順德聯誼總會鄭裕彤中學

地址：新界將軍澳學林里九號　電話：2191 0291　傳真：2191 0290　電郵：info@cyt.edu.hk

敬啟者：　　通告編號：19-20/219

學科學習計劃(中四級)

於延遲復課期間，學生並不等於停止學習，學校仍善用電子學習的優勢，安排合適的學習活動，向學生提供學習指引及教材，期望透過家校合作，家長督促子女善用時間在家繼續學習，藉此提升學生自律及自主學習的能力。

另外，科目老師將會按下列時間表利用視像教學平台，進行實時教學，以提升學生的學習動機及興趣。

級別	時間	周一	周二	周三	周四	周五
中四	2:00pm – 3:00pm	數	英	通	中	X1
中四	3:15pm – 4:15pm		英(Oral)		X2	

中四級學科的學習計畫(16/3-8/4)詳列於下：

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
中文科	19-21	16/3-8/4	老師實時授課：重溫課文《論語.論仁.論孝.論君子》《孟子．魚我所欲也》(各班按情況	學生準時出席 19/3 課堂，課後完成每課各 3 頁的試題庫。	25/3	全部教材透過 Google Classroom 發放及收集

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			調節講授內容)			
			老師實時授課：《墨子.兼愛》	學生準時出席 26/3 課堂，課後完成課本第二冊頁 8.10 及頁 8.11，第 1 至 9 題。	1/4	
			老師實時授課：《韓非子.二柄》	學生準時出席 2/4 課堂，課後完成課本第二冊頁 8.20 及頁 8.21，第 1 至 4 題。	8/4	
			閱讀理解：2010 會考題	見相關工作紙	20/4	
			閱讀理解：顧頡剛《寬容》(只限 4AB1)	見相關工作紙	20/4	
			語文基礎知識	完成課本第一冊頁 4.64 至頁 4.70	20/4	
英文科	17-20	26/2-31/3	Cultures of the World	Home Writing (Adv p.40-41, VB p.16-19) Writing a short story Writing a blog post (欠交的同學，請盡快繳交)	 4/3 11/3	不適用
				Reading Adv Unit 2 Travel with care Vocabulary: VB p.16-19 (答案 16/3 上載至 Google classroom 請自行核對)	13/3	不適用
				Youtube videos - Homework :Finland Does It Better https://www.youtube.com/watch?v=mAFP2EqtDOw	18/3	Google Classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
				Early childhood education in Japan https://www.youtube.com/watch?v=mFP_vaC7cz0 Post-watching activity : After watching the video clips above, please answer the following question in 200 words. If you were a kid, which country would you like to study in? Japan or Finland?		
				Home Writing Complete SBA Part B worksheets P.1-19 (Learning English through Short Stories_Part 3) Write a story (10 % daily marks) and tell this story to your teacher after school resumes. * Paper 4 (10 out of 30 marks) Complete SBA PRINT NON-FICTION WS and prepare to present your Print Non-Fiction Book Report orally to your teacher after school resumes. *Paper 4 (10 out of 30 marks)	23/3 25/3 1/4	Google Classroom
				Supplementary Grammar Worksheets 1-6 (downloadable in Google Classroom and please complete each set once a week starting 16/3) (答案 17/4 上載至 Google classroom 請自行核對)	16/4	Google Classroom
				Listening PPP3 Module 2 Nature and the Environment P.39-63 Listening Practice 1-3 P.39-46 Listening Practice 4-7 P.47-52 Listening Practice 8 P.53 & Writing Practice P.63	1. 20/3 2. 27/3 3. 3/4	PP3 textbook

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
				(答案 8/4 上載至 Google classroom 請自行核對)		
				Keep new words/ useful expressions in your GE notebook (5% of your daily mark in Paper 1)	till 19/4	不適用
數學科	19-21	16/3–8/4	4AB1： 16/3 實時教學：第 9.1 章 HCF, LCM 20/3 實時教學：第 9.2 章 有理函數的乘除 23/3 實時教學：第 9.3 章 有理函數的加減 27/3 實時教學：第 10.1 章 圓的基本知識 30/3 實時教學：·第 10.2 章 圓上的弦的性質 3/4 實時教學：第 10.3	網上實時教學 (Hangouts Meet) 功課： 書 Ex9A (1-14, 24-26, 29) 書 Ex9B (3-20, 23-28, 29, 35, 37) 書 Ex9C (1-35 單數, 40) 書 Ex10A (1-8, 11, 15, 16, 18, 19-20, 23) 書 Ex10B (1-9, 13, 15, 17, 20, 23, 26- 27) 書 Ex10C (1-9, 11, 14-15, 20, 22, 24-26) 復活節假期功課	3 月 19 日 3 月 22 日 3 月 26 日 3 月 29 日 4 月 2 日 4 月 5 日 4 月 20 日	做在單行紙上，拍照後在 Google Classroom 提交

