯想起中國的太空計劃，使中國的太空科技不只是跨越版圖，還超出了地球。

中國給予我們勇氣，使我們能勇於奮進；中國賜予我們希望，使我們能發揮所長。這一塊中國版圖，令我忽然感受到自己的渺小，又不知不覺間感受到自己的強大。中國給予我們機會，使我們能有所成就，能貢獻社會。不過這些都是要靠政府和人民團結、互相幫助，才能變得強大。

中國的版圖內，有政府、民族和人民，使中國得以繁榮。中國版圖與周邊的版圖在六十八年的改變中，發生了不少奇蹟。當我把視線從地圖上抽離的時候，我默默地在心中暗忖：「生活在中國真好啊！」

17-18年度 第四屆中華傳統文化精粹演講盃
初中組 季軍
1A 柳凱桐

「其恕乎，己所不欲，勿施於人」

評判、老師、在座各位：

大家好！偉大的教育家孔子曾說：「其恕乎，己所不欲，勿施於人」。他教導我們要用自己的一顆心，去體諒別人、幫助別人，要站在別人的立場上，設身處地為別人想一想。

在《廉頗藺相如列傳》一文中，提及藺相如將國家的安危擺在最前面，而把私人仇怨放在後面；同時亦體諒到廉頗因自己地位被超越而感到羞恥的心情。藺相如具備「己所不欲，勿施於人」的胸襟，令趙國將相和睦，得以抗衡當時強大的秦國。

以下我會從幾個角度，舉出一些例子來論說這個道理。

首先，我們在家中都是父母的心肝寶貝，因而養成嬌養的個性。我們會發脾氣，會對父母不敬，如果在家都有「恕」的話，我們就能聽從父母的說話，孝順父母，那麼自能「父慈子孝」。

第二，兄弟姊妹當中，我們可能因為爭寵而不和，若然手足之間都能有「恕」的話，就能變得一家樂也融融。

第三，我們可能會對另一半有所不滿，這個時候，我們就要從對方的角度出發，或許對方都有他們的難處。

最後，在工作環境裡，在學校裡，若然人人都能易地而處，推己及人，那麼人與人之間的關係定能更和諧。

在座各位，請不要忘記做事要有「度」，私慾勿施於他人。遇到事情一定要替別人著想，各種人倫關係亦都如此，這是一種胸懷，一種境界。要做到將心比心，確實是知易行難。所以我們必須在「恕」道上下苦功，提升自身修養，無悔先賢對我們的期望。希望與在座各位共勉，多謝。

我很開心在上學年的香港學校朗誦節中取得冠軍。這個冠軍不是輕易取來的，是要經過許多挫折和失敗，從中令我吸取到更多朗誦的技巧。其實每一次朗誦時，我都會很擔心自己會否忘記誦材；上到台時又會手腳顫抖，心跳加速，手心冒汗。我之前有想過放棄，但在家人和朋友的支持下，令我再次振作起來。我喜歡參加朗誦比賽，希望在比賽中取得更好的成績。朗誦時要面對很多觀眾，這樣可以增強我的膽量，還提高了我的自信心。我會繼續努力，再創佳績。

第69屆香港學校朗誦節
詩詞獨誦冠軍
1C 王愛瑜

中文科文化活動

本校為初中學生舉辦了不同的文化活動，讓學生認識不同範疇的藝術。節目內容豐富。在9月下旬，邀請了香港藝術發展贊助的「香港飛鵬木偶團」到校，為中三級學生進行了一個中國傳統「皮影戲」及「杖頭木偶」演出暨示範講座。導師為學生介紹木偶戲歷史、製作及操控，並演出了兩種不同類型的木偶劇，分別是皮影戲和杖頭木偶戲，包括《白龍關》、《帝女花．香天》和《天女散花》，表演非常精彩。學生更被邀請試玩杖頭木偶。原來沒有生命的小木偶也可以表現得栩栩如生，可見木偶師傅的技術之高，最難得的是同學們可以親自嘗試參演木偶劇呢！這次活動是體驗及欣賞傳統中國木偶表演藝術不可多得的學習經歷。

