順德聯誼總會
鄭裕彤中學

彤言

第七期
2014年1月

校址：將軍澳學林里九號　電話：2191 0291　傳真：21910290　網址：http://www.cytss.edu.hk

中文科

1B　何詩慧　中一級冠軍

《假如我成為了一片雲》

假如我成為了一片雲，就可以無拘無束地在天空飄遊，飄到世界各地，遊覽名勝古跡。每天過着「自由」的生活，對着每位天真的小朋友微笑。

如果遇上污濁的空氣，我潔白的衣裳就會漸漸變成黑黑的烏雲，一段的時間之後，我就會忍不住流下眼淚，而我的眼淚還可以造福人群，令非洲那可憐的小朋友享用清潔又清甜的清水，讓他們不會再面對饑餓和死亡。哭完以後，我便自然地流落大海，遊覽海床下神秘的生物和牠們交個好朋友，玩個痛快，等太陽伯伯那燦爛光輝的陽光，讓我蒸發，讓我重生，變回原來那潔白的雲朵，重新在天空裏飄浮，讓世界每個角落也充滿我小小的足印。

1B　陳希媛　中一級亞軍

《假如我成為了太陽》

假如我成為太陽，是多麼的美好！

當我成為了太陽，我會見到很多朋友，有雲姐姐、星弟弟、月亮姐姐……很多人都稱呼我為「太陽叔叔」。我每天都會帶給人類溫暖的陽光，讓人感到幸福。

我是銀河系裏的中心點，每天給八大行星圍繞着，感覺很偉大。雖然我是一個非常熾熱的行星，但是沒有了我，人類將過著黑暗的生活；沒有了我，農作物將不能生長；沒有了我，動物將不能活下去。如此說來，我真是很重要，缺我不可呢！

這幾年來，我一直在發燒，或許我的生命正走向盡頭了……不是因為我沒有抵抗力，而是因為人們常常浪費資源，再加上溫室效應。這樣，世界可能將會走滅亡，身為太陽的我，我希望人們可以保護我和我的朋友——地球先生，令我再次提供溫暖給人類；再次將光芒灑照大地！

2A　徐禎蔚　中二級冠軍

《假如我成為了多啦A夢》

每個人都希望自己測驗考試取得優良的成績，上學不用遲到，不會遇上任何困難。有誰不希望這樣呢？我也不例外，我經常幻想，假如我成為了多啦A夢，那該好啊！我的生活會變得怎樣？更美好？更有趣？更充實？

首先，成為了多啦A夢的我一定會好好珍惜我的「百寶袋」，因為「百寶袋」裏的法寶能幫助我達成許多的願望。正如歌詞：「人人期望可達到，我的希望必得到」。當我默書、測驗或考試的時候，我會掏出「萬能原子筆」去應付測驗或考試，這種法寶真奇妙！它奇妙之處在於每當我拿起這枝外表平凡的筆，在試卷上揮動，所有正確的答案都會自動浮現出來。有了這枝筆，我便不用溫習也可以取得高分，名列前茅。

還有的是，當我想前往某個目的地的時候，我可以運用「隨意門」。這件法寶很神奇，只要向它說出目的地的名稱，我就可以隨時都能到達！呵！多方便！多快捷呀！

假如某天我真能成為了多啦A夢，我的生活一定會變得更美好！更有趣！更充實！我真的想成為多啦A 夢啊！

1A　廖湘　中一級季軍

《假如我成為了聖誕老公公》

如果有一天，你撿到阿拉丁神燈，而燈神給你一個願望，你將許甚麼願望呢？如果是我的話，我就會希望我能夠成為聖誕老公公。

為甚麼？那是因為聖誕老公公只是一個童話世界的人物，在現實世界又怎會出現？小時候的我，很期待看見聖誕老公公，很期盼他會送我禮物，相信現在的小孩子也對這件事情充滿憧憬，都很想親眼看到坐在鹿車上的聖誕老公公，在空中飛翔。所以我想成為聖誕老公公，實現每一位小孩子的夢想。並且在派發禮物後，能夠看見一位小孩子的燦爛笑容。

這就是我一直以來的夢想。小時候，我很期待可以見到聖誕老公公，但長大之後，我才發現這世界壓根兒是沒有聖誕老公公的存在，因此很傷心。我體會到小孩子見不到聖誕老公公的那份失落感，因為我也曾經歷過！

2A　周志揚　中二級亞軍

《假如我成為了一隻小鳥》

在煩囂的都市裏，巴士、地鐵都擠滿乘客，他們正忙於上班、下班。早上的街道上，學生也正趕着回校上課，往來如鯽。而我也是當中的一個，每天也要上學，忍受着這些百般的煎熬、挫折，我真的希望成為一隻小鳥，可以自由自在的在天空飛翔，你看多好啊！

變成一隻小鳥，我可以自由自在、無拘無束地遨翔天際，擺脫世俗的壓迫。在廣闊無邊的天空裏，細閱日出日落的景致，欣賞春去秋來的變化，心情也由鬱悶變得舒暢。

變成一隻小鳥，我可以與我的伴侶築起愛巢，養育我們的雛鳥，過着休閒無憂的生活。

變成一隻小鳥，我又可以像神一樣，監察「下界」人類的生活。

你看！小鳥的生活真是多樣化、多自由啊！人只有前後左右，鳥則有前後左右上下。從此我就擁有永久的自由，並不受任何的束縛及煎熬。如果真的可以成為小鳥，那是一件多麼美好的事啊！

2B　廖淑楓　中二級季軍

《假如我成為了多啦A夢》

假如我成為了多啦A夢，我便可以使用百寶袋裏的道具了。

百寶袋裏的道具，多不勝數且易學易用，人人都希望得到而令其願望成真。我也不例外，其中有記憶麵包、隨意門、縮小電筒等等。有了記憶麵包後，默書、小測，甚或是考試，都不成難題，也不用那麼擔心及害怕了！我只要在離家時，吃下數片已印有考核範圍的記憶麵包，我便能牢牢記得那些考核範圍了！這樣，考試對我而言，確實沒有什麼難度！

有了隨意門之後，我便可以隨意去自己想去的地方。我一打開門，立即便到達理想的目的地了！不僅如此，還可以不花一分一毫，快捷方便。當自己在這個家玩至興味索然的時候，便可立刻回到自己的家。

有了縮小電筒之後，我便可以把自己縮小，走進自己以前不能到達的地方。例如可以跳進熱騰騰的湯裏游泳，還可深入蟻穴，看看牠們如何辛勤搬運食物。一定很有趣啊！

如果我真的能成為多啦A夢的話，既可幫助自己，又可以達成別人的願望，正如：「人人期望可達到，你的希望必得到」，這是多麼美好啊！

目錄

中文科
假如我成為了…　p.1-3
English
English Everywhere　p.4-6
通識教育科
貧窮線專題　p.7-9
數學科
數學知多點　p.10-11
理科
鄭中天文攝影愛好者　p.11
上海高校科學營2013後記　p.12
學生會
p.13
校友會
p.14-15
校隊
p.16