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			章 圓上的角的性質 6/4 實時教學：重溫第 1-10.3 章			
	19-21	16/3–8/4	4AB2： 16/3 實時教學：第 8.4 章對數的應用 20/3 實時教學：重溫第 8 章 對數函數 23/3 實時教學：第 9.1 章 HCF，LCM 27/3 實時教學：第 9.2 章有理函數的乘除 30/3 實時教學：第 9.3 章有理函數的加減 3/4 實時教學：重溫第 9	網上實時教學 (Hangouts Meet) 功課： P.8.25 Ex 8C (19-20, 44-47)，P.8.39 Ex 8D (1-9, 12, 15) 第 8 章 PP P.5-11 P.9.9 Ex 9A (1-14, 20-25) P.9.19 Ex 9B (3-20, 25-28, 35-38) P.9.28 Ex 9C (1-23 單數, 27-30) 第 9 章 PP P.2-9 復活節假期功課	3 月 19 日 3 月 22 日 3 月 26 日 3 月 29 日 4 月 2 日 4 月 5 日 4 月 20 日	做在單行紙上，拍照後在 Google Classroom 提交

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
			章 有理函數 6/4 實時教學：重溫第 1-9 章			
	19-21	16/3–8/4	4C： 16/3 實時教學：第 8.1 章對數的意義和性質 20/3 實時教學：第 8.2 章對數函數及其圖像 23/3 實時教學：第 8.3 章指數和對數方程 27/3 實時教學：第 9.1 章 HCF, LCM 30/3 實時教學：第 9.2 章有理函數的乘除 3/4 實時教	網上實時教學 (Hangouts Meet) 功課： 書 Ex8A (1-4, 8-10, 19, 23) 書 Ex8B (4-9, 11, 12) 書 Ex8C (21-43 單數) 書 Ex9A (1-14, 24, 26) 書 Ex9B (3-20, 23-25) 書 Ex9C (1-35 單數) 復活節假期功課	3 月 19 日 3 月 22 日 3 月 26 日 3 月 29 日 4 月 2 日 4 月 5 日 4 月 20 日	做在單行紙上，拍照後在 Google Classroom 提交

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			學：第 9.3 章有理函數的加減 6/4 實時教學：重溫第 1-9 章			
	19-21	16/3–8/4	4B、4D： 16/3 實時教學：第 6.3 章餘式定理 23/3 實時教學：第 7.0 章重溫 30/3 實時教學：第 7.1 章有理數指數 6/4 實時教學：第 7.2 章指數函數	網上實時教學 (Hangouts Meet) 功課： P6.31 Ex 6C (6-22 雙數, 26-36 雙數) P7.4 重溫練習題(13-27) P7.13 Ex 7A(2-22)雙數 P7.24 Ex 7B(8-22)	3 月 20 日 3 月 28 日 4 月 3 日 4 月 5 日	做在單行紙上，拍照後在 Google Classroom 提交
通識科	19	16/3-23/3	現代中國：城市化	預習書 P.42-48 完成預習工作紙〈城市化〉	18/3	Google Classroom
		18/3	現代中國：城市化	2:00-3:00 網上實時教學一小時，並完成書內有關現代中國的資料題議題剖析 3：城市化失衡，「鬼城」誰來住？(書 P.48) (拍照上載至 google classroom)	18/3(三)	Google meet
	20	24/3-	現代中國：貧	預習書 P.55-72	25/3	Google