香港飛鵬木偶團演出暨示範講座

學生們親身試玩杖頭木偶。

導師及表演者為同學示範中國傳統「廣東手托木偶戲」。

香港賽馬會社區資助計劃
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽
優異獎
17-18年度 5A 陶少怡

兩個年代的對話

「嘩！外婆，這是你以前在屋邨樓下和鄰居們的大合照吧？年輕的你很漂亮啊！」我翻起了外婆的舊相冊說道。外婆笑瞇瞇地對我說：「以前的日子真的很開心的，大家經常聚在一起閒話家常、一起煮飯。大家就像一家人一樣，和諧共處。」外婆回想到昔日歲月，從眼神中已經可以看到滿滿的幸福感，全都是開心的回憶。我一邊聽著外婆說以前的事一邊笑著，以前的人很容易就滿足了。

「這張相片……怎麼都抱在一起哭了？」我好奇地問了問。外婆的臉上失去了剛才的笑容，失落地對我說：「這是因為我們幾個姐妹一起創業，但最後生意失敗了。」從外婆的口中我得知了她和鄰居姐妹們的奮鬥故事，當中的「獅子山精神」讓我不得不佩服她們。她們以前幾個姐妹經常一起煮飯，她們都有「家傳拿手菜」，不約而同發現了大家都會包餃子。街坊鄰居們見到她們都會叫她們「餃子四姐妹」，大家都對她們包的餃子讚不絕口，於是她們想到開餃子餐廳。但開業不久發現生意冷清，沒什麼人光顧。她們也因資金不足幾個月後就倒閉了，這張照片就是為了紀念這一刻。外婆對此事依然記憶猶新，因為後來的成果不枉她們付出那麼多。正所謂：「失敗乃成功之母。」挫折過後堅持便是勝利，外婆的拼搏精神印證了這句話。

「如果換作是我，早就回家頹廢了。」我心裡默想。

但外婆和她的姐妹們並沒有放棄，她們想到了在屋邨樓下賣餃子，便宜點賣給街坊鄰居又能讓鄰居們吃到香噴噴的餃子。就這樣她們的生意終於有了起色，街坊們都很佩服外婆她們，甚至有人慕名而來。「直到屋邨拆卸，大家都各奔東西了，再也沒有聯繫到她們。」外婆說著說著眼淚就自然地流了出來。

「外婆，你對她們都依舊想念，可是世界如此大，很難再找到她們了，這可能是你的遺憾了……」我失望地說。想一想現在的我們好像失去了以往鄰居之間的深厚感情了，現在和鄰居之間最多可能碰見了也只是聊幾句就走了，不像外婆那樣像一個大家庭般聚在一起。「現在的我們都低下了頭，面對面的溝通日益漸少了，手機成了我們必不可少的生活必需品，沒甚麼能重要得過它，更何況是一些鄰里之情？」我想到現在，不禁嘆了口氣，嚮往著外婆以前的幸福生活。

外婆笑了笑說：「到了你真正體驗到我年輕時的生活，你可能就不是這麼想了。」兩代之間的不同經歷，但始終嚮往著充滿愛與歡樂的時刻，這就是我們兩代之間幸福對話了，愛上聽外婆的每一個小故事了。

香港賽馬會社區資助計劃
美荷樓香港精神學習計劃--
「兩代情」徵文比賽　優異獎
17-18年度 2A蔡熙忞

科技把兩代拉近還是拉遠?

有人認為科技把兩代拉近了，但有人也認為拉遠了。而我認為我們兩代是拉近了的，主要是科技人發展到每位市民也能隨時隨地傳遞訊息和影像，現時科技已沒有地域的限制及也能打破時間的界限。

首先，現時世界大部分地區的資訊科技已發達了，差不多現時每家每戶已擁有多過兩部的流動電話，他們使用流動電話可將兩代的距離帶近，即是他們可以隨時隨地溝通及表達內心的情感。不像以前，需要用書信或家居電話來通訊，這個溝通方法受了時間和地點的障礙，令到兩代接觸距離拉遠了及接觸的機會地少了。