3B　陳奕銘　中三級冠軍

《假如我成為了一隻小鳥》

一棵大樹、一條金魚、一隻野生老虎……甚至一枝原子筆，我都想體驗一下牠/它們每天的生活，體驗一下牠/它們生活上的困難，體驗一下牠/它們的感受……。不過在現實世界根本無法實現我這個願望，我只好合上眼睛，嘗試去「實踐」……

假如我是一隻有自己孩子的鳥兒，我的生活會是如何呢？每天一大清早就要外出尋覓食物，給我的寶貝吃得肚子也脹起來，飛越一大片草原，看到了一個樹林，然後，站在一棵較高大的樹上，耐心等待獵物的出現。有時候，收獲挺豐富，不過當收獲不如理想時，便要到另一個樹林再狩獵。

中午時，便要教我的孩子向天空踏出第一步，看到牠們吱吱喳喳地討論，終於有一隻願意踏出第一步，這個情景……

小時候，當我學會飛翔後，我每天一心只想飛越那個一望無際的海洋，並沒有理會過「家」。現在，爸媽已經不在了……希望孩子不會獲得我的「真傳」。

其實，人與鳥的「人生道理」都是一樣的。要學會不輕易放棄，堅持到底、勇於嘗試、珍惜眼前人、並且不要忘本……

3C　王芷盈　中三級亞軍

《假如我成為了一隻小鳥》

假如我成為了一隻小鳥，我會翱翔天際，漫遊天空，成為在這世上最自由的生物。

偶爾，我會站在樹上休息，會看見人類用食物來吸引我，想我飛過去他們身邊「表演」，但我只會躺在樹枝上睡覺，不理會他們。

偶爾，我會飛到大廈的頂尖上，嘲笑人類在辦公大樓穿梭來回只為一人服務。又會看見有人責罵員工，不停散發負能量。

偶爾，我會飛到住宅大廈的窗戶上，聽到因家庭不和而吵鬧的聲音，我會閉上眼睛，心裏暗嘲他們無謂的吵鬧。

偶爾，我會飛到道路上，看見乞丐和老婆婆，他們在乞吃討食，在路人冷漠的眼中，他們的行為是多麼不值一文。我會流下一滴淚，感嘆着世人的冷酷。

偶爾，我飛到高高的山上，看着民族們高聲唱歌，圍着火堆跳舞，既溫暖又和諧的快樂，我為他們奏上一歌，跟他們的快樂融為一體。

3D　駱詠恩　中三級季軍

《假如我成為了一位萬能的人》

假如我成為了一個萬能的人，我會先發明一種令人吃了變回善良和開心的甜品，因為這世界上有太多的壞人了；之後我就會創造一種令垃圾消失的機器，因地球不久就再沒有地方給我們住了；最後就是解決窮人的需要了，這樣就能有個和平的世界了，至於我就只想擁有一種作為萬能人的能力，就是能夠聽到別人的想法，這樣我就能知道別人的想法了。

「萬能人」應該有很多人都渴求，但想真一點，這樣真的好嗎？如果真的無所不能，這樣的人生或者就會少了很多驚喜，因為每個人都必須努力才能得到回報，所以我還是做回自己。或者成為萬能人真的會開心，但是做回自己會比這樣更開心。假如我真的成為了萬能人，我會希望所有人都能快樂。你又會想成為甚麼呢？

4A　戴曦　中四級冠軍

《假如我成為了一片樹葉》

泰戈爾說：「願生時麗似夏花，死時美如秋葉」，若說假如，我願成為樹葉，領會葉之美妙。

若成為了樹葉，我便懸掛在半空日以繼夜地俯瞰世間，作為一位守護者毫不起眼地陪伴世人。因世間歡樂而樂此不疲，悲慟而沒精打采，讓自己情感豐厚。我既亭亭玉立地長在樹中，又散發出那沁人肺腑的清香　，令世人在匆忙中停下腳步，仔細嗅嗅葉的芳香，怡悅他們的身心，同時亦令我感到自己是「可遠觀而不可褻玩」，領悟生存的價值。成為葉子，教我體驗生存之美，又守護和安撫世人的心靈。

雖成為葉子，生活悠然，心曠神怡，但生命短促。然而我只能在春夏雨季活着，秋季褪色而奄奄一息，冬季枯萎步向死亡。況且我每天只在空中，不能隨意妄動，旁人看似自由，但實在身不由己。

其實，每個生命也大同小異，像樹葉和世人，同樣生命短促，但樹葉活得平實而有韻味，世人卻不懂放下。我們享受人生，偶然停下腳步，觀看葉綻的曼妙，體會活著的美。畢竟，世事沒有「假如」，把握當下，創造大未來才是活著的真諦。

4A　黃玉慧　中四級亞軍

《假如我成為了一條金魚》

假如我是一條金魚，一條果真只有數秒記憶力的金魚，那我便沒有那麼多的煩惱、那麼多的枷鎖糾纏著我。我可以每天都隨心所欲地暢游生活，不用走每一步都思前想後，這樣的拘謹也是因為人生沒有後悔藥可買。然而我卻了解金魚只有幾秒的記憶力是一傳說，而成為一條金魚更是我的幻想。

假如我是大海裏的一條小金魚，很多時候我都會跟着我的同伴們隨波逐流，順流而去。而在大海裏自然而然曉得弱肉強食這一生存之道。遇到了龐然大物的便要逃，不幸遇到水中霸王鯊魚更是避之不及。弱者來不及逃避，強者卻悠然地看着弱者的狼狽和醜態。這跟投身於社會的人有分別嗎？弱者在街道上搖尾乞討，強者在一旁大魚大肉，對弱者有沒有半分憐憫。

假如我是一條被養在魚缸裏的金魚，我的生死大權掌握在他人手中，不由得自己作主。主人給我穩定的糧食供應便是對我最大的恩賜。人為刀俎，我為魚肉。作為一條魚，我不能掌控自己的生命；但作為一個人，我卻能自己掌握自己的人生。既然如此，我應該珍惜自己的生命，活出豐盛的人生。

4C　楊凱珊　中四級季軍

《假如我成為了一頭豬》

假如我是成為了一頭豬，我一定會想辦法逃離豬棚，若然逃不掉也要氣死那個養豬的人。

我每天一定會早睡早起，睡足八小時。我不要有黑眼圈，一定要有炯炯有神的眼睛。早上不要吃垃圾食物，我要多菜少肉。早餐後半小時不准坐也不准睡，使身體肥胖。最好圍着豬欄跑步，讓我呼吸新鮮的空氣，清晰我的思緒，好好思考逃走的方法。我想和我的豬的同伴商討，但牠們着實太膚淺了，只曉得睡覺和吃飯，就這樣餵得飽飽的等着被宰殺。午餐後，我要跑步運動，鍛練肌肉，晚餐千萬不能讓熱量積在身上，不要有任何「胖」的影子。我的目標是保持健美身材，有着玲瓏的曲線。