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
		31/3	富差距	完成預習工作紙〈城市化〉		Classroom
		25/3	現代中國：貧富差距	2:00-3:00 網上實時教學一小時，並完成書內有關現代中國的資料題議題剖析 2：中國在改革開放下的發展不平衡？(書 P.70-72) (拍照上載至 google classroom)	25/3(三)	Google meet
	17-20	2/3-31/3	現代中國	觀看短片，完成加分題工作紙	31/3	Google Classroom
	21	1/4	現代中國	2:00-3:00 網上實時教學一小時，並完成書內有關現代中國的資料題	1/4(三)	Google meet
	19-21	16/3-8/4		閱讀信報「停課不停學」專題通識文章(持續更新)，完成閱讀約章	20/4	閱讀約章
	21	1/4-8/4	現代中國：三座大山	預習書 P.73-89 完成預習工作紙〈三座大山〉 (拍照上載至 google classroom)	20/4	Google Classroom
地理科	19	16/3-20/3	2.5 海浪怎樣塑造地貌？	網上溫習練習 中四級地理科 (Google Classroom) 同學登入網頁並用自己的戶口登入，完成網上練習(單元 2.5)。完成及達標的同學可加入平時分內。 https://www.oupchina.com.hk/zh/isolution	20/3/2020	網上
				觀看教學簡報 (Google Classroom) 及閱讀課本單元 2.5 即時完成網上筆記 完成及達標的同學可加入平時分內。	20/3	完成網上筆記，拍照後在 Google Classroom 提交
	20	23/3-27/3	2.5 海浪怎樣塑造地貌？	網上溫習練習 中四級地理科 (Google Classroom) 同學登入網頁並用自己的戶口登入，完成網上練習(鞏固練習 2)。完成及達標的同學可加入平時分內。	27/3/2020	網上

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
				https://www.oupchina.com.hk/zh/isolution		
				觀看教學簡報 (Google Classroom) 及閱讀課本單元 2.5 即時完成網上筆記 完成及達標的同學可加入平時分內。		完成網上筆記，拍照後在 Google Classroom 提交
	21	30/3-3/4	第一章： 機會與風險 - 居住在災害頻生的地區是明智之舉嗎?	網上溫習練習 中四級地理科 (Google Classroom) 同學登入網頁並用自己的戶口登入，完成網上練習(單元 1.3、1.6)。完成及達標的同學可加入平時分內。 https://www.oupchina.com.hk/zh/isolution	3/4/2020	網上
			2.5 海浪怎樣塑造地貌？	課業指導 觀看教學簡報 (Google Classroom) 及閱讀課本單元 2.5 完成資分題 2 (Google Classroom) 完成及達標的同學可加入平時分內。		完成資分題 2 (做於單行紙上)，拍照後在 Google Classroom 提交
		6/4-10/4	第一章： 機會與風險 - 居住在災害頻生的地區是明智之舉嗎?	網上溫習練習 中四級地理科 (Google Classroom) 同學登入網頁並用自己的戶口登入，完成網上練習(鞏固練習 1、2)。 完成及達標的同學可加入平時分內。 https://www.oupchina.com.hk/zh/isolution	10/4/2020	網上
			2.6 人類活動怎樣影響和改變海岸環境？	觀看教學簡報 (Google Classroom) 及閱讀課本單元 2.6 即時完成網上筆記 完成及達標的同學可加入平時分內。		完成網上筆記，拍照後在 Google Classroom 提交
中史科	19-	20/3	單元三　課題	1.　講授課題二 第二章及整理課題二重要內容		網上

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
	21	27/3 3/4	二 第二章　東晉、南朝士族與寒門的關係	2. 講解功課 p231(2), 237(1,2)： 27/3 繳交		
			單元四　課題一 第一章　開皇之治	1. 講解隋朝盛世 2. 測東晉南朝的士族、寒門	*27/3 繳交功課 p231(2), 237(1,2)	網上
				1. 講解隋朝盛世 2. 完成隋朝工作紙	21/4	課堂繳交
物理科	19	16-20/3	Bk 2 Ch3 力與運動	牛頓運動第三定律	21/3	HW304
	20	23-27/3	Bk 2 Ch3 力與運動	綜合例子討論	28/3	QUIZ 301
	21	30/3-2/4	Bk 2 Ch4 力與運動	力的合成和分解	4/4	HW 401
化學科	19-21	16/3 至 8/4	教科書第 4 章 酸和鹽基 – 容量分析 Textbook Topic 4 Acids and Bases – Volumetric	觀看科任老師在 Google Classroom 的教學短片 (酸和鹽基 P29 - P46) 課業/練習 完成在 Google Classroom 中完成測驗。 測驗 1 測驗 2 測驗 3	20/3 27/3 8/4	Google Classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			analysis			
生物科	19-20	16/3-27/3	8.5 血液循環 8.6 血液與體細胞間的物質交換 8.7 淋巴系統	公開試課程較緊迫，需實行實時網上教學，以教授課程及作出練習詮釋。學生需於指定日期繳交功課。	23/3 (Ch.8 W.S. Q.3, 4) 30/3 (Google Form)	Google classroom
	20-21	30/3-8/4	9.1 植物的營養 9.2 植物的氣體交換	學生可利用教學短片作鞏固知識之用。 所需資源 1) 自製教學錄像 2) 出版社教學資源 (簡報及電子書)	6/4 (Ch.9 W.S. Q.1,2) 20/4 (Ch.9 W.S. Q.3,4) & Google Form	Google classroom
電腦科	19	16/3 – 23/3	第 12 章 輸入和輸出設備 12.1 輸入設備 12.2 輸出設備	軟件 1. EXCEL 2. WORDS 3. PPT 練習檔案及小測 學生請 (必須具名及班別和班號)電郵到 ywh@cyt.edu.hk 或 以 ECLASS 內 EMAIL 索取 1. 各課的練習檔案	23/3 例題 1 (p.55)	復課時將課業交 任教老師檢查
	20	24/3 – 31/3	12.4 輸入及輸出設備的日常應用		31/3 第十二課作業 31/3 第 12 課小測（EMAIL 索取）	
	21	1/4 – 8/4	第 13 章輔助存貯設備		8/4 例題 1 (p.69)	