世界已邁進資訊科技的新時代，互聯網是人們日常生活必需運用及接觸的事物。它是一個龐大的資料庫，通過網頁搜尋器，我們可找到包羅萬象的資料。另外即使和親友分隔天涯，也可藉著互聯網拉近彼此的距離。因此互聯網將兩代的關係和溝通的距離拉近了。

科技把兩代拉遠的說法，我認為是人們誤解了它的說法。例如：　青少年沉迷網上遊戲或網上資訊，忽略了身邊親友的溝通和關係使人們覺得科技出現後會令兩代距離拉遠。但真實這是個人的問題，並不是科技帶來人們的壞影響，反而是我們應善用科技去拉近兩代的距離。

根據我以上的內容，所以我認為科技是將兩代的關係和溝通的距離拉近了。

Learning English outside the

Choral Speaking Teams

"Fox on the ground, crow in the tree....." F.1 and F.2 choral speaking teams participated in the 70th Hong Kong Schools Speech Festival. They practised hard and used their beautiful voices to convey the meaning of the two poems "The Fox and the Crow" and "The Lobster-Quadrille".

Fox on the ground, crow in the tree.....

We use our beautiful voices to convey the meaning of the poem.

Debating Teams

Two F.4 debating teams were formed and they have had a number of competitions. Let one of the team members, Tommy Uy share with us what he has learnt so far on the team:

"It was an honour for me to take part in the English Debating Team. Before each competition, we need to do a lot of preparation such as getting evidence to support our arguments and forming rebuttals. Also, we needed to practise our speech many times so that we could familiarize ourselves with our arguments. During the competition, I needed to cooperate with my teammates. We had to listen to the other team's points carefully and try to rebut them with more reasonable or simply stronger points. If you ask me why I enjoy being a member of the team, I will simply say it is a good chance to develop my self-confidence and build up my oral skills through debating."

I'm Tommy Uy, the first speaker of the affirmative team.

Halloween Activity

To celebrate Halloween, ghosts appeared around the school. Students had to capture the ghosts to earn some Halloween candy.

We've got the ghosts!

Mr. Perry, trick-or-treat!

SALE Corner

Looking for a comfortable place to learn more English? Room 310A has been renovated and is now the SALE Corner (Self-access Learning English Corner)! In Room 310A, there is a wide variety of resources including videos, audio CDs, storybooks, magazines and board games. You can come to the room to chat in English with Mr. Perry and your schoolmates every lunchtime! Festive celebrations, a scrabble competition, a scavenger hunt, an auction and many more English activities are organised throughout the year.

Let's complete the quiz and get some candies!

Let's learn more about sports!

Reading magazines is fun!

Which sport is your favourite?

I'm Happy When…

2A Khan Sabah Noor

In a world where time is so important yet so limited, we try our best to find happiness in the littlest things in life. Seeing a puppy on the street, eating your favourite ice cream, getting a sweet compliment from a stranger… there are so many simple things in life that can give us an extensive amount of happiness, so we need to make sure that we cherish every moment of it. The good moments that make us happy, and also the bad moments that give us pain but form us into better human beings.

There are so many things in life that make me happy. For instance, I'm happy when I am reading books. Reading is my favourite activity and has been since I was little. Reading makes me relax and forget all about my troubles. As I dive into a book deeply, I start imagining what the characters look like, what their voices sound like, or what their houses might look like. It's like I'm making a movie in my mind, with the plot already given to me and now all I have to do is to use my imagination to bring the storyline and the characters to life. My favourite book is "To All The Boys I've Loved Before" by Jenny Han. There are a sequel and a conclusion to this series as well. Why is this book is my favourite? It's because it's beautifully written with such an intriguing storyline that I simply couldn't put it down the first time I read it. The author doesn't only write about the main character's love life, but also about the lovely relationship she has with her two sisters and her father. This book truly brings tears to your eyes and warmth to your heart.

I'm happy when I listen to music. Whenever I'm feeling sad, or stressed, or even nervous, I'll plug my earphones in and welcome the sweet melody of the song to my ears. When you play music, you discover a part of yourself that you never knew existed. Music expresses the things that we can't with words, and that is why I love listening to music because sometimes I just don't know how to express what I'm feeling and listening to the perfect song does exactly that for me. Sometimes music is an escape from reality because unfortunately, reality isn't rainbows and sunshine all the time, and the only thing that can take our mind off of that is inspirational lyrics and a peaceful melody from a song. Sometimes, music is the only thing that can save us.