那些人會以為我病了，醫生說我營養不良，得了厭食症，他們會放棄我。於是我就會被流放，擁有比其他豬更長的壽命，在豬界創立了一個紀錄。當然這只是一個夢，現在人類無論是肥胖也好，瘦弱也好，都會囫圇吞棗般把我吃掉。或者我應該享受這段時間，餓了便吃，累了就睡。我可以享受被人照顧的時間。

5B　李玉瑩　中五級冠軍

《假如我成為了原始人》

我不渴望成為富可敵國的大富翁，或是人人尊敬的大人物，我只望可以回到過去，成為一個以大自然為家的原始人。

雖然我只是宇宙中最渺小的一點，但我能住在未經污染的地方，呼吸的是清新的空氣，抬頭看到的是蔚藍的天空，我可以擁有幾塊肥沃的土地，日出而作，日入而息，厭倦了耕種，便可以去打獵，手持弓箭，多麼威風凜凜的啊！打獵途中，可能會遇到兇猛的野獸，我會與牠交戰，絕不退縮。

假如我是原始人的話，我們穿着的只是幾片大葉，住的屋子是自己親手搭建的；用的傢俬是自己伐木造成的；竹籃也是自己編織而成的，我沒有每天吃不完的山珍海錯，但我過的是自給自足的生活，我是原始人，我可以無憂無慮地在大草原上奔馳，沒有任何局限，沒有任何的束縛，遠離煩囂，淡泊名利……

我不怕沉悶，也不怕寂寞，我只怕失去自由，猶如籠中的鳥兒，現今的人們，不正正就是被困其中的嗎？那狹窄的屋子，相連的高樓大廈……多麼的使人畏懼，我只能閉上眼睛，想像自己以大自然為家的原始人吧了！

5D　徐廣謙　中五級亞軍

假如我成為了一位老師

教育發展向來是社會極為關注的項目，教導莘莘學子的老師更是功不可抹。老師是學生的啟蒙者，老師是學生的楷模，老師更是我夢想的事業，正如魯迅說：「橫眉冷對千夫指，俯首甘為孺子牛」，老師竭誠盡智地教導學生，其責任實是「任重而道遠」，為人所稱重。

假如我成為了一位老師，我必定盡自己的責任，以教導學生成為未來的棟樑，以及培育學生們良好品格為目標。

其實，我認為一位好老師，除了要教導學生書本上的知識外，更重要的是做到如「道濟天下之溺」的大文學家韓愈所說的「師者，傳道、授業、解惑也」。若能達到這樣的條件，方是一位好老師。

但是，我認為有些教師是尚有不足的地方，這不是教師本身的教學能力，而是實際在學校裡，師生的比例實在太大，令他們未能全面照顧學生的需要，老師常忽略了某一位、某一類、某一群的同學。

成長後，我希望能夠成為學生的啟蒙者，當上一位優秀的老師，啟發學生的智能思維及自身的潛能。西方思想家孟德斯鳩說：「教師是應該去啟發學生潛能的。」所以，我希望能夠以我一己的力量，去啟發同學的思維。

再者，當代教育不僅以智能發展為主，情緒管理和德育培訓也有一定的要求。舉例來說，一名博士生學富五車，滿腹經綸，但卻作奸犯科，做盡傷天害利的事情，這不就教育在知識傳授上成功，卻顯出德育失敗的絕佳例子嗎？因此，假如我是老師的話，我必定以身作則，循循善誘，並成為學生的楷模。

因此，我當要以「全人教育」為重要理念，為學生、為教育、為社會，以燃燒自己照亮他人，以我的生命、時間、精力去啟迪學生。

5C　鄧慧慈　中五級季軍

假如我成為了一位動物警察

假如我成為了一位動物警察，我會用盡我的力量，去保護動物的權益，讓牠們得到最公平的待遇。

馬戲團是一個剝奪動物自由權益的地方，因此我希望能夠盡力為牠們爭取重獲自由的生活，讓牠們脫離這個充滿限制和殘酷的地方，回歸大自然的懷抱裏。

我不想再看見任何傷害動物的事件，例如：抽取熊膽汁來作醫療用途，剝掉動物的皮毛來作華衣錦裳，這都是人類自私的行為，只為着一己自私的利益，便罔顧動物的身體，甚至殘害牠們的生命。雖然我只有一人的力量，但我認為堅持自己的信念，奮力為牠們爭取生存的權利，總有一天，我能夠為保護動物盡到一點力量，讓人類和動物可以和諧共處。

人類和動物同樣生存在這個世界裏，都是在同一屋簷下，同吸地球上的空氣，同喝地球上的清水，應要和諧共處。身為動物警察，我一定會竭盡所能，盡力拯救這群被人傷害身體，被人剝奪自由的動物，讓牠們重獲自由，讓人類和動物和平共處，不要讓人類的自私行為傷害動物。讓動物和人類一同開心快樂地生活，我一定堅持自己的信念，拯救被傷害、被禁錮的動物，用自己的信念改變別人的看法，讓大自然變得更美好，更和諧！

6B　李翠敏　中六級冠軍

《假如我成為了梁振英》

香港新一屆的特首梁振英就任已一年了，認受性及各項民調都出現創新低的數字，反映了今屆特首難取得市民的好感及支持，假如我成為梁振英的話，首要目標是要盡力挽回民望，挽回香港在外界的形象及聲望。

梁振英擔任特首以來，批評聲四起，香港的政治和社會的情況也每況愈下，百病叢生。因此假如我成為梁振英的話，我必定會帶領香港走過難關，雖然這是一項極艱巨、極困難的任務，但我會盡能力應付。

現任特首的渾號有「狼振英、娘襯嬰、思歪、大話英」，這等名號皆是充滿貶義的，反映了現任特首的支持程有多高！假如我是梁振英的話，應要明白香港市民的需要，君不見當日特首論壇時，他說：「我會有一枝筆，一張摺椅，聆聽市民的需要」。為何今天的施政常背棄市民的需要，這是需要反思及反省的。

作為一名領導香港的特首，在施政及行為方面，要使市民對他充滿期望，更要有誠信，俗語說：「人無信不立」，為特首，一言一行皆為市民所注意，謹言慎行是必須的；並且要有接受批評的心，胸襟要廣闊一點，然而現任特首卻缺少以上的行為，致令市民感到失望，因此，必須要從個人出發，儒家曰：「正心、修身齊家、治國、平天下」，因此，作為一位特首，又怎可以沒有誠信？

西方哲人哈威曾說：「國家的財富是人民，而不是棉花和金子。」因此特首梁振英需要的是人民的支持。假如我成為了他，我定必盡力聽取民意，尊重民意，一切以人民出發，如此，或可以取得較高的民望，才可以服務人群，造福百姓。

6A　麥偉傑　中六級亞軍

《假如我成為一位軍師》

既生瑜，又生亮，何不生我？若我能有幸成為一位三國時期的軍師，就能夠與這兩位大謀略家一決雄雌，可憐我生在太平盛世，滿腹經論亦只能紙上談兵。我從來也不喜愛看書，反而天生就是一個軍事迷，不論古今的兵書，都能夠吸引我的目光。所以，若論運籌帷幄，決勝千里，我的確是有一點兒的研究，起碼我亦算是朋友間的智多星，要出謀獻策的事總少不了我的份兒。