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			13.1 輔助存貯設備 13.2 磁存貯設備 13.3 光存貯設備	2. 各課的作業答案 3. 各課的小測題目 4. 小測答案	例題 2 (p.71) 例題 3 (p.71)	
企會財科	19-21	20/3	商業道德與社會責任	學生先閱讀教學簡報，再完成工作紙	24/4	Google Classroom
		27/3	折舊	利用工作紙及簡報，進行教學	31/3	Google Classroom
		3/4	折舊	利用工作紙及簡報，進行教學	7/4	Google Classroom
		17/4	折舊	利用工作紙及簡報，進行教學	21/4	Google Classroom
經濟科	19	16/3-23/3	第二冊 第九課 生產及分工 9.1 生產活動的產出 9.2 生產 概念重温 描述不同的產出分類	習作： 自習習作 課本： 探究活動 9.1-9.2（頁 36, 39） 堂上速習 9.1-9.2（頁 37, 42） 學習錦囊 9.1（頁 38） 舊試重題 1-2（頁 38, 43） 概念誤解 9.1-9.2（頁 38, 47） 示例題 9.1（頁 41） 經濟與生活 9.1（頁 45-46） 探究活動 9.3（頁 47）	23/3 網上功課 B2_C9_Ex.1 以 Pdf 格式上載 Bk2_C9_Mc.2 以 Pdf 格式上載	Google Classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
			把行業分類為不同的生產類別 描述不同生產類別相互之間的關係，並量度它們對經濟的貢獻 9.3 分工 寫出不同種類分工的意思和例子 解釋分工的好處和壞處 說明限制分工的因素 輔助資料 温習筆記 (WHATSAPP GROUP) 教學短片 (YOUTUBE) 實時教學/錄播(按學校時	示例題 9.2（頁 52） 舊試重題 3（頁 54） 堂上速習 9.3-9.4（頁 56） 經濟與生活 9.2（頁 5）		