I'm happy when I'm with the people I love and care about. I believe friends are the family that you choose, and I'm very lucky to say that I have chosen the best people to be my second family. As for my actual family, well, they are the most important people in my life and I make sure I always put their needs before mine. My friends and family are the people who care about me, encourage me, inspire me to do better and love me unconditionally, no matter what. What an astonishing feeling it is, to have people who are always there for you and support you through the good and bad times. True friendships are one of the most precious things in life and should never be taken for granted no matter what. Sure there are times when I have arguments with my friends, or I feel incredibly annoyed by them, but the thing with friendships is that they last for a lifetime. So a tiny argument or fight is such a little thing when it's with your true friends. As for my family, I argue with my siblings on a daily basis, and yet every night before I go to sleep, I make sure I tell each of my family members "I love you" to express my love for them. No matter how much you argue or fight with your family, you'll always make up. That's the thing about family. They are always there for you, always.

Lastly, I'm happy when I make other people happy and when I bring a smile to someone's face simply by giving them a compliment or doing a kind gesture. The joy of making someone happy by doing something so basic is truly unexplainable. It takes so little to bring a smile to someone's face, whether it's a stranger or a close friend, so why not do it more often? Being kind is a hundred percent free, so I hope more people can learn to be kind towards others in their daily life. Being mean to someone can be so much more serious than it seems because you never know what's happening in someone's life. They could be going through some of the worst times in their lives, so being kind could have such a positive impact on them. you never know. So, I hope I can always be kind towards everyone and guide my friends and family towards the same path.

I'm happy that I'm alive and able to do the things I love and live this extraordinary life to the fullest with the people that I love the most.

老師你好！

Ms. Lau is our new English and Putonghua teacher. As a language teacher, MS. Lau has always been willing to infuse passion, hopefulness and creativity into lessons. Compared to schools that Ms. Lau worked before, it is a pleasure to hear that she believes our students at CYTSS to be kind, self-disciplined and eager to learn.

Mandarin is Ms. Lau's mother language and English is her major at university. From perspectives of Ms. Lau, it is interesting to teach two languages, as you can always find connections in both languages and teaching methodologies. Moreover, Ms. Lau also loves learning cultures of different countries through reading and travelling. She also learnt German as her minor at university. We hope Ms. Lau can have a comfortable and unforgettable experience here.

Miss Lau

林灼楠老師

大家好！我是本年度任教數學和電腦科的林灼楠老師。踏入「鄭中」兩個年頭，在同事的勉勵下，學生的支持下，令我感到這個家的無比溫暖。

平日我喜歡思考生活中的數學，喜歡學習新知識和新科技，熱愛打球和下棋，從而培養出多角度的思考能力，進一步提升我的教學效能。

在此，我希望同學們也要終身學習，那麼你們終會學有所成，共勉之！

Miss Yeung

Miss Yeung is our new English teacher. She believes teaching is a meaningful job to inspire the young learners but not only to teach them academic knowledge. A teacher is always like a student because learning how to teach is everlasting. Teacher's heart and effort paid can mean a lot towards students' learning.

She strives to collect ideas to strengthen pedagogical knowledge. Teaching should be purposeful, meaningful and interactive. Students thriving in a positive learning atmosphere brings better learning outcome. She is influenced by a number of passionate teachers who enable her to realise how a good teacher is. Each student deserves an education tailored to his or her strengths and needs so catering for learners' diversity is crucial.

We hope Miss Yeung will have a fruitful and pleasant teaching journey here!