若我生在三國時期，恐怕諸葛亮的「空城計」，就要被我屠城屠得一乾二淨。我是「馬後炮」？先看以下再說吧！據聞空城計置於一座依山而建的池，山林稍有動靜，令人以為草木皆兵。城後的山是福亦是禍，當兩軍對峙時，高山就成為了天然屏障；但礙於高山阻擋，諸葛亮才設下空城計作緩兵之用；公平起見，我是不知道當時諸葛亮的葫蘆裏賣甚麼的藥，只知他擺一座空城，附近草木滿佈疑陣。在這個情況下，我們先派騎兵打聽、探路，既然諸葛亮在故弄玄虛，就證明了他早已得悉我大軍來犯，所以派出的騎兵不需懼怕驚動敵人，可以大軍前進，一來減低探路時的損失，大軍互相照應著；二來，可輕易追殺逃脫者，騎兵奔跑的速度較快，易於追截馬車或婦孺。開了路後就在城外安營紮寨，斷其糧草；又能痛打來援疲倦不堪的敵軍，「空城計」指日可破。

若碰上了我，諸葛亮的「草船借箭」，恐怕就要即日命喪了，所謂「五行相生相剋」，火箭必然是草船的天敵，在那個年代火箭頭的技術早存在，萬箭齊發，「火燒連環船」就可提前兩幕上演了。或許有人會反駁當天天氣瀰漫著雲霧，火箭頭燃不了，那我倒有一個問題。若潮濕天氣都點不了火，那時還未有烏絲燈泡的人如何照明呢？當然是用油入火把頂部助燃，既有這種方法，又怎會不加入火箭中呢？或許還有人會認為那天風向不利，火箭不能抵達戰船，那普通箭也是一樣，諸葛亮拿甚麼去交給周瑜呢？結果一樣是要「即日命償」。

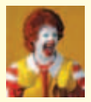
諸葛亮雖神機妙算，但也有算錯、算漏的時候，其招式技巧也離不開心理戰，他畢竟是一個人，所以只要多花心思，用心分析，其實大家都只有一個腦袋。假如你也用心思量對策，又有汲取前人的經驗，你也能勝任三國時期的軍師一職。

6B　方嘉儀　中六級季軍

《假如我成為了麥當勞叔叔》

麥當勞！麥當勞！還是麥當勞！隨處都能找到麥當勞餐廳的影子。但在繁華的都市裏，驀然回首，你會否留意那笑臉後真正的面容？

餘暉透窗投射在我的腳下，那誇張的樣子帶着牽強的笑容，在光亮的燈光輝照下顯得黯淡沮喪。不知不覺間，只求速度，不計健康的成年人及小孩子一個又一個踏進餐廳裡，被我逗得開懷大笑，突然我想：這到底是壞事？還是好事？



我開始思考一個問題，現代都市是個幸福的世界嗎？人們被養得「肥肥白白」。但那就是幸福的指標嗎？

有時我得到顧客的關懷，對我投下了親切的問候，我亦會以我招牌的笑容以作回應。其實我並不希望人們前來光顧，但既然他們專程來到，我會以專業的服務態度與和藹可親的笑容來招待他們，拍拍照、握握手……這是工作吧！理得甚麼健康不健康。

「啪！」的一聲，我從夢中驚醒過來，腦海裏浮現着夢境中一些不屬於自己的片段，但假如我成為了麥當勞叔叔，我會為自己高興，不會自添苦惱，能為一份為人們帶來歡樂的工作認真苦幹，我會為自己問心無愧的存在而高興。

在街上逛了一逛，不自覺地在麥當勞餐廳門前停下腳步，目光被麥當勞叔叔那笑容吸引着，心想：真是一件苦差啊！

English Corner

It is a comfortable place to chat in English with Mr. Jones and with schoolmates. Students can play various fun games and use multi-media resources such as videos, audio CDs, storybooks and magazines. Many English activities are organized throughout the year.

Auction

Scavenger Hunt

October Fun Games

Scrabble Competition

We can boost our English standard not just in class, but everywhere around campus.

English Reading Team

Lots of activities are organized to encourage and promote reading at school.

▲ Fun Fair

▲ Fragrance through Books

F.1 TV Commercial Competition

It was my first performance in my secondary school. It was very exciting and interesting to join this TV commercial competition.

Lam Nga Man Mandy (1A)

F.2 Oral Presentation Competition

I've become braver. I think I also have improved my English speaking skills. It was really a great experience for me.

Gianca Yeung (2D)

F.3 Drama Competition

We felt happy because we had great teamwork. I hope that we'll have another drama competition next year.

Cheung Wai Chun, Eddie (3D)

F.4 Story-telling Competition

I really enjoy this kind of competition. I think all the contestants performed very well and seriously in the competition.

Tsoi Ki-ki, Kinki (4B)

English Week

TV Commercial

Short Play Competition

Oral Presentation

Our highlight of the year! All students in the school will take part in various inter-class competitions in Term 2. The most exciting one must be the Drama Show where students can enjoy a great performance and learn acting skills. Let's see what the students thought about English Week last year.

Youth Say

Topic: Korean pop culture has become the trend among teenagers these days. What are the positive and negative influences on Hong Kong's young kids?

Our F.5 students would like to express their opinions on social issues in Hong Kong.

'Teenagers may waste too much money on buying souvenirs and albums of their idols.' *5A Doris Yau*

'They can know more about the culture of Korea, such as the lifestyle.' *5A Chan Hiu Tung*

'Teenagers love the Korean culture. But will they forget their traditional Chinese culture? *5B Kyle Lau*

'It may affect their studies if they spend too much time searching the Net and looking for their pop stars.' *5A Eliza Fung*

'For people who love dancing, it is good to learn from the Korean singers.' *5B Tsang Wai Tung*

'Most Korean celebrities have had plastic surgery. I'm worried if HK youth will follow the trend.' *5B Sofina Lam*

SAL Corner

A great place for self-learning. Students can use multi-media resources such as videos, audio CDs, storybooks and magazines. 'Practice makes perfect', the more time you spend on learning English, the more progress you can see.

▲ SAL Corner

Interviewing Tourists

Students can gain more exposure to English outside school by interviewing tourists in Hong Kong.

Off-campus Visit

◀ Visit to Science Museum

Book Recommendations

Hi, I would like to introduce the book called 'The Little Prince', written by Antoine de Saint-Exupery. I love it because it is a touching story. Each character has their unique personality. I love the Little Prince most since his thoughts are similar to mine. I always think that 'the grown-ups never understand what I'm thinking, and their thoughts are strange.'

6B Mandy Kwok

A red dim book which has an incredible eye catching cover. Do you know what it is? Yes, you got it - The Robe Skulls. It was written by Vivian French. I really enjoyed reading this book as the story tells us the bad effects of gaining money. It's very thought provoking. Also, the plot has many twists. An extremely outstanding and very incredible read.

