順德聯誼總會鄭裕彤中學
照顧學生能力差異 添學習成功感

在學習上增加成功感，再配合具趣味的教學法，是提升學生學習投入度與效能的不二法門，不同能力的學生也能一起進步。順德聯誼總會鄭裕彤中學透過多元的方法，包括不同形式的校內比賽、「易及格難高分」的考試測驗題目及大量情景化的實用例子，令學生享受學習之餘，更能照顧不同能力學生之間的差異。早前，該校數學老師周禮深獲頒「2015/2016行政長官卓越教學獎」，反映學校的教學政策成效顯著，深得社會認同。

▲（左起）周禮深老師、校長鄭恩榮及副校長李永揚，致力讓學習變得更有趣味。

今時今日，學生很容易受各式各樣的娛樂工具吸引，導致集中力下降；課堂上若仍沿用傳統的單向講解式授課，學生已難以集中及適應。校長鄭恩榮表示，該校學生的學習差異較為明顯，一定要利用不同的教學方法，激發學生的潛能，收窄彼此間的差異。例如透過連串的有趣味活動及比賽，為學生帶來成功感，鄭校長指：「比賽不會只讓表現出色的學生參與，皆因一個主題周內，有多個比賽同時段進行，所有學生都有得獎的機會。」

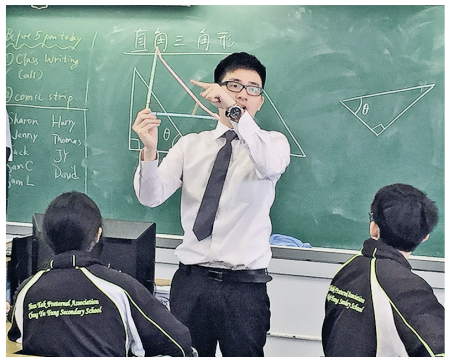
▲數學源自生活，單是量度校園設施的高度，已可實踐數學理論。

以數學周為例，設有大量以遊戲形式進行的比賽，如「metasquares」考驗學生對幾何圖案的知識；「合24」更是隨機抽出四張撲克牌，讓學生透過加減乘除四則運算，盡快得到24這個答案，趣味性極高且有教育意義。

研發特色教學法 加強學習動機

▲利用大量的比賽項目如立體過四關，讓學生從趣味中練習數學概念。

取得「2015/2016行政長官卓越教學獎」的周禮深老師，致力研究別開生面的教學工具及課堂活動，以提高學生的學習興趣，如利用立體模型講解三角學，他說：「在平面上如何繪畫都難以理解三維空間的應用，只有利用實物的立體模型，就能一目了然。」又例如要講解「軌跡」時，周老師會先在黑板上寫出條件，要求學生在指定條件的位置貼上記號，便很快幫助學生建立軌跡的概念；由於學生的參與度高，印象自然更為深刻，日後溫習以及考試測驗時也更為得心應手。「現在的學生多喜歡動態的學習方法，不但要有視覺與聽覺的刺激，更希望能觸摸得到，也要對學科知識有真實而具體的體驗，才會學得好及深刻。」周老師一語道破現時學生的學習需要。



▲周禮深老師聯同眾老師製作了多項精美教具，讓學生輕鬆了解原本複雜的理論。

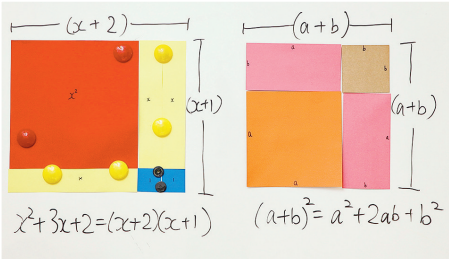
試題逐點擊破 監察進度收窄差異

此外，考試試題也經精心設計，以「鷹架」形式，把艱深的問題分拆為淺中深部分，讓學生先從較容易的步驟做起，從而建立信心，再應付更深奧的問題。鄭校長表示，這個「易及格難高分」模式不只在數學科應用，其他學科也沿用同一方法，激勵學生先取得及格分數，再向高分挑戰。

副校長李永揚補充，除「易及格難高分」的出題方法外，每次考試測驗都會有加分題，讓能力較高的學生爭取更佳成績。除活動、比賽及試題外，持續測試學生的進度以便因材施教，也是照顧學生差異的措施之一。李副校長指出，該校數學科小測每周至少進行一次：「因為我們認為小測能有效了解學生進度的真實情況。」另有系統持續監察學生的成績，「在軟件的幫助下，可輕易製作出『成績龍虎榜』，讓學生知道分數的累積，同時也讓教師知道學生的成績有否進步，再制訂下一步教學策略，因為有學生可能被個別單元難倒。」

▲以龍虎榜形式列出學生的分數，讓他們有清晰的目標，爭取好成績。

鄭校長解釋，過往教學模式難以清楚學生的進度，現加強小測頻次，能作出即時回應，按學習難點，研究更多新穎的教學方法，提升學生表現。



▶利用圖像及面積的概念學習代數式，令學生加深印象，考試測驗時都可靈活運用。

學校資料

學校名稱：順德聯誼總會鄭裕彤中學
地址：新界將軍澳學林里9號
學校類別：資助男女中學
辦學團體：順德聯誼總會
校監：盧德光
校長：鄭恩榮
電話：21910291
網址：www.cytss.edu.hk