大家好，我是體育科和綜合科學科的新老師，很高興今年能加入鄭中大家庭，成為鄭裕彤的一分子。

初次來到這裡，同學們都給予我一個親切的印象，因為感受到了你們的熱情、你們的天真、你們的勤奮，我相信這些特質都可以幫助到大家在學業上，自身上，運動上和音樂上發揮其所長。

平日的我會在空餘時間做運動，例如跑步，因為我喜歡那種自由自在的感覺，特別是那種經過自己努力的高速奔跑的感覺，還有就是學會某種技能的成就感，那種成就感是非常美妙的，不僅保持體魄健康，最主要的是它能給我帶來精神上的成就感，讓自己的自信心不斷增強。其他的運動我也很喜歡嘗試，成果與否不是最重要，而是其身在過程中的獲得。也希望同學們能找到自己的愛好不斷發揮，提高自己各方面的能力，增強自己的綜合素質。

「自古成功在嘗試。不嘗試永遠都不會成功。勇敢的嘗試是成功的一半。」

只要你們踏出了第一步，我便會陪伴著，引領著你們成長！

何家敏老師

Mr Perry

Hi, I am Nicholas Perry the new Native-speaking English Teacher. I am from the state of Minnesota in the United States of America. I have been teaching in Hong Kong secondary schools for 7 years. Before coming to Hong Kong, I was awarded a Fulbright grant to teach English in South Korea and study Korean language and culture for a year. I believe learning about the culture of where a language is spoken is an important aspect in learning the language itself. My teaching focus is on speaking skills and phonics. Other than teaching English Oral Lessons to S.1 to S.6 students, I conduct fun activities and games in the SALE Corner during lunchtime and coach the S.4 English debate team.

Outside of teaching, I enjoy hiking. One of my favorite things about Hong Kong are all of the different hiking trails around the city. My favorite hike is the Ng Tung Chai Waterfall trail in Tai Po. I have also participated in the annual 30 km Moontrekker trail running race on Lantau Island. It was an enjoyable yet exhausting experience but I hope to participate in it again someday.

周琳琳老師

大家好！我是周琳琳老師，今年是我首年擔任圖書館老師。在過去的數月，不少同學均會於課餘時間到圖書館借閱圖書及溫習，好學的精神令我既高興又感動。在不久的將來，圖書館將會繼續為同學提供各種閱讀活動和各類書籍，為同學們營造一個良好的閱讀環境，讓同學能從閱讀中學習，並建立良好的閱讀習慣。

除了擔任圖書館老師，我亦任教中國歷史科。中國歷史是很有意思的科目，我們於教科書上學會的歷史人物大多很片面，如秦始皇是暴君，漢武帝則是明君；若同學們多閱讀中國歷史的課外書，就會發現歷史學者當中不乏稱讚秦始皇或批評漢武帝者。河有兩岸，事有兩面，中國歷史讓我們學會思考及分析。此外，「以銅為鏡，可以正衣冠；以古為鏡，可以知興替；以人為鏡，可以明得失」，中國歷史亦能讓你從古人的成敗得失中汲取經驗，引以為鑒，避免重蹈覆轍。

另外，我還是舞蹈組的負責老師之一。在過去的一年，學習中國舞及爵士舞的同學非常有熱誠，讓我深受感動。希望同學們都能根據自己的興趣，發掘自己的專長，好好充實自己的生活！

大家好，我是新加入鄭中的生物科老師---李詠思老師。

在鄭中這兩個月，感受到同學們對生物科的熱情。生物科的學習主線在於分析情景，並把所學的知識應用，而這些情景正正每一天也發生在我們身邊，這也是我對生物科充滿興趣的原因。希望同學也能藉著對生物科的熱情，繼續努力發掘身邊事物的奧妙。

除教學之外，我跟其他同學一樣，也有不同的興趣。我曾經學習過配音，也修讀過日語。早前我本著「終生學習」的意念，修畢語言學的碩士學位，課程除了包括語言基礎外，也包含了人類學習語言的過程，以及指出人體腦部的奧妙，這大大擴闊了我的視野。

這些興趣充實了我的生活，也讓我增潤知識，認識到不同的新朋友。

希望同學也能根據著自己的興趣，擴闊視野，並能發掘自己的專長。

李詠思老師

Motto:

"Success is the ability to go from one failure to another with no loss of enthusiasm" – Winston Churchill

In other words, what you will acquire throughout the whole school life is, besides subject knowledge, the ability to have courage and be kind; the bravery to reflect on personal failure without holding fear for frustration; the sense of mission to take responsibility in your decisions; the determination to strive for the best for your future endeavours. Also bolster your peers always, contribute the most to your groups and respect everyone.