6A Tsoi Pui Yok

Feature Article

They are the Champions! – Our CYTSS Volleyball Team

All of our volleyball teammates are volleyball enthusiasts. Volleyball is not just a habit for all of us, it is our lives and attitudes. Besides learning volleyball skills, we learn positive attitudes which in fact have already integrated in our lives. When our volleyball team got an award, do you know how much effort we have contributed? The most important person is our coach. Our leader Mr. Edward S K Chan always encourages us. "Hang in there! Just one step away from our goal." He really puts much effort into the team. Moreover, it is no exaggeration to say that our team training is tough. However these hardships are worth it. We spend so much time on training, so we need to strike a balance between studies and training. In competition, there will be a victory or loss. We can't always win but we need to equip ourselves and strike for the best. Finally, I hope our team efforts and spirits may continuously glorify our school.

5B Tsoi Ki Ki

Results of Inter-class Calligraphy Competition 2013-2014

F.1	1st	1B Ho Siu Lee, Lily
	2nd	1A Wan Yee Ting
	3rd	1B Lai Tsi Wan
F.2	1st	2A Choey Ching Wai
	2nd	2D Ng Hon Ki
	3rd	2A Wong Yat Yeung
F.3	1st	3A Wong Tsz Yan
	2nd	3B Law Po Yi
	3rd	3A Yip Chun Ying
F.4	1st	4A Ho Hok Long
	2nd	4B Hung Ka Lai
	3rd	4D Yu Ai Lin
F.5	1st	5A Lam Tsz Shan
	2nd	5C Chan Hou Kiu
	3rd	5B Kwan Ling Kwan
F.6	1st	6A Chan Tsz Yin
	2nd	6B Fong Ka Yee
	3rd	6C Pang Wing Lam

6A Chan Tsz Yin

< Confucian Analects >

Book VI · Yung Yeh

Chapter 16

Confucius said: "When substance overshadows refinement, it is churlish. When refinement overshadows substance, it is pedantry. A well-balanced mixture of both will result in gentleman lines."

Chapter 18

Confucius said: "To merely know is nothing compared to being interested to know, being interested to know is nothing compared to deriving joy from learning it."

Book XVII · Yang Ho

Chapter 2

Confucius said: "Man are close to one another by nature, but they diverge because of repeated practice."

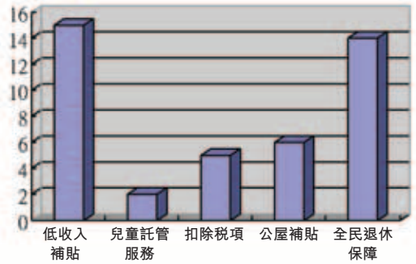
Chapter 14

Confucius said: "To spread hearsay without verification is an act that a virtuous man would not do."

通識教育科 貧窮線專題

政府訂立貧窮線後，哪項政策應成首要推行措施？

鄭中師生對政府訂立貧窮線後，哪項政策應成首要推行措施統計圖



總人數：42
老　師：7
學　生：35

記者
4B梁詠琪　5A鄧苑彤

不少人從事基層工作，收入微薄

一位伯伯因沒有收入，被迫住在狹窄的環境

沒有地方住，唯有在天橋下露宿

一位婆婆住在悶焗的鐵皮屋

婆婆即使年老亦須從事務農工作

婆婆在執拾鋁罐維持生計

1993 綜合社會保障援助計劃 (綜援)

2005 攜手扶弱基金

2010 關愛基金

2013 扶貧線

?

1973
公共援助計劃 (綜援前身)
公共福利金計劃 (生果金)

1999
自力更生綜合就業援助計劃
1999露宿者服務

2008 交通津貼

2012最低工資

不少婆婆拾荒為生

婆婆在拾紙皮維持生計

伯伯的居住環境惡劣

不少長者售賣廉價農產品期望增加收入

【記者現場報導】為了解政府訂立貧窮線後的政策措施，本部記者參與了11月4日的扶貧online@M21，會上政務司司長林鄭月娥提出，低收入家庭補貼透過向貧窮人士發放現金援助，雖可在一定程度上幫助低收入人士。但政府需要量入為出，在施政時需考慮福利開支與政府收入的比例。而在社會上對貧窮戶領取津貼可能出現的標籤效應，亦要謹慎考慮。

資料來源：網上圖片

貧窮線Q&A

記者 5A 陳穎怡 5B李玉瑩 5A林雅婷 4D張恩碩

什麼是貧窮線？

今年9月，港府公布首個由官方制訂的「貧窮線」，並將「主線」定為家庭入息中位數的50%。扶貧委員會及轄下專責小組在過去十個月進行的分析中，按住戶人數制訂的2012年貧窮線，一人住戶為3,600元、二人為7,700元、三人為11,500元、四人為14,300元、五人為14,800元、六人或以上為15,800元。

按照貧窮線的準則，政府指出在扣除綜援等現金福利收入後，2012年貧窮線下的貧窮人口達102萬，當中209,000為18歲以下兒童、297,000為65歲或以上長者。換言之，五名兒童中有一位兒童，和三位長者中有一位長者是處於貧窮線下，情況不可謂不嚴重。

為什麼要訂立貧窮線？

貧窮線主要具有三大功能：1)量度整體貧窮情況；2)提供數據基礎以協助制定政策；3)評估政策介入的成效。不少國家或地區(如美國、台灣)都會訂立貧窮線，制定貧窮線可以令到社會各界對貧窮問題達成普遍的共識，有助政府了解整體的貧窮情況，能夠利用數據基礎來推出更針對性政策。

為什麼香港有那麼多窮人？

形成貧窮問題有以下的原因:

(1)缺乏完善退休生活保障—香港很多老年人士依賴每月領取政府的水果金或綜援維持生活，但是幾千元不能滿足其衣、食、住、行等方面生活所需，使他們需節衣縮食度日，甚至入不敷支

(2)在職貧窮—現今香港是知識型社會，低學歷、低技術人士只能擔任低下階層工作，收入低微，無法受惠於香港經濟發展

(3)跨代貧窮—兒童本身出身於貧窮家庭，由於家庭缺乏多餘資金培育孩子(如：課外活動)及支付高昂學費(如：大學學費)，令其下一代難以得到向上流的機會

貧窮線≠扶貧線？

貧窮是一個相對的概念，以香港高生活水平的地方來說，不會出現「絕對貧窮」(AbsolutePoverty)註1的問題。故貧窮線所揭示的只是一個「相對貧窮」(RelativePoverty)註2問題。因此，扶貧委員會成員羅致光多次指出，並不是「線下就窮，線上就唔窮」，就是這個意思。

不少人批評政府公布貧窮線並無實質功效。與政務司司長林鄭月娥，「貧窮線」不等同「扶貧線」，當中的意思是政府不會因應這條線而去訂定政府政策介入措施的門檻。林鄭月娥表示，當局日後設計及應用的扶貧措施，不只協助貧窮線以下的人，亦會關注貧窮線以上的人士。

