

青衣商會小學

2015-2016年「加強非華語學生的教育支援」工作檢討報告

(一) 本年度的目標

(1) 持續以「校情為本」發展優質校本課程

- 1.1 持續發展第二語言架構
- 1.2 提高學生品德素養 — 加入中國經典教學

(2) 以「質」為本持續發展教師團隊

- 2.1 優化觀課—課程領導老師觀課及評課，提升教師對教導非華語學生的策略及課程調適能力

(3) 照顧不同需要，發揮孩子所長

- 3.1 增強學習動機，改善學生表現
- 3.2 非學業表現—透過團隊培訓及多樣課程
- 3.3 優化功課輔導安排

(一) 施行計劃檢討

目標	計劃實施情況及檢討	評估方法	預算開支	實際開支
1 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度額外聘請3名教師負責兩部份工作，一是分担部份教學工作，另一部份負責支援課後功課輔導，協助學生完成相關的中文，增強信心，能更集中上課及創造溫習空間。老師反映上列安排確是對學生有幫助，但負責老師會較吃力，故建議減少當值日數；分組方面，安排任教老師照顧任教班級的學生會更理想，因不單熟悉課程，還熟悉學生的需要及能力。期間因有老師離職，幸好有假期作補充，因此影響不大。</li> <li>• 非華語生中，南亞家長不太重視學校教育，引致孩子學習態度欠積極，最影響的是中途請假回鄉，一去多月的情況仍很常見，學習的連續性及學習態度難於穩定發展。</li> <li>• 教育局同工與本校教師有定期共同備課，緊貼課程，並按需要更新課程，效果不錯</li> <li>• 動畫成本高昂，後期接獲邀請參加由綠腳丫與樂施會合辦的繪本讀書會，是次活動透過閱讀和親身體驗去讓學生認識繪本。學生和老師都表示樂在其中，活動極富趣味性，最特別是有部份活動是要走入社區與居民溝通，過程中，學生的中文能力受到認同，大大增加非華語生講中文的動機及信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度各教師教擔分配表</li> <li>• 增加任教非華語班教師數目</li> <li>• 能完成中文科課程設計</li> <li>• 教育局語文教育支援組回饋</li> <li>• 學生表現(前、後測對照)</li> </ul>	教師薪金連強積金： \$756,000.00 教學資源： \$50,000.00 外購培訓課程物資 \$48,000.00 繪本動畫創作 \$48,000.00 其他雜項開支 \$10,000.00 總數： \$912,000.00	教師薪金連強積金： \$702,957.45 教學資源： \$ 11,894.80 外購培訓課程物資 \$37,160.00. 繪本動畫創作 \$0.00 其他雜項開支 \$4,251.40 總數： \$756,263.65
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從前後測的結果發現，兩組同學的表現沒有很顯著的分別。有個別學生的表現有明顯的分別，但數量不多，故教學的策略仍需加強。</li> <li>• 由於學校的非華語生及華語生人數日增，是加強語境的好契機，但由於兩批學生的中文程度有較大差距，建議來年度除中文科外，其他科目可把學生混合一起上課。</li> <li>• 學期中有教學助理離職，其中兩人中途離職，對整體運作沒有影響。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師對教學助理工作表現回饋</li> <li>• 非華語學生在校學業及行為表現</li> <li>• 學校與非華語家長的關係</li> </ul>	助理薪金連強積金： A. \$107,100.0 B. \$104,580.0 C. \$109,620.0 D. \$110,880.0 E. \$17,850.00 總數： \$450,030.00	助理薪金連強積金： A. \$109,620.00 B. \$ 53,938.40 C. \$ 90,909.00 D. \$ 94,189.04 E. \$106,415.48 總數： \$ 455,071.92
合計(\$):			\$1,362,030.00	\$1,211,335.57
本年度撥款(\$):			\$1,500,000.00	\$1,500,000.00
上年度盈餘(\$):				\$ 572,746.92
本年度盈餘/(赤字)(\$):				\$ 861,411.35

經 2016 年 9 月 22 日 第 63 次 法 團 校 董 會 審 議 通 過