Lastly, good times lie ahead.

Mr Wong

大家好，
我是潘曉玲老師，任教中國語文科。今年，我很榮幸能重返母校，加入這個充滿色彩的鄭中大家庭，讓我想起很多從前在這兒讀書的日子。

在這短短的兩個月之中，已經感受到鄭中學生給我濃濃的愛和關懷，實在令我非常感動。同學的歡聲笑語，就讓我暖在心頭；一張張活潑的笑臉，深深的印在我心中。由學期初到現在，看到了同學在學習態度以及不同範疇上的發展都有所進步，令我感動不已。我相信每個同學都是與別不同的，在往後的日子裡，希望能以愛心和鼓勵，去發掘同學獨特的潛能。

我除了是一位中文科老師，還是一位排球運動員。從中學時期已經代表香港隊參加比賽。曾經也因學業想放棄排球這項運動，但在家人及老師的支持和鼓勵下，勇敢積極面對問題，最終能踏上大學之路。往後我遇上低潮時，都會想起他們的鼓勵，並提醒自己人生難免遇到挫折，只要堅持理想，不輕言放棄，總有一天會成功。我希望鄭中的學生能夠做到文武全才，達致學業和運動平衡，無論在學業或藝術運動，都有刻苦堅毅的精神。

潘曉玲老師

校園脈搏

第六屆 Alumni校友會

主席　余浩然
副主席　蕭清語
文書　許靜敏
財政　許詠茵
宣傳　譚凱盈 毛易星
活動　麥秀慧 吳景濤

學生會FREEDOM

幹事名單：

主席　5A李嘉豪
內副　5A黎思言
外副　5B曾孀皚
文書　5B郭嘉蕙
財政　5B廖凱桐
活動　5B謝穎思
福利　5A鄭子泓
　　5A麥禧彤
宣傳　5A羅卓盈
總務　5B梁芷茵
資訊　5A謝翺駿
聯絡　5A李永樂
助幹　5C高佳蕾
　　5B陳曉琳
　　5A符子傑

陸運會

為了成就更多團隊精神、協作、溝通能力、領導才能、師生關係的良機！每年一次的盛事，叫學生全情投入！運動員挑戰自我，發揮所長，即使非主項運動員，亦可成就更好的自己！

F1 Visit to Stanley

On 19 January 2018, all Secondary 1 students went on a trip to Stanley, one of the most renowned tourist spots in Hong Kong. They explored Stanley by visiting different attractions including Stanley Market, Pat Kan Uk, Old Stanley Police Station, Murray House, Tin Hau Temple, Blake Pier and Ma Hang Park. They also interviewed some tourists to learn about their opinions on Hong Kong. It was a great experience for students to have an authentic use of the English language

中二级科學科濕地公園考察

於河畔和泥灘觀鳥屋進行觀鳥活動，使用望遠鏡和圖鑑協助辨認不同的鳥類。

中二級同學前往香港濕地公園，參加由公園提供的導賞活動，內容包括參觀多個戶外保護區，認識不同種類的濕地生境，近距離欣賞各式各樣的動植物。另外，2A班同學利用EduVenture應用程式，透過GPS實時定位，在公園進行「自主學習」及「電子學習」，成效理想。

中三级 中國歷史科—— 屏山文物徑考察

考察項目:

1 屏山鄧族文物館、暨文物徑訪客中心
2 洪聖宮
3 述卿書室前廳
4 覲廷書室
5 清暑軒
6 鄧氏宗祠
7 愈喬二公祠
8 仁敦岡書室
8 楊侯古廟
10 古井
11 上璋圍
12 社壇
13 聚星樓

專題介紹

班級經營

德育周 (4/12-6/12/2018)
凝聚班級關愛文化

中一級 貧富宴
中二級 班際競技比賽
中三級 真人圖書館

中一級貧富宴
- 從體驗中學習關愛及珍惜

德育及公民教育組於德育週舉辦中一級貧富宴，透過體驗式籌款活動，讓同學體驗貧困者的難處，從而反省自己的生活方式及態度，並提升同學珍惜食物、愛護環境的意識。
活動開始，由校長抽籤，決定同學享用貧餐、中餐或富餐。同學用膳期間，學生司儀訪問同學，分享感受。隨後透過講座及問答環節，讓同學認識中國內地兒童的生活情況。