貧窮人士有多窮？

一位低收入卻從不依靠綜援的長者

璋伯(1916年出生)和璋嬸(1918年出生)與他們的兒子居住於荃灣一個寮屋村。一家三口基本上靠著兩位長者每月共$1410的老人津貼(即「生果金」)過活，另外，璋伯和璋嬸偶爾亦會賣些他們自己種的蔬菜及撿拾鋁罐及「爛銅爛鐵」幫補生計，但卻沒有領取綜援。他們似乎對「生果金」及擺賣蔬菜及「爛銅爛鐵」等「小生意」的收入也算滿意。他們一家每月的通常支出如下：

報紙：	$6(每日)或$180(每月)
電話費：	約$200(每月)
電費：	約$50(每月)
食物(食米另計)：	每天約$30,兩個人
食米：	$30(每5公斤)(每月大概10公斤)
資料來源：	樂施會

註1：「絕對貧窮」是指個人嚴重缺乏生活所需的物質資源，以至可能於短期內危害個人存活。通常我們會劃下貧窮線去理解絕對貧窮，例如國際間普遍採用每日開支一美元或以下為界線。

註2：「相對貧窮」不同地域的社會文化對貧窮有不同的標準。較富裕國家的窮人和發展中國家的窮人相比，他們的生活可能不算貧窮。但當這些窮人與國內收入較高的人相比較，他們的資源明顯較少，出現相對不足，則被視為「相對貧窮」。

數學知多點

貨物上的條碼

條碼是由黑白相間，粗幼不一的線條圖案組成，它的長度因條碼種類，內容大小而有所不同。條碼會因應國家、區域及使用目的需求而採用不同的編碼方式，但基本上不外乎由四個部分所組成：

起始碼	一個條碼的起頭，以便條碼讀取器判別開始。
資料碼	條碼的主要部分，又因使用不同，編碼方式也不同。
檢查碼	又稱查核碼，用計算公式算出，以確保資料正確性。
終止碼	一個條碼的結束，以便條碼讀取器判別結束。

我們常見的條碼，一般包含 13 位數字，由 0-9 所組成，首三位數字是國家(地區)號碼，第四至七位為廠商號碼，第八至十二位為商品號碼，最後一位為檢查碼。由於國家號碼及廠商號碼的不同，故此每一廠商按規定編印的產品編號，就會使每一單項產品的號碼，在世界上獨一無二，不會重覆， 於是有關產品於流通國際市場時，成為有效的商品身份証編號。

常見的商品條碼國家代號表：

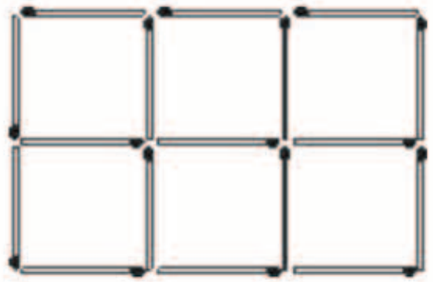
國碼	國家(地區)	國碼	國家(地區)	國碼	國家(地區)
00-09	美國 / 加拿大	471	台灣	489	香港
690	中國	880	南韓	888	新加坡

條碼的出現，大大加快了零售業和物流業的發展，身為消費者的我們，也可減少排隊付款的等候時間，因而受惠。

http://www.newasiabooks.com/subject/maths/page_menu/page.asp?PID=7

數學 IQ 題

大家能否從下圖中，取走指定數量的火柴棒，使其剩下指定數量的正方形？



a. 取走 3 支火柴棒，使其只剩下 4 個相同的正方形
b. 取走 4 支火柴棒，使其只剩下 4 個相同的正方形
c. 取走 5 支火柴棒，使其只剩下 3 個相同的正方形
d. 取走 6 支火柴棒，使其只剩下 3 個相同的正方形

負責老師：
林詩韻老師

協助學生：
3A 古育婷(10)
3B 黎依雯(10)

http://home.educities.edu.tw/mario123/games/match-games.htm

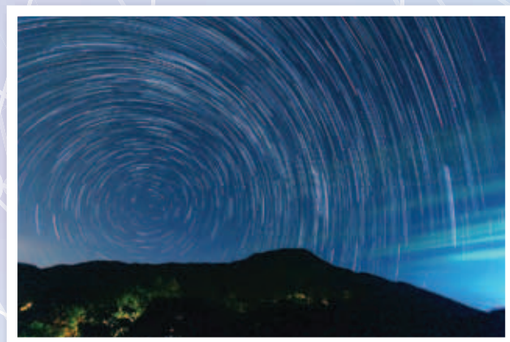
鄭中天文攝影愛好者

訪問：魏軍豪 (6A)　天文攝影愛好者：李潤華 (6A)

城市人即使抬頭望向夜空，也不能看見美麗的星空。如果你有看過拍得好的天文照片，必被宇宙的浩瀚所吸引。有沒有想過香港也能看到銀河和星蹤?我校更有天文攝影愛好者曾把這些影像留下。他就是李潤華同學，以下是他的分享。

魏：你為何對天文攝影感興趣？
李：網上看到星軌的照片，覺得好漂亮，好科幻。開始自己搜集資料和嘗試拍攝，後來慢慢愛上拍攝星空。
魏：你在天文攝影的過程中，最難忘的喜與悲是什麼？
李：最開心的是第一次成功清晰地拍到銀河全象。較失望的一次是上了大帽山，當時又大霧又凍，唯有行番落山。由凌晨兩點行到天光，成個人散晒！
魏：觀星活動有甚麼地方值得推廣？
李：香港光污染很嚴重，能夠欣賞壯麗的星空的地方已經所餘無幾。隨著城市的發展,我們謹餘的觀星熱點愈來愈少，希望大家可珍惜能觀星的機會。

▲ 在大霧山拍攝的星蹤圖片



▲ 要拍到完整星蹤，要有技巧避開飛機干擾

上海高校科學營2013後記

5A林雅婷、5A梁梓欣

在2013的暑假，林伯強老師帶領我們中四十位學生參加了上海高校科學營，有機會到上海華東理工大學和國內師生交流。這是一個非一般的經歷！

上海八月份熾熱的陽光無阻我們對科學追求的熱情，我們到了上海華東理工大學，進入許多不同學系及國家重點實驗室參觀，後來更機會有到環境科學班聽課。

在這個行程之中，最令我們深刻的事情是內地人給我們既印象。我們從前對內地人的了解通常是透過新聞報導，一般比較負面。經過這次親身跟內地師生接後，驚覺內地學生比香港學生更有有活力和熱情，我們的普通話溝通能力有限，但國內師十分主動和誠懇，例如在炎熱的天氣下替我們打傘和為我們預備樽裝水。這使我們十分感動。另外，內地學生對其他文化有濃烈的興趣和追求。

他們很想跟香港學生學習廣東話和繁體字。在名師講座之中，內地學生不但認真聆聽，而且把握機會發問，發表自己的獨特見解。這種學習精神真是很值得香港學生學習！

在學術層面，我們深入了解煤氣化技術和生命科學，同時接觸到生物科技產品。在待人處事上，藉著這次交流，擴闊了我們的眼界及加強了溝通訓練。這些都是在書本學不到的東西。最後，我們領略到凡事都要勇敢踏前一步，用心體會，取長補短，就會從別人身上學到有用的東西，對生活有另一番感受。