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			間表)			
	20-21	24/3-8/4	第二冊 第十課　生產要素 10.1 勞力 指出勞力的角色和特徵 分辨影響勞力的供應、生產力和流動性的決定因素 解釋各種工資制度的好處和壞處 10.2 資本 10.3 土地 10.4 企業家職能 指出企業家職能、資本和土地的角色和特徵 描述香港各類	習作 課本： 自習習作 課本： 探究活動 10.1-10.2（頁 66, 79） 堂上速習 10.1-10.5（頁 67, 68, 73, 79, 84） 概念誤解 10.1-10.2（頁 69, 82） 舊試重題 1-4（頁 69, 79, 81, 83） 經濟與生活 10.1-10.2（頁 69, 78） 示例題 10.1-10.3（頁 72-73, 78, 85） 學習錦囊 10.1-10.2（頁 75, 83） 學習錦囊 10.3（頁 87） 概念誤解 10.3-10.4（頁 87, 91） 堂上速習 10.6（頁 91）	1/4 網上功課 Bk2_C10_Ex.1_3 以 Pdf 格式上載 Bk2_C10_Mc.1_3 以 Pdf 格式上載 8/4 網上功課 Bk2_C10_Ex.2_3 以 Pdf 格式上載 Bk2_C10_Mc.2_3 以 Pdf 格式上	Google Classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
			生產要素的特徵 輔助資料 1. 温習筆記(WHATSAPP GROUP) 2. 教學短片(YOUTUBE) 3. 實時教學/錄播(按學校時間表)		載	
旅遊科	19	16/3-23/3	第 16 課 酒店住宿產品	研習： 16.1 客房的類型 16.2 影響房價的因素及不同房價折扣種類 16.3 客房銷售收入與指標 實時教學：3 月 19 日 下午 3:15-4:15 天行課本：第 38-53 頁 PPT：天行 16 工作紙：13、16A 家課：HW19 小測：T19	23-Mar	Google Classroom
	20	24/3-31/3	第 17 課 酒店顧客類別	研習： 17.1 酒店房客的類別與服務需求	31-Mar	Google Classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
				17.2 需要特別安排的客人 實時教學：3 月 26 日 下午 3:15-4:15 天行課本：第 54-59 頁 PPT : 天行 17 工作紙：14、17A 家課：HW20 小測：T20		
	21	1/4-8/4	第 18 課 酒店產權與管理模式	研習： 18.1 酒店的產權、經營權和營運方式 18.2 酒店的管理模式 實時教學：4 月 2 日 下午 3:15-4:15 天行課本：第 60-67 頁 PPT : 天行 18 工作紙：15、18A 家課：HW21 小測：T21	8-Apr	Google Classroom
健社科	19-21	19/3	主題冊 5 社群健康 - 人際關係 5.3(B-C) 朋輩關係	1. 閱讀主題冊五 2. 完成工作紙 功課: 工作紙(一)	19/3-25/3	Google classroom

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期 (課業)	提交方法 (課業)
		26/3 2/4	5.2(A-B) 家庭關係 5.4(A-C) 工作關係	工作紙(二) 工作紙(三)	26/3-1/4 2/4-8/4	
視藝科	19-21	16/3-23/3	校本評核： 主題探索	主題的反思：(參考資料_mind map _ 深處) 在 3 個主題 mind map 旁邊，分別回答下列問題： 這主題是想表達什麼？ 為什麼對這主題感興趣？ 這主題跟你個人有什麼關係？ 這個主題可發揮的 4 個子題是什麼？ -採納/不採納某一主題的原因？	23/3 Google Meets 小組輔導 (20/3) 時間待定 (每組 30 分鐘)	每個主題 mind map 及反思問題的答案，在「校本評核主題觀察簿」內完成 23/3 或以前，拍成照片， 以電郵/Google Classroom 呈交 復課後交原稿
		24/3-31/3	評賞練習	認識“比較式評賞”： 閱讀筆記：(比較式評賞範例) ** 26/3 實時教學前，須閱讀完畢 老師講解重點，同學提問 即時評賞練習： 比較下列 2 幅作品(參考筆記)： 彼得．勃魯蓋爾 Bruegel Pieter《農民的婚禮》 諾曼·洛克威爾 Norman Rockwell《免於匱乏的自由》	26/3 (3:15-4:30pm) 進行實時教學	堂課即時完成，在 Google Classroom 呈交 上課前同學須準備： 原子筆及單行

科目	循環週	日期	課題／教學內容	學習計劃內容／指引	提交日期(課業)	提交方法(課業)
						紙/原稿紙
		1/4-8/4	校本評核： 媒介探索	媒介探索：透過網上搜尋 10 種感興趣的創作媒介和技法(必須包括繪畫)，記錄其 Youtube 連結、圖片、步驟圖等 媒介：繪畫(水彩/塑膠彩/木顏色/素描/線描畫等)、拼貼畫、繪本、紙雕、雕塑、浮雕、立體創作、混合媒介、時裝設計、攝影、地景藝術、裝置藝術、版畫、數碼圖像、手工藝等……	8/4	以簡報 Powerpoint / Word 記錄 在 Google Classroom 呈交 復課後交原稿
體育科	停課期間	16/3-8/4	體適能 家中體能訓練 訂定頻次 訂定量度	為學生提供體適能動作示範 編定動作指引 介紹動作重點 讓同學在指定日期，呈交體能實錄片段	每星期提交兩段體能短片 包括指定項目數量	Google classroom

學校將會繼續留意教育局的最新通告，並會盡快通知家長。

此 致
貴 家 長

順德聯誼總會鄭裕彤中學　謹啟

二〇二〇年三月十三日

----------回 條----------

(請在 3 月 16 日或之前於 eClass 網頁回覆)

本人已知悉　貴校有關「學科學習計劃(中四級)」安排事宜。