今天學校舉辦的貧富宴，我本來期待可以抽到富餐，但失望地我被抽中貧餐，我覺得很難忘，因為其他同學分享了薄餅給我。我學會了要分享，和要幫助中國內地兒童。

1D (17) 石戩峰

1A (3) 龔芷妮

今天學校舉辦的貧富宴，我幸運地能夠享用富餐，我覺得很高興，因為一開始得到的食物十分豐富，後來因為抽中貧餐的同學食物不足，我們把食物分享給他們。因此，我覺得幫助別人十分高興。經過今天的活動，我認識了中國內地的貧困地區兒童的生活情況，我會珍惜食物及關心他們。

中二級 班級經營 競技比賽

目的：一個也不能少 全民參與

- 提升班級凝聚力
- 建構團隊精神
- 加強學生解難能力
- 提升學生抗逆能力

活動令我學會團結精神是很重要的，即使輸了也不怕，因為過程是最重要的，為隊友打氣表現團結。

2B 黃嘉蕎

這次活動令我明白合作的重要性，應互相包容同學，我很享受這次活動，雖然我班未能勇奪冠軍，但我班卻積極投入活動。

2A 潘嘉穎

好玩！感覺到團隊合作的重要，要有溝通，思考過四關最好玩，因為講求速度及思考才能致勝。

2D 潘浩天

2A

2B

2C

2D

2E

中二班級經營
班際競技比賽
(5/12/2018)

思考過四關

跳過難關

合作是美

打氣

活動一：跳過難度　冠軍　2E
活動二：合作是美　冠軍　2D
活動三：思考過四關　冠軍　2D

最積極大獎　2D
永不放棄大獎　2E
最團結大獎　2A
最具士氣大獎　2B
最包容大獎　2C

中三級「解讀人生」真人圖書館
- 從體驗中學習關愛及珍惜

輔導組於德育週舉辦中三級「解讀人生」真人圖書館分享活動，透過與不同情況及背景的傷殘人士面談，讓學生反思如何面對逆境，學習彼此尊重與關懷。

首次體驗坐在地板上進行德育週活動

同是社工和填詞人的偉健，分享親身經歷以鼓舞學生向目標奮鬥

同學專心觀看講者分享的影片

獨臂單車手幸富的經歷，證明傷健人士也可以活得精彩

講者的經歷在學生心中留下深刻印象

同學為傷健人士貼上打氣貼紙

正在寫對活動的反思和感受

同學寫下對講者分享的感覺和鼓勵說話

講者利用戲劇形式訴說親身經歷，同學們聽得津津樂道

講者講解真人圖書館由來

姓名：楊安妮　班別：3A　學號：23

1. 講者分享內容中，哪一個部份令你留下深刻印象? 為什麼?

每一位講者都講解了自己的經歷，而我認為講者在講生活經歷與學習經歷這兩方面最令我留下深刻印象。因為他們所說的，其實都有讓我反思自己的生活，我的生活跟他們去比較，我很幸福，因我有健全的四肢，但是我卻沒有好好珍惜這得來不易的寶貴之處，我應該好好反思，改變自己。

2. 講者分享奮勇求存的過程中，如何啟發你克服困難?

在講者分享的過程中，我有反思自己所面臨的困難，原來都是很小的事情，但那時的我只會逃避，不懂得去面對，但經過講者的分享，我明白克服困難必須要堅持、堅強，帶著正能量，而非只會逃避困難事的我，因此正面面對困難才是最好的克服。

3. 聆聽講者分享後，你對傷殘人士的觀感有什麼轉變? 你認為應如何和傷殘人士相處?

我對傷殘人士原本只是認為他們在不同地方都很多困難，並且都以消極的態度面對，而聽完他們的分享後，我發現這與我想像中的不同，反而很正面，很有正能量的面對。另外，我認為和傷殘人士相處都與普通人相處一樣，不用區分，或者區別對待才是最好的相處方式。