5A梁展文

在科學營裡面，最令我印象深刻的是參觀上海辰山植物園。沿著小徑前行，觀賞了幾個大洲的植物區，花草樹木都十分翠綠並茂密。當我們進入山洞時，我看見了鐘乳石以及原始人古跡。在外觀像巨蛋一樣的溫室裡面，我們能找到各式各樣的植物，例如捕蠅草和豬籠草等等。這是一個奇妙的旅程。

參觀上海辰山植物園

5B曾漢豪

在能源學專家的講座中，國家級長江學者王輔臣教授講解了渣油氣化、天然氣轉化、煤氣化以及相關的技術，使我了解到這些技術涉及高溫、高壓、多相、湍流等條件下的流動與混合過程，以及相應的化學反應。這都是我之前未有接觸過的。

上海華東理工大學聽課

學生會

光陰似箭，第六屆學生會短短一年的任期已經完結。同時，我們的結束也象徵着新一任的學生會誕生，我十分期待Guardian在未來能令學生會發光發亮，能成功像學生的守護者一樣守護大家，幫助大家，滿足大家。

觀察今年競選的過程，兩個候選內閣的表現都青出於藍，我深深被他們的努力和誠意打動，望着他們充滿鬥志的眼眸，不禁回想起我們一年前的時光。

RUNNING MAN初中組勝利隊伍

RUNNING MAN高中組勝利隊伍

那時我們就像一隻隻迷途的小羔羊，幸得老師孜孜不倦地指導及幫助我們訂立目標，令我們不再迷失方向。在不同的工作過程中，我漸漸學會不同範疇的技能，令我獲益良多，使我的能力和心態都有了正面改變。

能力方面，我學會管理能力、籌備能力、判斷能力和溝通能力。籌備一個活動，我需要確保其可行性，決策最佳的方案，籌備活動的內容，配合管理及善用活動物資，再根據幹事們不同的特質委派合適的工作，令工作更有效率，例如Running Man和G靈異鬼屋兩項活動，就正正能給我訓練這些能力的機會。

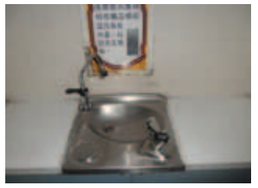
在真情對話中，同學積極直接向校長發表意見，促進學校不同方面發展

心態方面，我明白到作為一個領袖應有的心理質素。領導者是指南針，引導着幹事們為學生會服務，因此我絕不能因為情緒影響工作，否則整個學生會就會變得混亂，有言：「上樑不正，下樑歪。」說的也就是這個道理。我了解到領袖應該表現出一些特質，例如冷靜、理性、自信、責任感、時間觀念、處事態度等，這些態度像硬幣一樣，一枚一枚累積成為了我的積蓄，提升了個人價值和競爭力，應付我在未來道路上的「花費」。

才藝比賽氣氛熱烈，為同學提供表演平台，大家積極參與，各展所長，展現學習以外一面

「敢閣」雖然經已卸任，但學生會的精神將繼續傳承下去，我在此多謝幫助及鼓勵過「敢閣」的人。我衷心感激同學一年來的支持，要改善校園環境，實有賴各位同學反映寶貴的意見。你的期望是學生會最大的動力來源，因此我十分盼望各位能繼續支持學生會，為Guardian提供動力，發光發亮！

第六屆學生會Braver主席　林茂青



新增水壓較強的下流式飲水機，方便同學斟水

逢星期一及星期五的文具售賣，同學可選購價廉物美的文具

微波爐福利:全新的微波爐櫃設通風系統，並設有多部微波爐和隔熱手套，方便同學叮飯時可更快，更安全

敢閣的意見收集箱

校長茶座活動，學生會成為各班會與校方的溝通橋樑，班會主席可以直接向校方反映意見

很榮幸今年能當選成為新一屆鄭中學生會會長。首先，Guardian能成為今年的學生會，得到這份成果，實在有賴一群幹事在背後所付出的一點一滴，當然亦要感謝各位老師和同學願意對Guardian投下信任和肯定的一票。

Guardian

學生會最重要的角色就是代表同學向學校發聲，以及為同學提供不同的福利，從而成為同學與校方之間良好的溝通橋樑。在競選的時候，我曾經想過加入學生會是一種榮譽，而現在的我已經正式當選，這個身份更添一分使命感，所肩負的責任比以前還要大，但我承諾將會以百分之一百的服務熱誠去擔當這份重任，無論面前的挑戰是多艱鉅，我也會跟學生會幹事們以積極的態度去面對和克服，做好每一份工作。

Guardian的工作除了上述所提，代表學生向學校發言之外，其餘大致分為兩大類—— 提供福利以及舉辦活動。

靈異鬼屋．屍歪teen

活動方面，有剛完滿結束的「靈異鬼屋．屍歪teen」，之後會有為準備公開試的中六級同學舉行聯校Mock卷交換計劃，務求讓中六同學能夠得到更多的實戰機會，裝備自己。另一方面，為慶祝聖誕節，Guardian將會舉行「聖誕畫黑板比賽」和「聖誕尋寶遊戲」。其後還有「Running Man」、「Bandshow」等不同類型活動，希望透過不同活動，同學間有更多的交流機會，增添校園生活姿彩！

就福利方面而言，Guardian已經開始進行文具售賣服務，並增加了不同種類的文具供同學選購。接著11月，Guardian會在216室門口增設意見收集箱，目的是希望同學能向Guardian提供任何改善意見或訴求。另外，我們會再次於每層洗手間提供廁紙供應，希望同學能善用以上資源。12月舉行的陸運會，Guardian也會向各位運動員提供能量補充飲料。而大約2至3月，Guardian亦會開始開設雨天借傘，以及蚊怕水借用服務，務求緊貼同學的需要。

We are Guardian！We do relevant！我們的工作，實在有賴同學們的支持，期待在不同活動中，見到大家，一起享受，一起成長！

第七屆學生會Guardian 主席　伍思琪

Guardian

Guardian always be your Guardians

CYTSS Search for people, places and things ALUMNI ASSOCIATION

STFA Cytss Alumni

Liked Message

Post Photo / Video

背景

順德聯誼總會鄭裕彤中學校友會成立於 2008 年，致力向畢業生提供母校最新資訊，令鄭中學生在畢業後仍能與母校保持連繫。

此外，校友會亦於每年暑假舉辦校友日－「彤樂日」，邀請鄭中畢業生回到母校觀賞校友精彩演出，甚至參與策出或各類激烈的球類比賽。不得不提，「彤樂日」更為校友提供難得的機會與老師、同學們共聚，互訴現況或回味共同經歷過的美好回憶和日子。

最後，盼望在來年的校友日看見新加入鄭中校友會的校友，與我們分享更多往日之點滴。

Post

在初加入鄭中的大家庭時，自覺難以適應嚴厲的校規以及學校對自己不論在學業、紀律上的要求。相信不少同學也與那「過去的我」有著同樣看法。但不妨深思一下，這所有的要求背後到底藏著甚麼意義？不時在社交網站上看見學弟妹表達對學校的不滿，但提出控訴前不妨反問自己是否真的不需負上任何責任或是否已盡了自己學生的責任。學生的責任不單代表準時完成功課、遵守校規，更講求對老師、長輩的尊重。想像老師們付出了多少時間和精神去開會、準備教材、批改功課，甚至開解和解決同學間的問題，一切一切是為誰做的？

有些時候，嘗試不要抱怨鄭中能為你提供了甚麼，而試反問自己能為鄭中付出甚麼及多少。當大家能把鄭中當作自己的家，我肯定大家一定會像我般喜歡這個家，更能學懂欣賞鄭中的優點。只要每人願意踏出一小步，定能帶領鄭中邁步向前。

互相關心，互相體諒，共勉之。

校友會主席 陳兆忠

committee CYTSS ALUMNI

大家好，我是二零一二年畢業的舊制學生，現就讀香港中文大學環境科學學系。我沒有資格教你們如何讀好書或考好成績，我只希望你們大家都能找到自己的夢想，能否升讀到大學是其次，最重要的是找到自己的志向，理想和目標，找到以後就不要放棄。但當然，大學是一個十分能夠幫助自己找夢想的地方。

盡力讀書吧，只要盡力就夠了，結果不是最重要的，過程才是最重要的，把你學到的感受到的藏在心裡，這些才是我們最寶貴的東西，當然，大前提還是要盡力。

希望大家都能找到自己的夢，並盡力把它實踐出來，無悔一生。

林悅 - 財政

我是周家成，於城大主修環境科學與管理。今年彤樂日，幹事們都忙於籌備！其實他們都有要做的事，但為了讓舊生們可以享受是次活動，都放棄了很多。就讀初中的你可能會覺得離你們較遠，但畢業後便會發現一班人一起相聚的機會是微乎其微，所以除了珍惜還可以相聚的機會，都不要錯過彤樂日。但要辦好一個活動是沒可能一直依靠我們這群“年輕人”，所以我們希望有人能接棒~我都好想參加由師弟妹籌辦的彤樂日~即將畢業的中六人，盡力考好即將來臨的文憑試然後準備接棒。試想像六十年後我們都帶著兒孫前來參加彤樂日的景象 XD

陳兆忠 - 主席

大家好，我是2012年的畢業生郭嘉儀。離開母校已一年，大學生活與中學分別頗大，不能與同一班同學每天一起上課，小息、放學打排球，與舊同學相聚的日子也減少了。但大家各自的生活不同，但本好每年都有彤樂日，可與一班舊同學以及老師相聚，因此大家都要珍惜這特別的一天。

郭嘉儀 - 副主席

本人為鄭中校友會主席陳兆忠，現就讀香港理工大學機械工程系二年級。鄭中對我來說是一個不論畢業多少年也會掛念的家。令我最捨不得的不是美麗的校園，而是老師循循善誘的教導。記得當年準備公開試前，老師寧願放棄自己的休息時間，也要為我們補課，與我們並肩作戰！在鄭中七年的生活，我更在不同的職位中找到自己的價值，更難能可貴的是得到了不少老師的肯定。

最後，真的很榮幸能在畢業後擔任鄭中的校友會主席，我們盼能為大家舉辦更多活動，與大家分享在鄭中難忘的點滴，期待能在校友日看見每一位鄭中的家人。

江煒琦 - 康樂

我是鄭中校友會成員江煒琦，現為樹仁大學輔導及心理系二年級生。鄭中同學和老師的支持使我成長不少，因而對鄭中有深厚感情。希望藉校友會為畢業生維繫這份感情。

周家成 - 攝影

我是鍾舒婷，現就讀理工大學的食物科技及安全系。讀大學時就會感到中學的美好，很懷念在鄭中時與同學及老師的點滴。寄望校友會能傳承下去，讓舊生們擁有與昔日師友暢談的機會。

鍾舒婷 - 文書

大家好，我叫王芷茵，中四插班加入鄭裕彤這個大家庭。即使畢業了，我及身邊好友都難忘在鄭中的歡樂日子。校友會給予了畢業生重返中學校園的機會，也搭起了聯繫恩師和在校後輩生的橋樑。希望校友會繼續發揮它的價值，希望所有鄭中師生都能共同擁有美好難忘的中學生活。

李詩敏 - 聯絡

我是李詩敏，現就讀副學士。離開了鄭中只有一年，已很掛念中學的生活。上年度有幸成為本校校友會的幹事，一同籌備彤樂日，希望日後的彤樂日愈來愈成功。

王芷茵 -

鄭中體育校隊

各運動校隊之會學主席及副主席：

學會	主席	副主席	學會	主席	副主席
足球	呂家良	杜維灝	籃球	莊浩朗	梁駿賢
排球	蔡淇淇	陳明慧	羽毛球	余家賀	駱詠恩
乒乓球	潘胤言	吳宗健	欖球	鄧皓丰	黎國希
跳繩	郭俊廷	區冬怡	舞蹈	鄧苑彤	倪芷翹
拳擊	姚旻陞	梁浚楊	跆拳	冼卓熙	麥愷霖
閃避球	麥綺雯	陳婉淇			

各校隊隊長及副隊長：

校隊/組別	隊長	副隊長	校隊/組別	隊長	副隊長
足球(男甲)	梁暐曦	黃偉杰	排球(女甲)	蔡詠淇	方嘉儀
足球(男乙)	陳富恆	賴焯輝	排球(女乙)	陳明慧	黃恩詠
足球(男丙)	毛易星	潘俊宇	排球(女丙)	蘇嘉家	徐禎蔚
足球(女子)	劉逸芝	鍾美祺	排球(男丙)	王逸揚	楊君豪
籃球(男甲)	陳震軒	聶卓濠	沙排(女子)	方嘉儀	陳明慧
籃球(男乙)	施少龍	袁錫濤	沙排(男子)	王逸揚	江啟聰
籃球(男丙)	李浩朗	余浩然	乒乓(男甲)	朱柏霖	楊寶堅
田徑(男子)	劉立權	李嘉豪	乒乓(男乙)	陳思朗	譚溢桐
田徑(女子)	余靄琳	劉美麗	乒乓(男丙)	張恩澤	羅梓浚
羽毛(男甲)	余家賀	區駿軒	羽毛(女乙)	駱詠恩	麥秀慧
羽毛(男丙)	李展鵬	莫祥靄	羽毛(女丙)	陳子淇	鄧潤芝
欖球(男甲)	鄧皓丰	陳孝穎	欖球(男丙)	黎國希	楊銘添

本年度共有越三百名學生為體育校隊成員，為發展學生多樣才華，學校投放資源開拓不同類型學會及校隊，促進學生全方位的成長機會！隊員們都挑戰自己、為校爭光，值得我們欣賞！

籌委會名單

主席：蔡玉冰副校長

督印：韓文慧老師

顧問老師：(排名不分先後)

馮碧池老師 (中文科)　張巧欣老師 (英文科)　譚卓嘉老師 (通識科)　李永揚老師 (數學科)

王玉玲老師 (理　科)　韓文慧老師 (學生會)　余小雅老師 (校友會)　陳紹璣老師 (校　隊)